

ESO

METEOROLOGIA I EDUCACIÓ AMBIENTAL

AULA EXPERIMENTAL: 18 ANYS (1987-2006)

√ IES Vidal i Barraquer

ANTECEDENTS

L'any 1987 s'inicia al nostre Institut un grup de treball anomenat Aula Experimental de Meteorologia, amb l'objectiu inicial d'apropar la meteorologia als continguts de les matèries científiques que s'impartien en aquell moment.

De seguida l'Administració educativa catalana donà suport al grup, tot atorgant-li ajuts per a l'elaboració de materials didàctics en el marc de diverses convocatòries oficials adreçades al professorat català. Fruit d'aquestes primeres col·laboracions, el Departament d'Ensenyament publicà, com a via d'exemple per a l'ESO, el material didàctic *Bon dia. Quin temps fa?* i *L'atmosfera: Aproximació a l'estudi de la meteorologia*.

NOVES TECNOLOGIES

El grup de treball palesà, gairebé en els seus inicis de funcionament, l'estreta relació entre meteorologia i noves tecnologies. És així com l'AEM s'incorpora al projecte educatiu Meteorologia, que endegà l'Àrea d'Experiències del Programa d'Informàtica Educativa. Fruit d'aquesta col·laboració el PIE publicà l'any 1992 el manual *Les 10 primeres pràctiques de meteorologia amb l'estació automàtica KTU i el Framework III*. Des d'aquell moment, la relació entre el PIE i el grup Aula

Experimental de Meteorologia ha estat estreta pel que fa a la incorporació d'experiències educatives en els diferents nivells educatius, relacionades amb les noves tecnologies i la meteorologia.

En conjunt, es pot afirmar que ha estat una experiència que s'ha divulgat també en l'àmbit internacional, amb la publicació d'articles i la presentació de comunicacions en revistes i congressos d'innovació educativa.



ASSESSORAMENT

Des de l'inici del nostre treball, es va detectar un gran interès en molts professors de les comarques tarragonines per aprofundir en les Ciències de l'Atmosfera, amb la finalitat d'aplicar-les a l'aula. En atenció a aquest interès, es creà durant el curs 1992-1993, a l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili (ICE-URV), el grup de Treball sobre Meteorologia, amb l'objectiu d'assessorar el professorat dels diferents nivells educatius interessat en aquesta matèria. Posteriorment, aquest grup de treball continuà la seva col·laboració amb l'ICE i amplia la seva tasca de recerca i experimentació dins de l'àrea medioambiental, col·laboració que, renovada any rere any, encara existeix actualment.

TRANSVERSALITAT

Durant aquests anys hem investigat sobre meteorologia i educació i, entre d'altres, hem incorporat la *transversalitat en educació ambiental* des de la meteorologia. Des d'aquest punt de vista, destaquem la publicació *Temps de temps*, adreçada als estudiants d'ESO i el programa educatiu *Itinerari a l'entorn del medi ambient atmosfèric*, obert a tots els centres escolars i entitats interessades en el tema de les nostres comarques, i del qual gaudeixen cada any diferents col·legis i instituts de les nostres comarques, mitjançant les visites que ens fan professors i alumnes.

OPTICA EUROPEA

A més, en moltes ocasions, ha estat des d'una *òptica europea*, tot participant de l'enriquiment en els contactes amb altres socis d'escoles europees que compartien les nostres inquietuds. Així, des de l'any 1994 hem participat a la xarxa Vocational European Environmental Education programme, subvencionada per la Direcció General XI (Medi Ambient) de la Comissió de la Unió Europea. També hem participat en el projecte European Meteorology for Education and Training, a proposta de la Comissió Europea, en el marc del programa Telematics for Education and Training. Més recentment, i a invitació del Programa d'Informàtica Educativa, ens hem incorporat al projecte europeu Virtual School de la xarxa EUN, tot coordinant el departament de Ciències Ambientals. També cal indicar la nostra participació en el projecte Reduction in the use an effects of hazardous chemicals, en col·laboració amb Putting Education to Work i actualment en el Metlink International.

SECUNDÀRIA

Tal com hem dit, el treball inicial es dedicà a l'ESO, amb el material *Temps de temps*, editat per Teide. Amb l'inici del nou batxillerat, els professors de l'AEM vam elaborar una proposta



de matèria optativa sobre meteorologia per a aplicació als instituts de batxillerat, la qual fou aprovada per la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament durant el curs 1999-2000. I per facilitar aquesta tasca d'aprenentatge s'edità posteriorment *Meteorologia interactiva*, un CD-ROM adreçat d'una manera específica als alumnes de batxillerat.

RECERCA

Continua la nostra tasca de recerca i col·laboració amb institucions i entitats que, com nosaltres, dediquen el seu esforç al tractament de les ciències de l'atmosfera. Fruit d'aquest treball és l'edició, per part de l'ICE de la URV i del Departament d'Ensenyament, d'un segon CD-ROM que, amb el títol *Satèl·lits i medi ambient*, ha estat distribuït a tots els centres educatius de Catalunya, i presentat en un acte acadèmic que va ser presidit pel director general d'Ordenació i Innovació Educativa de la Generalitat, amb motiu de la celebració del 15è aniversari de l'AEM.

INFRAESTRUCTURES

Pel que fa a l'estació meteorològica, posarem al dia els equips de mesura i de comunicació, així com la infraestructura tecnològica, i donarem més cobertura informativa a les dades obtingudes, en coincidència amb l'adjudicació a l'AEM, per part de la Direcció General d'Innovació Educativa, de la coordinació —pel que fa a les ciències de l'atmosfera— del projecte Aula de Noves Tecnologies per a les Ciències (versió innovació).

Així, vàrem coordinar la posta en funcionament de la Xarxa Meteorològica Educativa de Catalunya, un vell projecte nostre que es va fer realitat gràcies a les iniciatives preses per la Direcció General d'Innovació Educativa del Departament d'Ensenyament i que va començar el seu camí en dotze instituts d'educació secundària del país, que avui ja cobreix una trentena de centres educatius, i que es pot consultar a través d'EDUMET.

J Camps, JM Borrut, X Munté i JM Maixé
<http://www.vidalibarraquer.net>