

COM DESENVOLUPAR UN PLA LECTOR?



- **Pla lector Educació Primària:**
 - ✓ Què No és un Pla lector?
 - ✓ Què és un Pla lector?
 - ✓ Quins objectius ha de treballar un Pla Lector?
 - ✓ **Què fem pel Pla lector?**
 - ✓ **En quin grau hi participem?**
 - ✓ **Com treballem cada objectiu del Pla lector**

Educació Primària: Pla lector

➤ Què NO és un Pla lector?

- ❖ No és un document burocràtic
- ❖ No és una proposta homogènia
- ❖ No és una iniciativa d'un o dos mestres que estiguin molt interessats per la lectura
- ❖ No és una aposta a curt termini
- ❖ No és un àmbit nou en la vida de l'escola

Educació Primària: Pla lector

- Què és un Pla Lector?
- ❖ És una **OPORTUNITAT** → potencial dels centres per promoure
 - ❖ **L'aprenentatge de la lectura**
 - ❖ **L'aprenentatge a través de la lectura**
 - ❖ **El gust per llegir**
- ❖ És un **COMPROMÍS** → assoliment Competència Lectora per part dels alumnes.
- ❖ És un **reconeixement** a la importància de la competència lingüística com a eix de desenvolupament dels aprenentatges.
- ❖ És un **PROJECTE AMBICIÓS** → implica la participació de tot el context educatiu → camí
 - ❖ Equip directiu
 - ❖ Comissió de Biblioteca
 - ❖ Responsable de Biblioteca

Educació Primària: Pla lector

➤ Què és un Pla lector?

➤ Quin paper hi té la BIBLIOTECA?

- ❖ És un **element central de l' escola** i per tant del **Pla de Lectura**.
- ❖ Funcions:
 - ❖ Possibilitar la **trobada** dels diferents membres de la comunitat educativa amb els **llibres**
 - ❖ Esdevenir un **centre de documentació i de recursos** per a totes les activitats educatives que es duen a terme al Centre
 - ❖ Esdevenir un **centre de trobada entre l'usuari i el coneixement**
 - ❖ Esdevenir un **centre de formació d'usuaris** de Biblioteques

Educació Primària: Pla lector

➤ Què és un Pla lector?

➤ Quines condicions ha de complir el Centre per elaborar-lo?

- ❖ Dotació de **recursos** econòmics i humans.
- ❖ **Lideratge participatiu** → Direcció i coordinació educativa dels centres
- ❖ **Voluntat transformadora** → Què pot fer el centre per a que tots els alumnes aprenguin a llegir?

Educació Primària: Pla lector

➤ Què és un Pla lector?

➤ Quin procés ha de seguir el centre per elaborar-lo?

- ❖ Reflexió crítica de la situació → **ON SOM?**
- ❖ Establiment d' **OBJECTIUS** → **ON VOLEM ANAR?**
- ❖ Seguiment de les actuacions → **AVALUACIÓ**

➤ Quins objectius es treballen en un pla lector?

➔ **1. L'aprenentatge de la lectura :** “entès com una progressió ascendent en l'adquisició de la **comprensió lectora**, com una ampliació de la capacitat de llegir textos cada cop més complexos, i com una necessitat de superació i d'esforç en la lectura. Suposa, principalment, **una lectura intensiva i implica principalment la classe de llengua i literatura.** “



➤ Quins objectius es treballen en una pla lector?

➡ **2. L'aprenentatge a través de la lectura :** “ entès com la **capacitat de cercar, comprendre i assimilar** textos amb una **finalitat investigadora** concreta, com la capacitat de **discernir críticament la informació** vehiculada per textos de diferents tipus de registres, i com a aprenentatge de la gestió del coneixement. Suposa una lectura extensiva i **implica a totes les àrees del currículum,**”



➤ Quins objectius es treballen en un pla lector?

➔ 3. El gust per llegir : “entès com l’adquisició d’un **hàbit**

t per llegir : “entès com l’adquisició d’un **hàbit basat en el gaudi**, coma descobriment d’unes mitades possibilitats d’ oci, i com a expressió i **formació del gust personal i del desig lector propi**. Suposa na lectura en **llibertat** i implica, principalment, la incipalment, la **dinamització** a

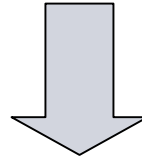


➤ Quins objectius es treballen en un pla lector ?

