



<b>Títol</b>
<b>ELS NENS I LES NENES DE CICLE INICIAL I CICLE MITJÀ SOM CONFERENCIANTS</b>
<b>Autoria i correu electrònic de contacte</b>
<b>Escola L'Alzina (Molins de Rei) <a href="mailto:a8021363@xtec.cat">a8021363@xtec.cat</a></b> Carme Arté Haro Maria Mercè Monfort José Montserrat Roig Mestre
<b>Resum (abstract) d'unes 150 paraules</b>
<p>L'objectiu principal d'aquesta pràctica és millorar la competència comunicativa de l'alumnat, especialment la part d'expressió oral.</p> <p>L'alumnat ha de cercar i seleccionar la informació i el material necessari per elaborar la conferència. Aquests recursos els poden buscar en mitjans TACS i bibliogràfics.</p> <p>La conferència pot ser individual, per parelles o grups de fins a 4 nens/es.</p> <p>Quan fan un treball en grup es desenvolupen les capacitats de relació i entesa.</p> <p>Per fer les presentacions han de preparar un guió seguint unes pautes donades pel mestre/a i triar el suport visual per recolzar les seves explicacions (pòster, powerpoint, fotografies, eines, restes arqueològics, etc.).</p> <p>També es treballen tècniques de parlar en públic, l'empatia i l'organització del temps.</p> <p>Aquesta experiència permet treballar interdisciplinàriament. Aprenen i relacionen continguts de diferents àrees del currículum: Coneixement del Medi Social i Natural, Matemàtiques, Educació artística, Llengües...</p>
<b>Conceptes o paraules clau</b>
Competència comunicativa Conferència Expressió oral Seleccionar informació Presentació oral Interdisciplinarietat Tècniques de parlar en públic Organització del temps
<b>Objectius</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Millorar la competència comunicativa</li><li>- Saber buscar i interpretar la informació</li></ul>





- Aprendre a treballar en grup
- Aprendre tècniques per parlar en públic.
- Perdre la por a parlar en públic.
- Incentivar la utilització de les TAC en les presentacions

#### Exposició del treball (experiència, recerca o bona pràctica)

Amb l'objectiu de millorar l'expressió oral, l'alumnat de cycle inicial i cycle mitjà preparen exposicions orals que anomenem "Conferències". Hi ha tota una preparació prèvia a l'exposició oral com la recerca de la informació i selecció de la més adient per a l'exposició, la preparació d'un guió, tècniques d'expressió per parlar en públic i preparació de material de suport a l'exposició.

L'alumnat de segon curs de cycle inicial desenvolupa aquesta activitat amb l'ajuda de la mestra que facilita la informació i ajuda a seleccionar-ne la més adient. També acompanya en l'elaboració d'una fitxa de treball i ajuda els nens i nenes a assajar la presentació recolzada pel pòster que han elaborat.

Els/les alumnes de cycle mitjà treballen de forma més autònoma, la mestra facilita un guió per a la preparació de l'exposició i orienta els/les alumnes per saber on aconseguir la informació. La preparació de la conferència, la recerca d'informació i la preparació dels materials de suport es realitza a casa seguint les orientacions de la mestra.

Durant la conferència, l'alumnat de cycle mitjà pren apunts i en finalitzar l'exposició es recull aquesta informació per elaborar un llibre d'aula.

#### Resultats, conclusions i prospectiva

Les conferències són una activitat que permet augmentar la capacitat comunicativa de l'alumnat, les competències metodològiques relacionades amb el tractament de la informació, l'aprendre a aprendre i la competència d'autonomia i iniciativa personal.

Hem pogut comprovar que l'alumnat quan ha de buscar informació en llibre i sobretot a internet sap que no tot val i que s'ha de destriar i organitzar per poder manegar-la. També hem observat que després de fer "la conferència" hi ha molts alumnes, especialment els més tímids, que s'atreveixen a dir la seva opinió i a argumentar-la. Ara quan es posen davant del grup a explicar una activitat o a contestar a preguntes són més conscient de la necessitat d'eleva la veu, de controlar els moviments involuntaris del cos, de fer gestos amb les mans per acompanyar les explicacions o indicar alguna cosa. Hem observat també, que a l'hora de fer grups i distribuir-se la feina s'ha de fer de forma equitativa però tenint en compte les possibilitats de cada membre.

#### Qüestions i/o consideracions per al debat

- La tutorització i el seguiment de la feina de l'alumnat des de que tria el tema fins que fa l'exposició.
- Participació dels pares i altres familiars en la recerca d'informació i en l'aportació de materials.
- Els perills de buscar informació en internet.

