

decoració:

"Porta dels follets";

Gerónimo Stilton

Projecte:

*"Llegir,
què divertit!"*

*Escola
Collserola*

Curs 2009-2010





quió

1. Contextualització.

2. Punt de partida.

3. Les exposicions temporals.

4. Valoració de les exposicions.

5. Conclusions.



NEVADA 8 DE MARÇ



1. Contextualització.

- *Situació de l'escola*
- *Nivells que s'imparteixen*
- *Realitat socio-econòmica*
- *Realitat sociolingüística*
- *Implicació de les famílies*

2. Justificació i punt de partida.

- Interès en crear
“bons/es
lectors/es”

- Projecte
cultural curs
2007-2008:

*“ El món
literari ”*



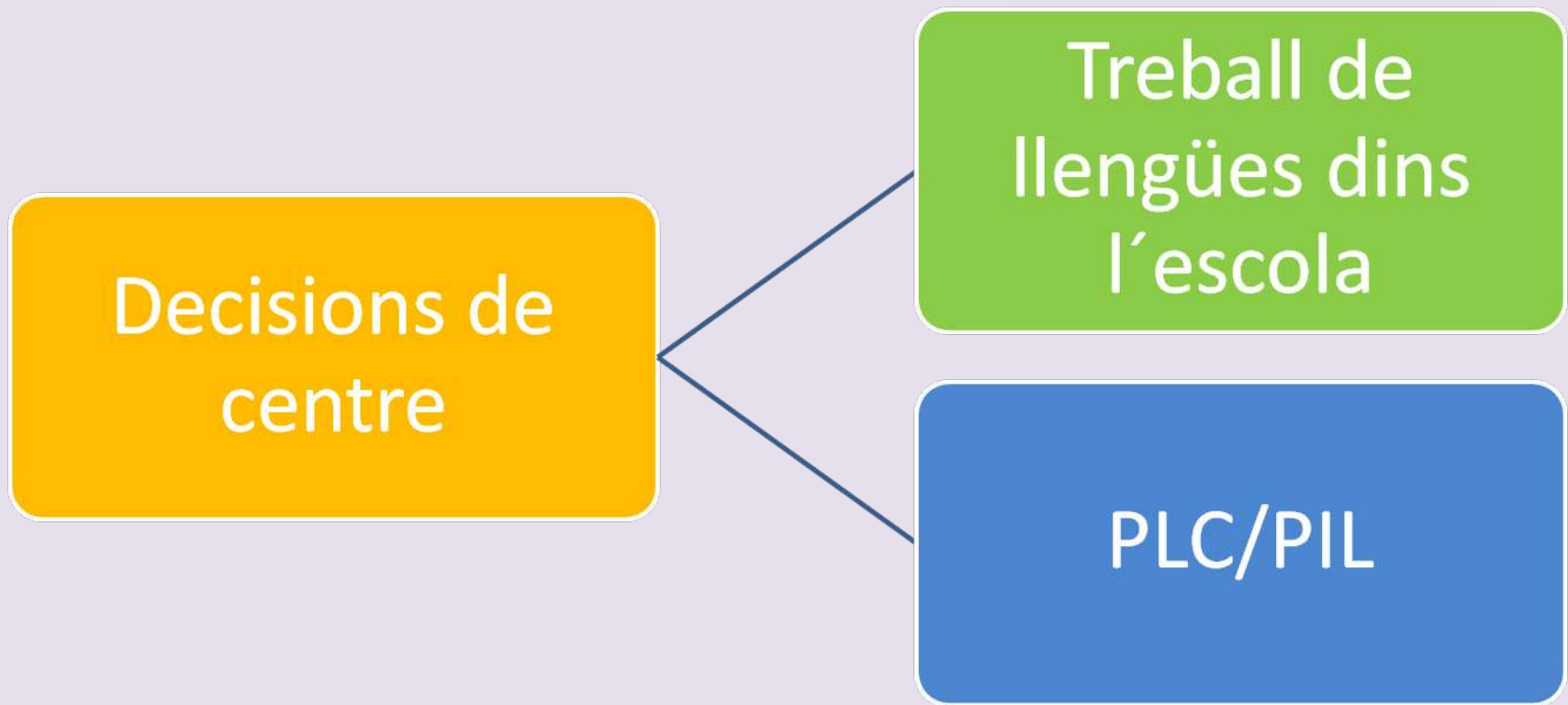
PROJECTE CULTURAL



“ EL MÓN LITERARI ”



- Treball dels contes populars.
- Representacions teatrals.
- Elaboració de titelles.