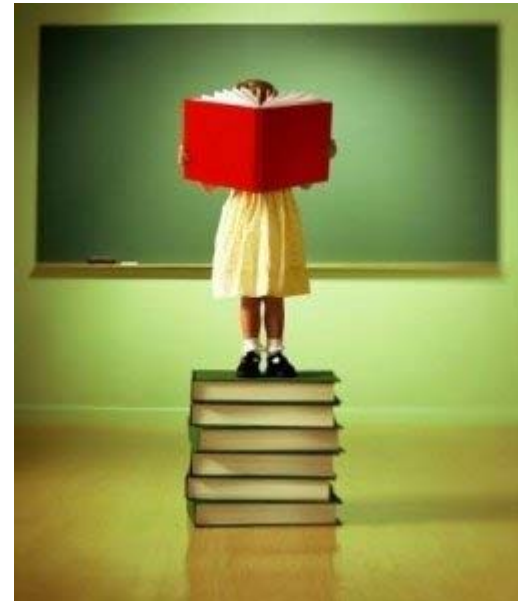
➔ **4. La formació d' usuaris :** “entesa com l' **adquisició de les eines tècniques i metodològiques** de les diferents **formes d'accés**, tant a la **lectura** com a font d' informació, com a lectura com a font de gaudi. Suposa una **formació específica** en el si de la **biblioteca escolar**”



Què fem
pel Pla Lector?



PROVEÏDORS DE RECURSOS



EQUIP DE BIBLIOTECA

TUTORIES/ DEPARTAMENTS

COORDINA!

- Aprenentatge de la lectura
- Aprenentatge a través de la lectura

DESENVOLUPA

PLA DE LECTURA

**Diversitat d' Activitats
i materials per treballar
els 4 objectius.**

DESENVOLUPA

- Formació d' usuaris
- El gust per llegir

**BIBLIOTECA D' AULA
BIBLIOTECA DE CENTRE**

COL·LABORA

FAMÍLIA

DESENVOLUPA

PROPOSA

CATÀLEG RECURSOS PLA LECTOR

COL·LABORA

- Aprenentatge de la lectura
- Aprenentatge a través de la lectura
- El gust per llegir
- Formació d' usuaris

Educació Primària: Pla lector

L'aprenentatge de la lectura:



¿Per què?

***“Per què els límits del meu llenguatge
són els límits del meu món”***

Ludwig Wittgenstein, filòsof austríac.

➤ Com podem assolir cada objectiu?

➔ L'aprenentatge de la lectura:

❑ 1) Material: **Llibres amb quadern lector**

Suport de treball: **Quaderns lectors descarregables** des de el Web per a determinats títols del Vaixell de Vapor.



Característiques del material a tenir en compte:

- ❑ **Selecció** de llibres amb un **criteri pedagògic**
- ❑ Es treballa la **competència lingüística** de forma específica
- ❑ **Activitats** organitzades d'acord als **tres moment d'aprenentatge**:
 - ❑ Abans
 - ❑ Durant
 - ❑ Després
- ❑ S' inclouen **orientacions didàctiques i recursos per al professor**

➤ Com podem assolir cada objectiu?

➔ L'aprenentatge de la lectura:

❑ 2) Material: **Destreses Bàsiques Comprensió Lectora**

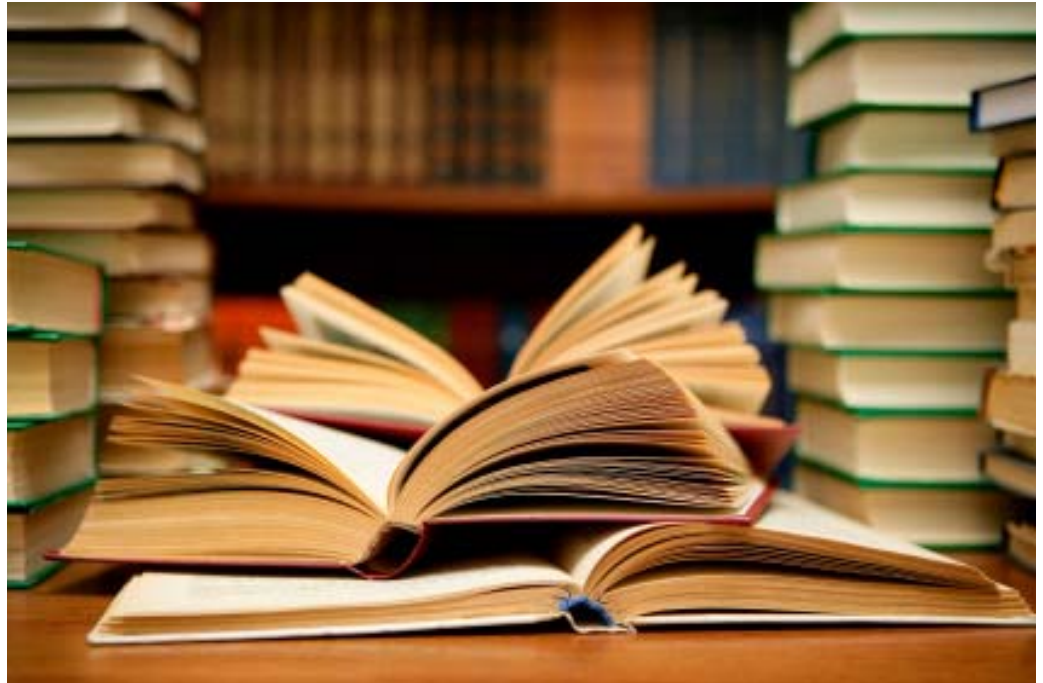
Suport de treball: “El decàleg del bon ús de les destreses”
descarregable des de el Web.



