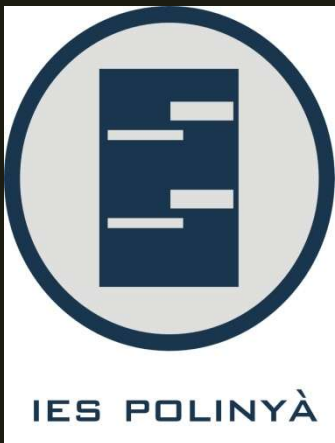


LLEGIM A L'INSTITUT !!!

30' de lectura diària a l'INS Polinyà.

Juny 2010



Pilar i Anna: les ànimes del programa



Biblioteca de l'institut: els auxiliars



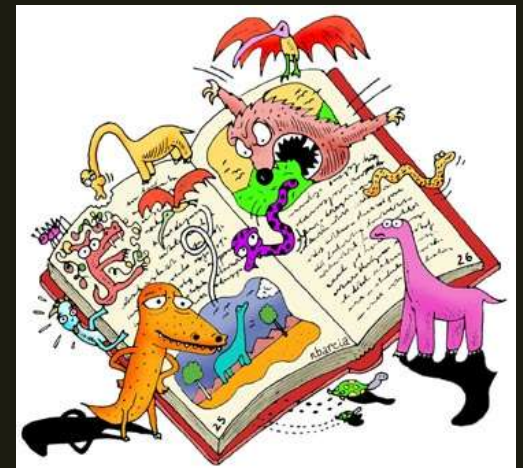
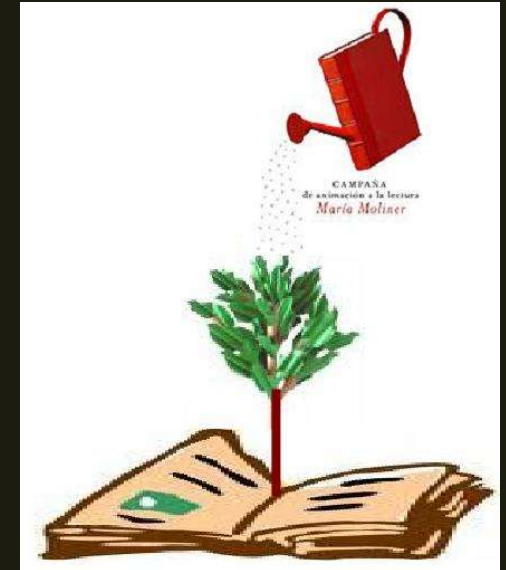
Marc en què es fonamenta el programa (I)



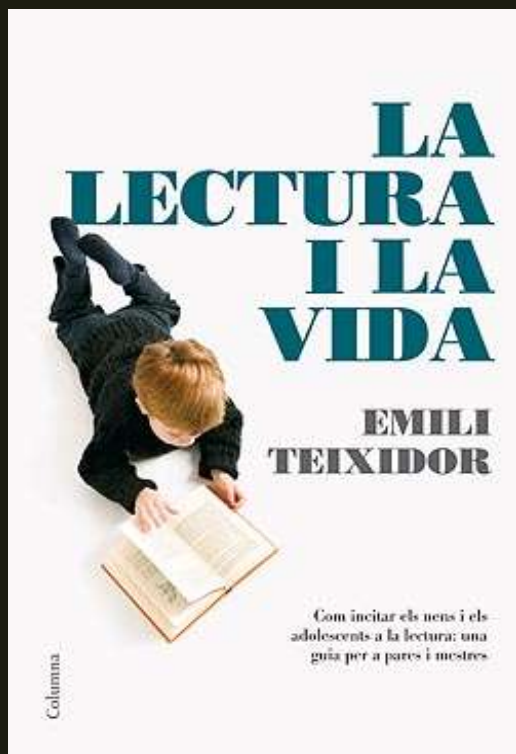
Marc en què es fonamenta el programa (II)



Marc en què es fonamenta el programa (III)



Marc teòric del programa



EMILI TEIXIDOR, La lectura i la vida. Com incitar els nens i els adolescents a la lectura: guia per a pares i mestres. Editorial Columna.

C. ALCOVERRO I ALTRES: A l'IES Sant Josep de Calassanç llegim mitja hora a l'aula. Revista Escola Catalana, núm. 429. Abril 2006.