- Adquisició de llibres, materials, mobiliari.
- Iniciació de tasques com el folratge, classificació.
 - Adequació de l'espai

CURS 2009-2010



EINA DE SUPORT
CURRICULAR

INTEGRADA ALS
APRENTATGES

LLIGADA ALS ALTRES
PROJECTES D'INNOVACIÓ

COMPETÈNCIES
COMUNICATIVES

COMPETÈNCIA
TRACTAMENT
INFORMACIÓ

Comissió biblioteca

3. Les exposicions temporals com a punt d'inici del diferents projectes i festes de l'escola.

Objectius de l'experiència:

- Familiaritzar l'alumnat amb la biblioteca de l'escola, donant a conèixer el nou espai i les seves utilitats.
- Integrar la biblioteca escolar en les activitats que es fan a l'escola.
- Promoure l'estimació i els respecte pels llibres i el valor de la lectura: gaudir, explorar, viure nous móns, descobrir personatges increïbles, somiar aventures,... divertir-se.
- Dotar la biblioteca de llibres, dvds i titelles.
- Convertir la biblioteca en una eina de suport del treball dels projectes, afavorint el treball de la competència del tractament de la informació i d'aprendre a aprendre (construcció del propi aprenentatge).



EXPOSICIONS

Festes populars

Projectes curriculars

Nadal

St. Jordi

Projecte cultural “Darwin i les ciències”

El teatre en anglès
“The 3 little pigs”.



NADAL



Desembre 09



L'esmorzar de Nadal.

Exposició temporal “El Nadal”.



Activitats tradicionals

El tió

Cantata de
nadales i danses
populars

El Rei Mag

L'esmorzar de
nadal

L'amic invisible

L'arbre dels
desitjos



Gimcana de contes nadalencs!



Cantata de nadales.



Ballem danses populars.



Ens visita el Rei Mag.

Gimcana de contes nadalencs!

Gimcana per a E.I. i E.Primària (per separat).

- . 10 minuts de durada per conte.
- . Durada de la gimcana: 1 hora.
- . Els narradors/es són mares, pares, àvies i amics.
- . S'expliquen contes en català, castellà, anglès, francès i alemany.



Objectius:

- . Gaudir del fet d'escoltar contes, històries i aventures.
- . Sensibilitzar les famílies sobre la importància de llegir i narrar contes als infants.
- . Donar a conèixer part de la cultura popular mitjançant els contes.
- . Compartir uns temps i uns espais tot gaudint de la lectura i la paraula.



SAN7 JORD9 '10



**Exposició
temporal
"SANT JORDI"**



Jocs florals

TEMA: "Dracs, princeses i
cavallers"



**Exposició de
dracs!**



**Les 24 hores
de lectura**



Premis dels jocs



**Festa
final i vend
a de llibres**



"Darwin i les ciències".



Activitat inicial
de motivació i de
recollida d'idees
prèvies. →

**Exposició
temporal
"Darwin i les
ciències"**

Exposició dels
treballs i tallers.

Pintada del mur

Elaboració de petits
murals responent a
les preguntes

Setmana cultural

←
Experimentació
científica.

Treballs a l'aula

Representació
/explicació a E.I.: qui
era Darwin i què va
fer.

↗
Competència del
tractament de la
informació.

↗
Treball cooperatiu.



↑
**Adequació dels usos
lingüístics:** adapten el
vocabulari, porten
materials i fotografies i
ho expliquen en forma
de conte.



Estudi d'una llagosta.



Autoretrats de Darwin.



Classificació dels animals per regnes.

Creació d'animals amb materials reciclats.



Objectius de la recerca científica:

- Acostar als alumnes a la teoria de l'evolució (Primària) i als mecanismes d'adaptació al medi (Infantil).
- Estimular el treball científic (observar, investigar, llegir sobre el tema, fer prediccions, arribar a una conclusió,...).
- Desenvolupar el treball cooperatiu.
- Reflexionar sobre el que es fa, raonar-ho i comunicar-ho fent ús dels diferents llenguatges: escrit, oral, gràfic, matemàtic, plàstic...



L'evolució de la vida.

El mur de Darwin i l'evolució.



Toca-toca: pèls, closques, plomes i escates.



Exposició de tots els treballs, dibuixos, titelles,

"The 3 little pigs".



Exposició temporal
amb contes, cds i
titelles (en català,
castellà i anglès).



