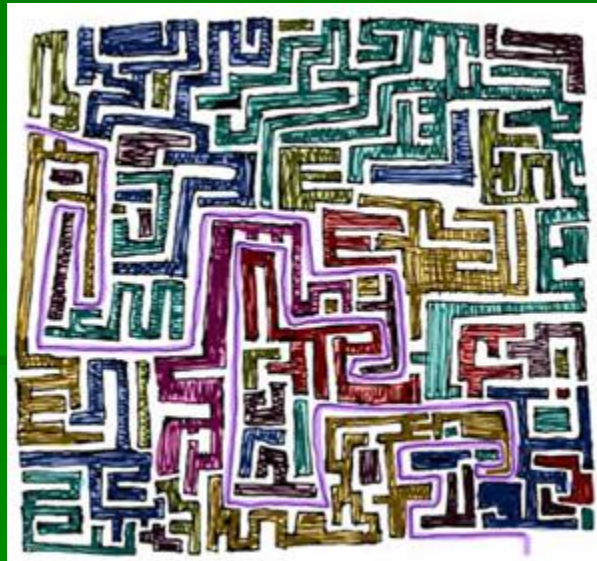


COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL



Escola Emili Carles-Tolrà
(Castellar del Vallès)

L'escola evoluciona

Abans



Ara



Parlarem de...

- Gestió d'aula.
- Participació a l'escola de l'alumnat.
- Canvis d'actitud en el professorat.
- Reflexió final.



Gestió d'aula



Gestió d'aula

Muntem la classe

Abans



Ara



Gestió d'aula

Muntem la classe

Abans



Tot decidit pel professorat.

Ara



L'alumnat pren decisions.