Característiques del material a tenir en compte:

- ❑ Quadern que treballa **ESTRATÈGIES** de comprensió lectora: CLAU PISA
- ❑ Treball de **25 lectures** de **diferents tipologies** textuais.
- ❑ **Activitats** organitzades d'acord als **tres moment d'aprenentatge**.
- ❑ **El suport és un text elaborat per les autores amb** recomanacions per treure el màxim profit del material

L'aprenentatge a través de la lectura



¿Per què?

Per què la lectura fomenta la tolerància, obre les nostres ments a altres realitats, ens fa competents en la gestió del coneixement...

➤ Com podem assolir cada objectiu?

➡ L'aprenentatge a través de la lectura



▣ 3) Material: **Packs Llibres de Coneixements del nostre fons**

Suport de treball: varien en funció del Cicle

- **Cl: Packs temàtics** vinculats als llibres de Coneixement del Medi
- **CM :Joc del Trivial** basat en una tria de llibres de Coneixements (preguntes descarregables des de el Web)
- **CS: Pensa-hi.** Llibres per al debat

➤ Com podem assolir cada objectiu?

➡ L'aprenentatge a través de la lectura



3) Material: Packs Llibres de Coneixements del nostre fons

Característiques del material a tenir en compte:

- ❑ **CI: Packs temàtics** Medi → estimular **CURIOSITAT** a partir de temes propers a l'infant; accés al coneixement a partir de la descoberta.
- ❑ **CM :Joc del Trivial** → Recerca d' Informació i gestió del coneixement
- ❑ **CS: Pensa-hi** → Iniciació a un **registre filosòfic**; Us proposem:
Exercitació del pensament crític a partir de la lectura col·lectiva.

Educació Primària: Pla lector

El gust per llegir



¿Per què? Perquè llegir és un plaer!

“Llegir i parlar ens dona la felicitat, ens fa sortir de nosaltres mateixos, ens allibera. La gent que llegeix llibres viu més: viu la seva pròpia vida i la dels llibres que llegeix i per això té més experiències, més emocions, més vides ...” Emili Teixidor, La lectura i la vida. Ed. Ariel



➤ Com podem assolir cada objectiu?

➡ El gust per llegir

- ❑ **4) Material:** **Llibres de lectura del fons** ; Tria de **3 llibres** per Cicle

Suport de treball: **Guia per al mestre** amb activitats per a **dinamitzar** cada títol a l' aula; descarregable des de el Web (autor: **Jaume Centelles**)

Característiques del material a tenir en compte:

- ❑ **Jaume Centelles:** guanyador Premi Rosa Sensat pel llibre “La biblioteca, el cor de l'escola”.
- ❑ **Material diferent i innovador** → aprenentatge basat en l' **EXPERIÈNCIA** de l'alumne. **activitats basades en la invitació** a la lectura interrelacionant els 4 objectius que es treballen en un Pla lector.
- ❑ **Intencionalitat d' “espiral motivacional”.**



➤ **Com podem assolir cada objectiu?**

➔ **El gust per llegir**

❑ **5) Material: Antologies Lectors**

Suport de treball: treballem la dimensió estètica de la lectura.

Us proposem: l'activitat dels padrins

❑ **6) Material: Títols de la col·lecció Vaixell de Vapor**

Suport de treball: Programa Tots Som Protagonistes; Activitat de motivació lectora

❑ **7) Material: Llibres de la col·lecció Vaixell de Vapor**

Suport de treball: Fòrums amb autors i Animacions lectores;
Activitats de motivació de lectora

➤ Com podem assolir cada objectiu?



➡ La formació d' usuaris

- ❑ **8) Xerrades** específiques de formació a partir detecció necessitats → **SERVEI DE FORMACIÓ**