30' de lectura diària a l'aula



30' de lectura diària: seguiment individual

1/4 hora de lectura a l'aula. Curs 2008-09

12 trimestre

FULL DE SEGUIMENT DIARI DE L'ALUMNE JANE BAÑERES

DATA	PROFESSOR	LLIBRE QUE LLEGEIX L'ALUMNE	ACTITUD ¹	OBSERVACIONS
15/05	PILAR	Love Hina	A	
17/05	Anne Bruns	"	A	
18/05	Marc	"	A	
21/05	Eduard	"	A	
22/05	PILAR	"	A	
24/05	Anne Bruns	"	A	
25/05	Marc	"	A	
28/05	Eduard	REPORTER DOC les dents	A	llibre anterior acabat
25/05	PILAR	The Evil Painting - angel -	A	
31/05	Anne	The girl in the window	A	Ha acabat
2/06/09	Marc	British Myths and Legends	A	Ha acabat
7/10	Eduard	Los hispanos perdidos	A	

¹ Es valorarà A-B-C

Saida Bonillo

1/4 hora de lectura a l'aula. Curs 2009-10

trimestre

DATA	PROFESSOR	LLIBRE QUE LLEGEIX L'ALUMNE	ACTITUD ²	OBSERVACIONS
26/1	Quim	"	A	
28/1	Gustavo	"	D	Es dedica a jugar amb l'Android
29/1	Gemma	"	A	
4/2	Gustavo	"	A	
5/2	Gemma	Lúnia	A	L'anterior li ha agradat.
9/2	SAIVA	LÚNIA	B	
11/2	Gustavo	"	B	xoris i es distreu
11/2	Silva	Lúnia	B	idem
18/2	Gustavo	"	D	ha arribat amb 7 min. de retard i l'he fet fora
19/2	Gemma	Jaig L'aiguamoll dels cocodrils	A	l'altre li ha agradat una mica.
23/02	SAIVA	"	C	no llegeix, puja
25/2	Gustavo	"	B	Volia llegir un llibre en castellà, no l'he deixat
26/2	Gemma	"	A	
2/3	Silva	Alexander	D	

Es valorarà A-B-C

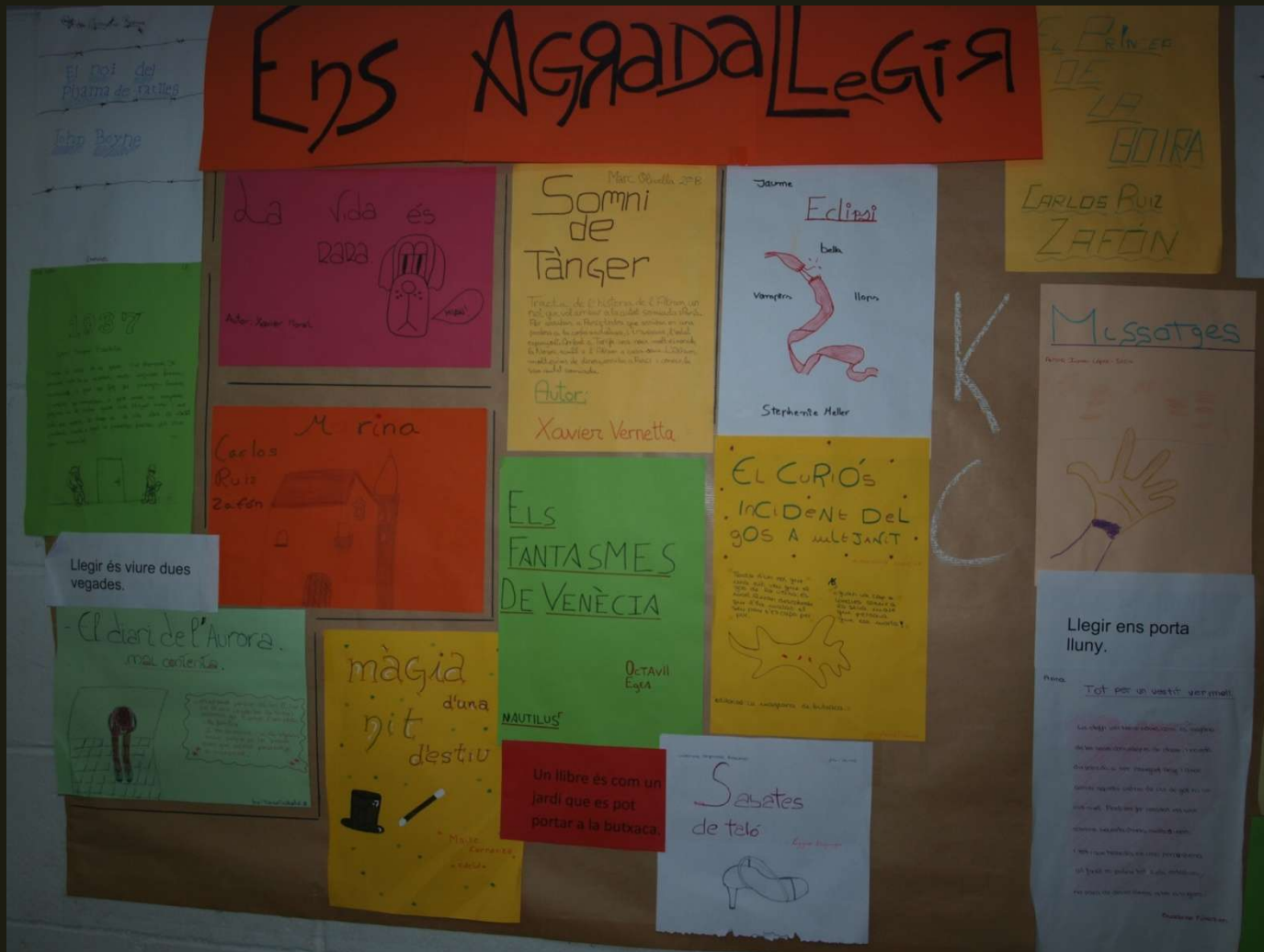
30' de lectura diària: el seguiment a l'aula



