

SE DEL TARRAGONÈS: ON? QUI? QUÈ?

√ **Rosalina Ponce**

ON?

A la passada edició de la revista us anunciàvem propers canvis en l'estructura de funcionament i la ubicació del CRP i d'altres serveis educatius. A hores d'ara s'han concretat algunes coses més.

CRP, EAP A, EAP B, i ELIC ja estem a les noves dependències del Complex Educatiu, en concret a l'edifici Ramon Llull; a la segona planta l'EAP A i B, i a la tercera planta el CRP i ELIC.

De moment hi ha uns telèfons de contacte provisionals (Coordinació SE, 675786043; CRP, 675786012; EAP-A, 675786040; EAP-B, 675786029; i ELIC, 675786022).

Quant a espais, val a dir que la nova ubicació disposa de més metres quadrats, cosa que fa possible oferir sales de reunió i de formació. Altra cosa és l'accessibilitat, ja que la nova seu està força allunyada de la immensa majoria d'usuaris potencials dels serveis, especialment del CRP, circumstància que fa pensar que el servei de préstec se'n ressentirà força. De fet, des de primers de setembre fins al desembre només hi ha hagut registre de 17 préstecs de material a usuaris, quan l'habitual en la ubicació de Sant Rafael era d'uns 10 préstecs diaris aproximadament.

Es fa evident que l'ús del servei de préstec, que fins fa relativament poc temps representava una de les tasques més

definitòries dels centres de recursos, està minvant força des que l'accés a les noves tecnologies està més generalitzat. Lògicament, la nova ubicació del CRP farà que el procés de convertir el servei de préstec en quelcom residual a la tasca general dels centres de recursos sigui al Tarragonès molt més ràpid. Caldrà pensar en noves maneres de ser útils als centres educatius i al professorat en general.

QUI?

Com us anunciàvem també a l'edició passada de la revista, el Departament d'Educació ha decidit integrar els diversos serveis educatius que incideixen en un territori en el que s'anomena Servei Educatiu, en el nostre cas, Servei Educatiu del Tarragonès. Al Tarragonès el Servei Educatiu està integrat pels dos EAP, A i B, el CRP i l'ELIC, considerats serveis generals quant a àmbit d'actuació i funcions. Hi ha altres serveis a la zona, que es consideren específics per àmbit i funcions, com el CREDAT i el Camp d'Aprenentatge Ciutat de Tarragona.

La integració dels serveis, segons la nova normativa, encara pendent d'aprovació, comporta una única estructura de funcionament i gestió, traduïda a la pràctica, de moment, en la creació de la figura del coordinador del Servei (al Tarragonès José Diego Vargas, psicopedagog de l'EAP B) i diversos òrgans de gestió, en concret la **Comissió Tècnica**, integrada pels directors dels serveis integrants i el coordina-

dor del Servei Educatiu; el **Plenari**, que ve a ser el claustre de tots els professionals integrats en el Servei Educatiu, i el **Consell del Servei Educatiu**, òrgan de consulta, participació i decisió del Servei Educatiu, que encara està pendent de creació.

A nivell de continguts, el Servei Educatiu del Tarragonès ha creat diferents comissions de treball, on s'integren diferents professionals de tots els serveis amb objectius consensuats i amb tasques específiques. Són aquestes:

- **Xarxa-Web**, integrada per Xavier Suñé (CRP), Josep M. Cornadó (EAP-B), Quim Medina (ELIC), Josep M. Ferran (EAP-B) i Jordi Duch (EAP-A).
- **Plans Educatius d'Entorn**, integrada per Isabel Escobar (ELIC), Albert Pallarés (ELIC), Rosa Virgili (EAP-A), Marta Fresno (EAP-B), Elisa Serra (EAP-B), Rosa Cesteros (EAP-B), Manel Castaño (CRP) i Enric Escoda (CRP).
- **Transició Primària-Secundària**, integrada per Esther Bisbal (EAP-B), Pilar Masdeu (EAP-B), Javier Gamarra (EAP-A) i Imma Graset (ELIC).

Per altra banda, al si del Servei Educatiu també existeixen uns referents territorials en relació a la gestió i coordinació dels Projectes d'Innovació Educativa, que, al Tarragonès són:

- **Convivència i mediació**, Esther Ferré (EAP-A).
- **Biblioteca escolar: Punt Edu**, Enric Escoda (CRP).
- **Coeducació**, Enric Escoda (CRP).
- **Educació i ciutadania**, Josep M. Ferran (EAP-B).
- **Educació ambiental**, Xavier Granell (CRP).
- **TIC**, Xavier Suñé (CRP).
- **Educació Inclusiva**, Joaquim Medina (ELIC).
- **Educació Audiovisual**, Xavier Suñé (CRP) i Enric Martínez (CRP).



La nova ubicació disposa de més metres quadrats, cosa que fa possible oferir sales de reunió i de formació. Altra cosa és l'accessibilitat, ja que la nova seu està allunyada de la immensa majoria d'usuaris potencials dels serveis

QUÈ?

I tot això, per què?, pensareu. És que el Departament ha fet, per fi!, una avaluació acurada de cada servei i l'anàlisi dels resultats ha aconsellat que calien aquests canvis tan profunds? La veritat és que no, o almenys no d'una manera qualitativa, clara i sistemàtica, com s'ha fet en altres àmbits educatius, i de debò que és una llàstima. Una acurada avaluació, interna i externa, de cadascun dels serveis hagués proporcionat una informació extraordinàriament valuosa per orientar el plantejament de canvis en la forma i en el fons, una base real de la qual partir per millorar.

Val a dir que tampoc no s'ha fet una avaluació seriosa sobre els resultats d'aquests dos anys en els quals s'ha anat experimentant aquest nou model de serveis educatius a diferents zones. És de suposar que si s'ha generalitzat l'aplicació és perquè s'ha considerat positiu el canvi; però, com s'ha arribat a aquesta conclusió?, mitjançant quins mecanismes de valoració?, i, en tot cas, on estan recollits aquests resultats?

Sigui com sigui, així estan les coses. Confiem en saber trobar la manera de ser-vos útils en la vostra tasca. Al cap i la fi, què hi fa que el gat sigui blanc o sigui negre si caça força ratolins!