

PROJECTE ANELLA VERDA – XVII SETMANA DE L'ENSENYAMENT

A l'atenció dels Equips Directius dels centres educatius de la ciutat

Benvolguts/des,

Després de la sessió de presentació del Projecte **Apadrinem l'Anella Verda** de Terrassa, celebrada, una mica a corre-cuita, el proper dia 27 de febrer, a la seu del CRP, ens plau enviar-vos la **fitxa d'inscripció**, per tal de saber de forma orientativa amb qui comptem i quina feina cal preparar, en col·laboració amb la **Taula de l'Anella Verda** i el **Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat**.

La paraula *apadrinament* ha entrat amb força en el món de l'educació, de l'ensenyament, de les ONG; s'apadrina de tot: infants amb els seus somriures i amb ganes d'aprendre o poblacions desfavorides; s'apadrinen plantes de conreu, animals de granja, salvatges, del zoo, així com gats o gossos abandonats; també monuments històrics o patrimoni descuidat...

Els **apadrinaments de lectura**, per exemple, s'han escampat com una taca d'oli: els nois i noies més grans donen un cop de mà als més petits i funciona, aprenent els uns dels altres tot establint lligams interpersonals respectuosos i empàtics que ajuden a créixer a uns i altres.

La comissió organitzadora de la **XVII Setmana de l'Ensenyament** proposa als centres educatius **l'apadrinament d'una petita part de l'Anella Verda de Terrassa**, en fase de definició per part dels tècnics en territori i medi ambient. Aconseguir tancar un gran cercle verd, conreat, erm o boscós, al voltant de la ciutat edificada, és una aspiració que ve de lluny. **L'ús públic** i

respectuós d'aquesta anella afavoriria la qualitat de vida, la salut, el contacte amb la natura, l'esport, els aprenentatges científics i l'economia agropecuària de la zona. Altres municipis ja ens poden explicar els beneficis aconseguits quan es té una cura adequada de l'entorn.

Un o més grups classe de cada **centre educatiu** o grup de centres, d'acord, òbviament, amb els diferents nivells d'edat, de possibilitats i d'interessos, podria **fer-se càrrec** d'un fragment proper de l'Anella Verda, **estudiant-ne** les seves característiques: geològiques, de fauna i flora, climatològiques, econòmiques, històriques, llegendàries o estètiques... donant a conèixer a la població els **resultats de la seva recerca**, tot **vetllant** activament per la seva conservació o proposant **projectes** de millora de cara al futur. A les institucions de govern els pertoca el que els pertoca, però a la **ciutadania** en general i a la població escolar en particular, els pertoca exercir de ciutadans de forma activa i compromesa, aprenent a **fer un servei** des les primeres etapes de creixement.

Complimenteu, si us plau, la **fitxa adjunta** i retorneu-la a qui us l'envia, **fins per tot el proper dia 10**.

Rebeu una cordial salutació.

La Comissió organitzadora – Terrassa, març del 2013.

(Per poder omplir la fitxa cal fer un doble clic per editar-la i situar el cursor a tocar del text ja escrit)