Gestió d'aula

Presentem coses de casa

Abans



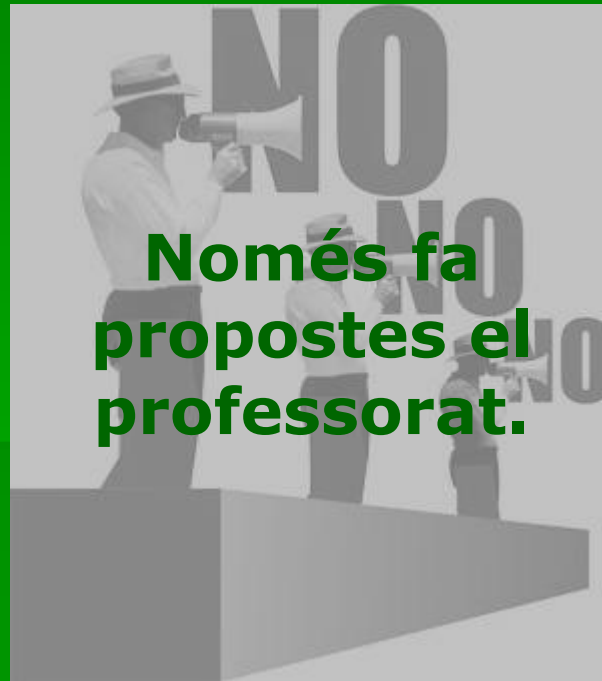
Ara



Gestió d'aula

Presentem coses de casa

Abans



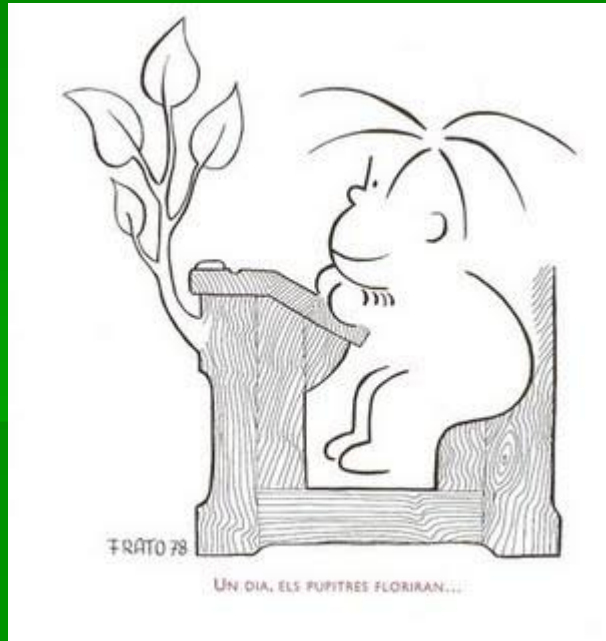
Ara



Gestió d'aula

Aprenem entre nosaltres

Abans



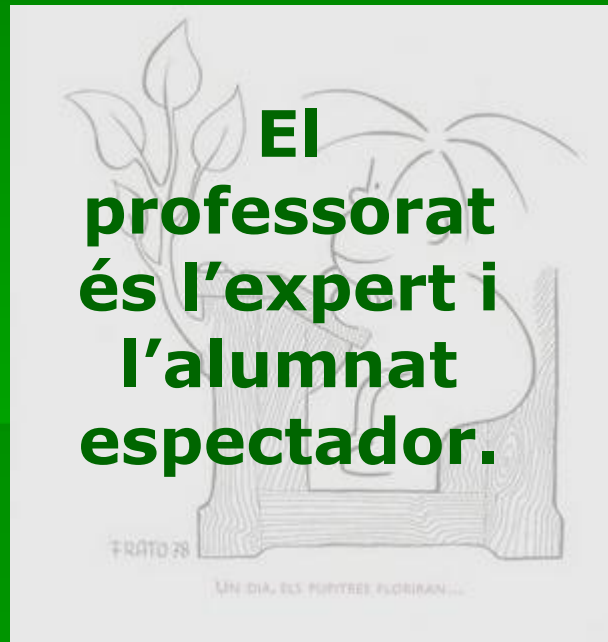
Ara



Gestió d'aula

Aprenem entre nosaltres

Abans



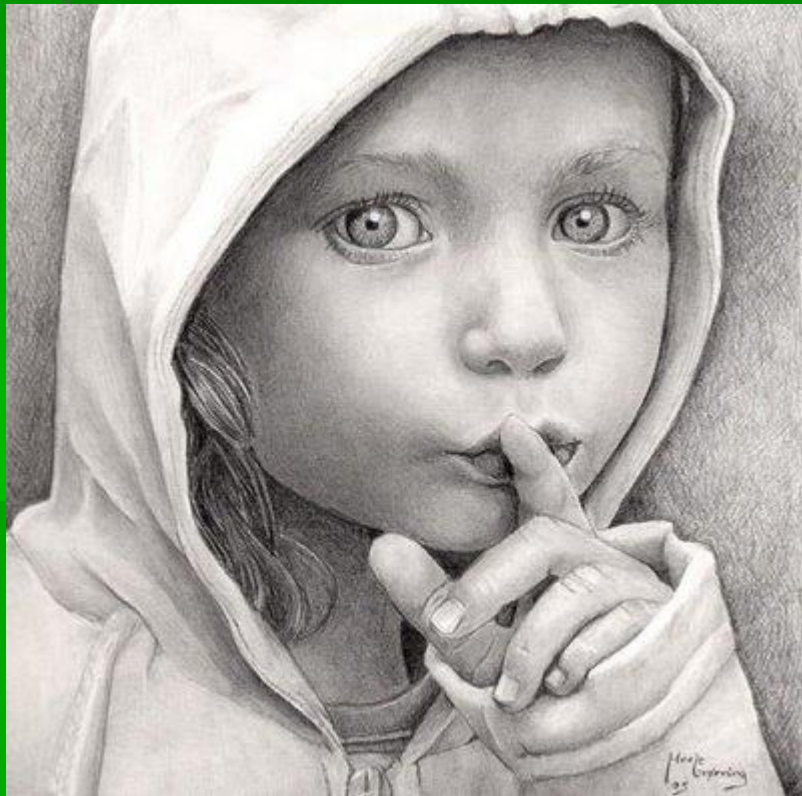
Ara



Gestió d'aula

Triem

Abans



Ara



Gestió d'aula

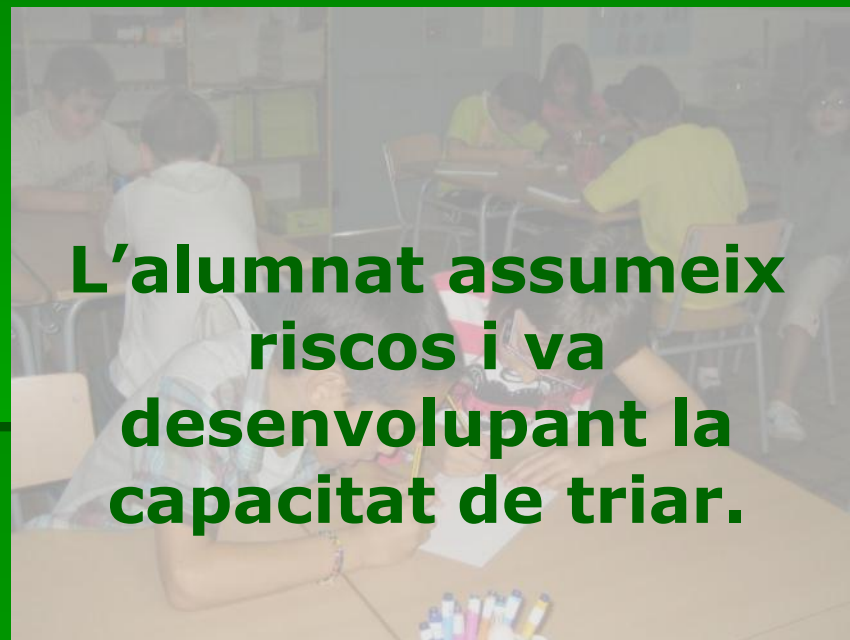
Triem

Abans



**El professorat
condueix a
l'alumnat.**

Ara



**L'alumnat assumeix
riscos i va
desenvolupant la
capacitat de triar.**

Gestió d'aula

