



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08063394
Nom del centre	Escola Miquel Martí i Pol
Localitat	Sant Feliu de Llobregat

TÍTOL

Inauguració de la biblioteca: les fades ens visiten

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La pràctica consisteix en la inauguració de la biblioteca de l'escola ja que, per diferents circumstàncies, aquesta sala no estava optimitzada. S'aprofita aquesta inauguració per presentar la que serà la "mascota" de la biblioteca, mitjançant un conte en format PowerPoint creat exclusivament per a aquest fi, per introduir les normes de la biblioteca escolar i per presentar la "Maleta de les Fades", material prestat pel CRP de la zona.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	Es parteix d'una biblioteca que gairebé no s'utilitza i de la que no es treu gaire profit, ja que és una escola de nova creació i que ha hagut de canviar els usos de les seves sales en funció de l'acabament de les obres. Els alumnes mostren, en general, molt interès per la lectura, els contes... i és per això que es pensa en aquest projecte, per donar a conèixer una sala que ja existeix, però que canvia profundament el seu ús. Volem que els alumnes redescobreixin la biblioteca.





Objectius

- Inaugurar la biblioteca de manera engrescadora per als infants.
- Motivar els alumnes per anar a la biblioteca.
- Potenciar el gust per la lectura.
- Presentar la mascota de la biblioteca.
- Incentivar la imaginació dels infants.
- Introduir els alumnes en el món de les fades i de la fantasia.
- Presentar les normes bàsiques de la biblioteca.

Desenvolupament de l'experiència

Creació d'expectatives: la primera setmana (de dimarts a divendres) es van fer una sèrie d'activitats per motivar l'alumnat.

- **Dimarts:** es passa per les classes amb unes sabates preguntant de qui són i dient que si troben de qui són que li diguin que estan en un despatx.
- **Dimecres:** apareixen unes petjades de peu descalç amb purpurina que van des de l'entrada fins la biblioteca.
- **Dijous:** apareix al vestíbul una vareta amb un tros de tul rosa. Durant tot el matí va sonant una música de fades.
- **Divendres:** cada classe rep la carta d'una fada que demana ajuda per recuperar tot el que ha perdut. Per dir-li cal anar a la biblioteca.

Durant aquesta setmana els infants no van a la biblioteca, està tancada i no s'hi pot entrar.

Entrada a la biblioteca: la sala es decora amb tul, estrelles, llunes... i es posa un racó amb una taula petita, una maleta... com si fos el racó d'una fada. Els infants vénen a la biblioteca (la segona setmana) i exploren l'espai. Li deixen una nota on expliquen on estan les seves coses. S'explica també un conte de fades.

Estudiem les fades: la fada deixa una carta a la seva taula on explica les normes de la biblioteca, que s'expliquen als alumnes.

Amb l'ajuda de la "Maleta de les Fades", de la fundació "la Caixa" i que el CRP ens va facilitar en préstec, els alumnes vénen a la biblioteca per conèixer els diferents tipus de fades. En funció del nivell dels nens i nenes, s'aprofundeix en les característiques d'algunes d'elles. S'utilitza el material de la maleta per fer màgia, explicar contes... Aquestes activitats es fan durant dues setmanes.

Paral·lelament la fada demana als alumnes que li posin nom i cadascú se'n duu a casa seva un paper per escriure el nom de la fada (encara no han aconseguit veure-la).

Coneixem la nostra fada: els alumnes entren a la biblioteca i es troben amb la fada, que és una nina i que té una nota que diu que mirin el PowerPoint que està preparat. El Power és un conte que explica la història de la nostra fada:

- d'on ve i què ha estat fent abans d'arribar a Sant Feliu de Llobregat,
- com va arribar a la nostra escola,
- que és una nina perquè una fada que li té enveja li ha fet un encanteri
- i un munt de coses sobre les fades...

La fada escriu una carta a les classes en la qual comunica a totes les nenes i nens que ja ha decidit el seu nom d'entre tots els que ha rebut: "Llibretina", si bé li agradaria que habitualment l'anomenem **Breti**.





<p>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús</p>	<p>La fada es queda amb nosaltres: es visionen contes de fades relacionats amb el Nadal. Com és Nadal la Breti regala a cada classe les fotocòpies de la tapa dels llibres que han mirat. A més regala a cada infant un petit llibre que explica com tenir cura dels llibres.</p> <p>En aquest projecte s'utilitzen varietat de recursos: PowerPoints, la "Maleta de Fades", contes, llibres... Es fomenta l'autonomia i la responsabilitat, ja que aprenen com moure's per la biblioteca i com utilitzar el material. Es connecta amb els interessos de l'alumnat.</p>
<p>Temporització</p>	<p>Un mes i mig aproximadament.</p>
<p>Recursos humans i materials</p>	<p>Com a <u>recursos humans</u>, els mestres que passen per la biblioteca i els que componen la comissió de la biblioteca. Com a <u>recursos materials</u> la Maleta de les Fades que ens ha facilitat el CRP, el PowerPoint de la història de la nostra Breti elaborat per la comissió, llibres i contes sobre fades i material de decoració per a la biblioteca.</p>
<p>Valoració i conclusions</p>	<p>Tant pels mestres com pels alumnes la valoració és molt positiva. Els alumnes es van engrescar molt i es va crear un espai acollidor, proper.. Han après coses sobre les fades, han après les normes de la biblioteca, com tenir cura dels llibres. Aquest projecte ha traspassat la biblioteca i ha arribat a les famílies.</p>
<p>Documentació complementària</p>	<p>El PowerPoint del conte creat específicament pel projecte, fotografies de la decoració i del desenvolupament de l'activitat, elements i recursos elaborats per dur a terme aquesta pràctica (cartes de la fada, llibret de normes pels alumnes...).</p>
<p>Aspectes innovadors</p>	<p>S'utilitza la fantasia com a eix del projecte i com a fil conductor. En tot moment es busca la motivació dels infants creant expectatives.</p>
<p>Eficiència</p>	<p>Aquest treball ha comportat molta feina, moltes hores de coordinacions, de creació, de decoració de la biblioteca... Els recursos materials no han estat molt abundants per falta de pressupost. Ara bé, els resultats han estat molt satisfactoris ja que hem aconseguit tots els objectius que ens vam proposar.</p>
<p>Criteris d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observació de la motivació dels infants. • La satisfacció del professorat (mitjançant comentaris, converses). • L'ús del material preparat per mitjà d'unes graelles de registre.
<p>Millores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optimització de la biblioteca. • Motivació dels alumnes i dels mestres per anar a la biblioteca. • Potenciació del gust per la lectura. • Incentivació del préstec intern.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Marta Dapena, M^aJosé Martín i Aina Prats

Professorat implicat Diego Zárate, Janina Roca, José Ruiz, Agustí Alcúdia

CONTACTE

Nom i cognoms Marta Dapena, M^aJosé Martín i Aina Prats

Telèfon 93 632 67 21

Unitat Escola Miquel Martí i Pol (Sant Feliu de Llobregat)