Tallers de
representació del
conte a la biblioteca.



Teatre en anglès!

Tallers de representació del conte:



Taller amb
titelles



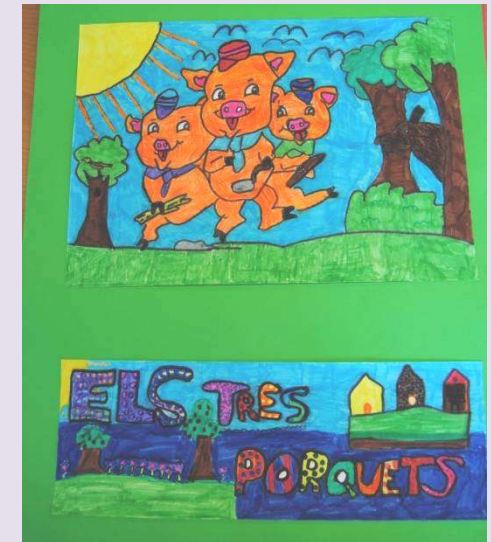
Taller amb
carotes



Taller amb
ninos



Taller
gràfic: fem
un conte
gegant



Teatre en anglès!

immersió lingüística



- Tallers
- 2 hores setmanals
- Durada: un trimestre
- 17 alumnes del mateix nivell (excepte 3r i 4t).
- Alta participació de les famílies (gravació de les funcions i creació de les disfresses).

descripció



Objectius...



- Desenvolupar l'expressió i la comprensió oral en llengua anglesa.
- Millorar la pronunciació en aquesta llengua.
- Utilitzar la llengua anglesa en contextos i situacions reals i funcionals.
- Identificar les funcions del llenguatge, els rols dels participants, les actituds i les intencions,...



4. Valoració de les activitats de biblioteca relacionades amb les festes populars.

Podem valorar l'eficiència del paper de la biblioteca com a element dinamitzador de les festes populars vers dos paràmetres:

1. La valuosa eina de cohesió dels diferents sectors de la comunitat educativa.

2. El treball transversal dels diferents usos lingüístics i les tipologies textuais.



24 hores de lectura/Jocs florals

COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA	ESTRATÈGIES
-Tenir en compte el propòsit de la lectura. -Situació a l'espai. -Sel.lecció de textos adequats per al públic a qui va dirigit. -Situació a l'espai. -La mirada.	-El gest. -La intensitat de la veu. -La velocitat.

COMPETÈNCIA DISCURSIVA	ESTRATÈGIES
-Destacar les diferents parts. -Utilitzar recursos expressius per indicar els moments amb més intensitat narrativa. -Fer ènfasi en determinats connectors o marcadors.	-La pronunciació. -L'entonació. -Les pauses i els silencis...



4. Valoració de les exposicions relacionades amb els projectes curriculars.

En relació als següents paràmetres:

2.El treball dels usos lingüístics a partir de l'experimentació científica.