Reunions equip docent implicat

- **Explicació del pla als equips docents.** (setembre)
- **Aplicació de les proves canals de comprensió lectora als alumnes de primer ESO.** (setembre)
- **Reunions de revisió d'aplicació del projecte i d'iniciatives endegades per a la promoció de la lectura.** (octubre, gener, març)
- **Aplicació de les proves canals de comprensió lectora als alumnes de 1r i 2n ESO.** (maig)
- **Reunió de valoracions del projecte.** (maig)
- **Informació al claustre de la memòria del programa de lectura a l'institut. Aprovació en claustre de les novetats que s'aplicaran el curs següent** (juny).
- **Preparació del material per al curs següent** (juliol).

Activitats paral·leles al programa: *Us recomano...*



Activitats paral·leles al programa: Càsting de lectores i lectors



Activitats paral·leles al programa: lectura compartida



Activitats paral·leles al programa: lectura compartida



Activitats paral·leles al programa: lectura compartida



Activitats paral·leles al programa: contes a primària



Activitats paral·leles al programa: contes a primària



Activitats paral·leles al programa: contes a primària



Activitats paral·leles al programa: Lectura en veu alta



Activitats paral·leles al programa: Entra en el món de Coraline

Entra al món de Coraline



Projecte col·laboratiu adreçat a l'alumnat de cicle superior de primària i 1r i 2n de secundària.

Espera lectors i lectores amb imaginació! No tingueu por del misteri i entreu al món de Coraline.

Participeu-hi

Coraline, Neil Gaiman

Novel·la juvenil de gran actualitat que planteja una transició entre el món de la realitat i el món de la fantasia, les pors i els desitjos. Ha estat portada al cinema el juliol del 2009. **Coraline és una activitat col·laborativa entre professorat i alumnat** al voltant de competències transversals, especialment les comunicatives.

A partir de la lectura del llibre, la interpretació de textos audiovisuals i



Organitzen

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

GRUP
[62]
INICI
& J
EDUCACIÓ
C

Col·labora

DRAC

Activitats paral·leles al programa: Protagonista jove



Altres

- La biblioteca ens visita.
- Anem al teatre.
- Anem a la biblioteca.
- Proves Canals de comprensió lectora.

Valoracions

Estimar és regalar les
nostres preferències
a aquells que
preferim.

Som habitats per
llibres i per amics.

CORAINE

Neil Gaiman



MORTADELO
Y
FILEMON

EN LOS
JUEGOS OLÍMPICOS
SÍMBOL 2000

Un llibre obert
És un cervell que
parla
Tancat un amic que
espera
Destruït, un cor que
plora.

Llegeix i
veuràs.

El llibre és
l'ortopèdia de
les nostres
limitacions i el
marc de la
nostra millor
fotografia.



Les vides es
resumeixen
en un bloc de



... i més endavant...

- **Actualitzar el fons documental de la biblioteca.**
- **Millorar la dotació informàtica de la biblioteca.**
- **Fer-ne la catalogació i ordenació a partir del programa *Pèrgam*.**
- **Ampliar l'oferta i els serveis de la biblioteca escolar en horari no lectiu (ús d'internet, préstec, consulta del fons documental...).**
- **Impulsar, elaborar i coordinar activitats d'ús i de tractament de la informació, com a eina de suport al currículum.**
- **Reforçar la coordinació amb les biblioteques municipals de la zona.**



Els millors moments de la lectura són aquells en què et trobes amb alguna cosa –un pensament, una sensació, una manera de veure les coses...- que fins aleshores era íntimament personal, que només era teva. I ara ho trobes plasmat per algú altre, una persona que ni tan sols coneixes, o que fa temps que és morta, fins i tot.

I és com si hagués sortit una mà i hagués agafat la teva.

Alan Bennett