2. La transferència de coneixements, vocabulari i estructures lingüístiques.



5. Conclusions.

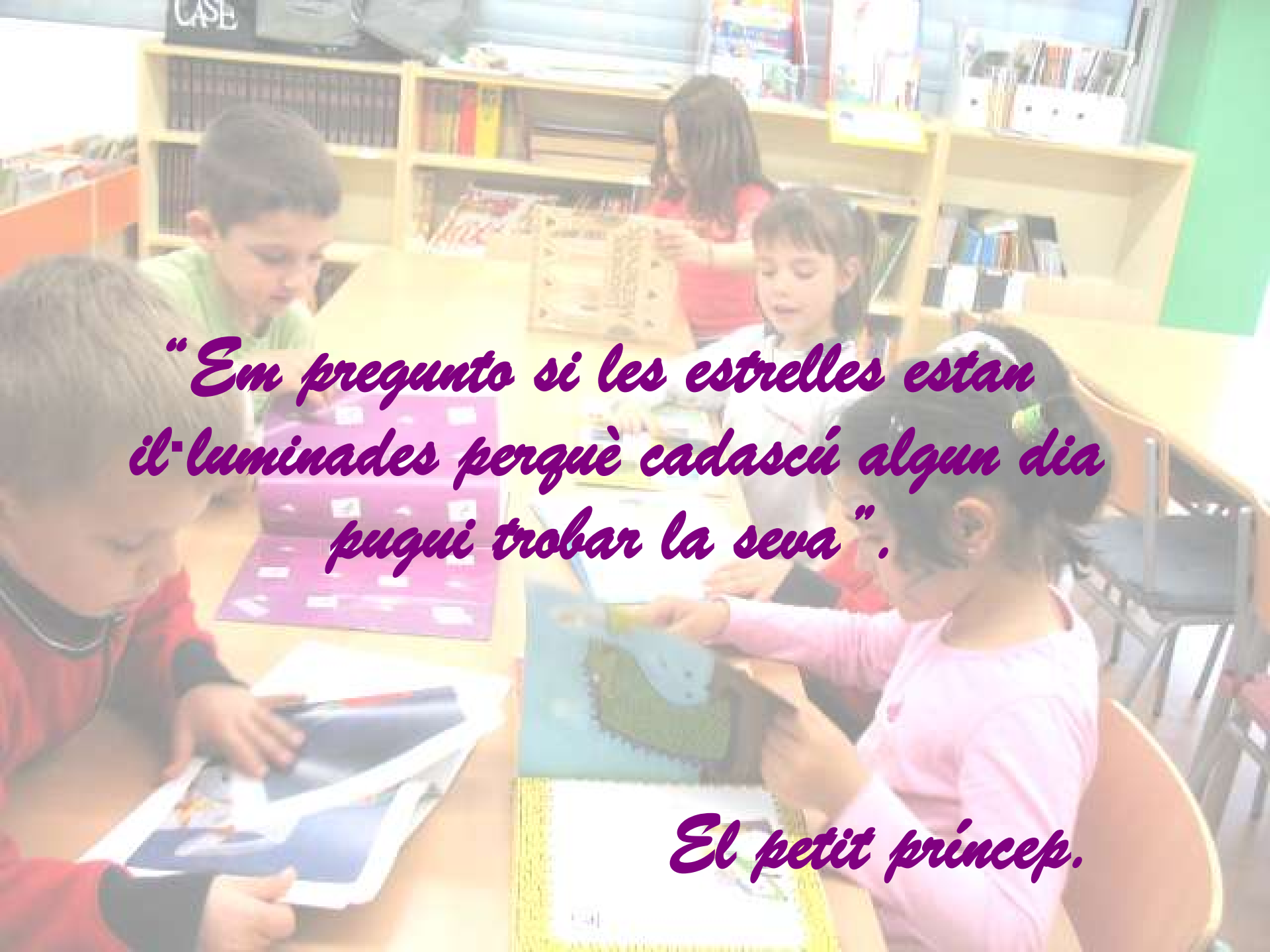


Les exposicions
temporals a la
biblioteca

Eix vertebrador dels
diferents
aprenentatges

Instrument de cohesió
dels diferents sectors
de la comunitat
educativa



A photograph of a library or classroom setting. In the foreground, a boy in a red shirt is looking at a book. To his right, a girl in a pink shirt is also looking at a book. In the background, another girl in a white shirt is reading, and a woman in a red shirt is standing and looking at a book. There are bookshelves filled with books in the background.

*"Em pregunto si les estrelles estan
il·luminades perquè cadascú algun dia
pugui trobar la seva".*

El petit príncep.

Les 24 hores de lectura.

Treball del text narratiu en la seva forma oral.

- Intel·ligible: articular bé les paraules i llegir amb intensitat de veu suficient per tal que el que escolti pugui entendre
- Expressiva: cal evitar la monotonia i anar canviant de to d'acord amb el significat d'allò que es llegeix.
- Intel·ligent: els textos narratius tenen fragments que són especialment rellevants, per aquest motiu és important que el lector sigui capaç de copsar-los per tal de donar-los la intensitat que requereixen.



Els alumnes de 1r esperant el seu torn





Entrega de premis dels

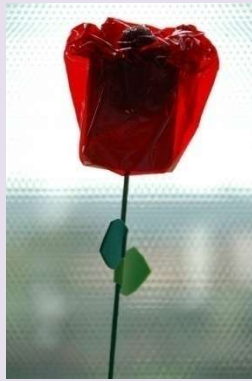
"Jocs florals 09-10"

Objectius:

- Descobrir i treballar el text poètic.
- Gaudir de la creació i lectura d'un text en poesia.
- Identificar tots aquells elements que distingeix aquest tipus de text (intencionalitat, estructura, nexes, situació comunicativa...).
- Participar en un concurs literari.



Festa de Sant Jordi!





Un nen dins del drac!



Llibre de visites

El cavaller Sant Jordi i la princesa.