Sabem el que farem

Abans



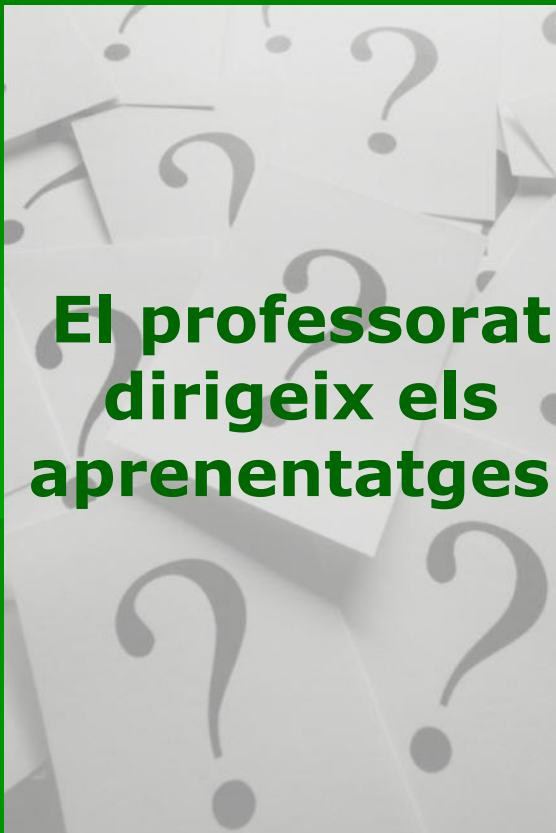
Ara



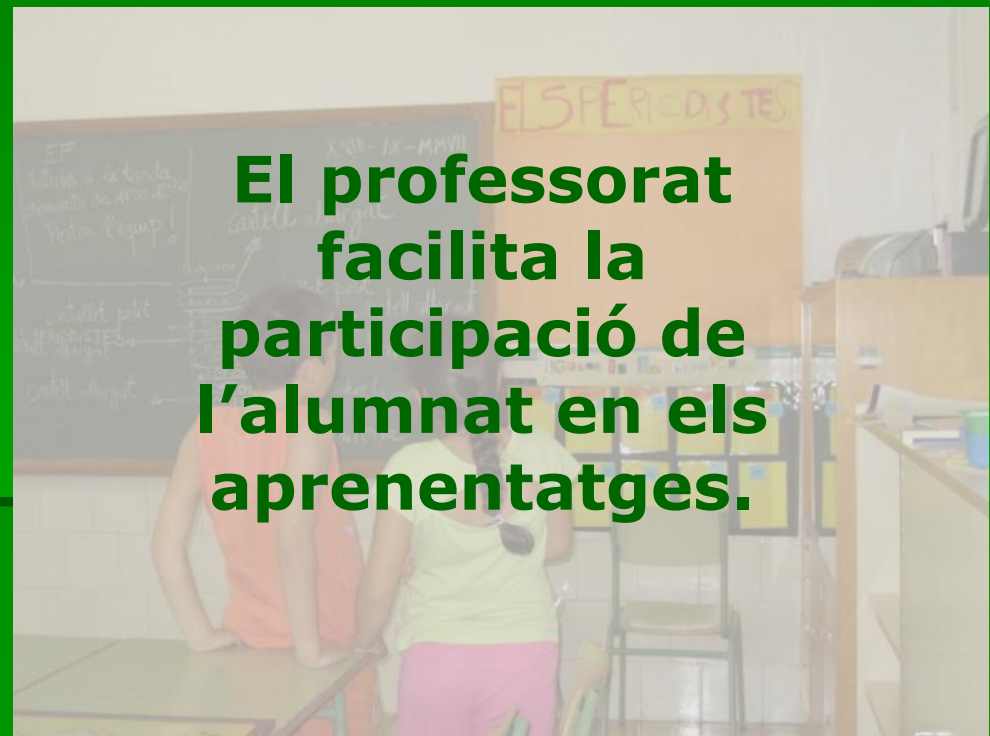
Gestió d'aula

Sabem el que farem

Abans



Ara



Gestió d'aula

Resolem els conflictes

Abans



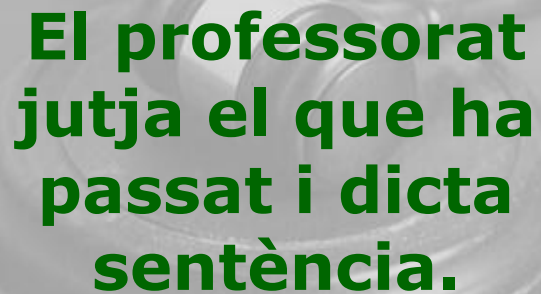
Ara



Gestió d'aula

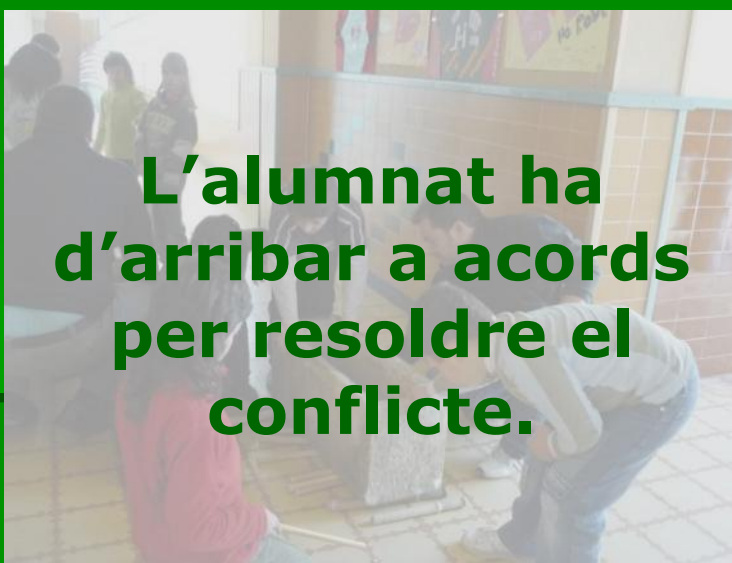
Resolem els conflictes

Abans



El professorat jutja el que ha passat i dicta sentència.

Ara



L'alumnat ha d'arribar a acords per resoldre el conflicte.

Participació a l'escola



Participació a l'escola

Assemblees

Abans



Ara



L'assemblea

Participació a l'escola

Assemblees

Abans



Ara



Participació a l'escola

Consell d'alumnes

Abans



Ara



Participació a l'escola

Consell d'alumnes

Abans

Ara



El professorat
comunica les
decisions a
l'alumnat.



L'alumnat
participa en la
gestió de l'escola.

I el professorat què?

Una nova mirada



I el professorat què? Escoltem i esperem

Abans



Ara



I el professorat què? Escoltem i esperem

Abans



Ara



I el professorat què? Promovem el diàleg

Abans



Ara



I el professorat què? Promovem el diàleg

Abans

Ara



**El professorat
transmissor de
coneixements.**



**L'alumnat
construeix
coneixements
dialogant.**

I el professorat què? Fem bones preguntes

Abans




Ara



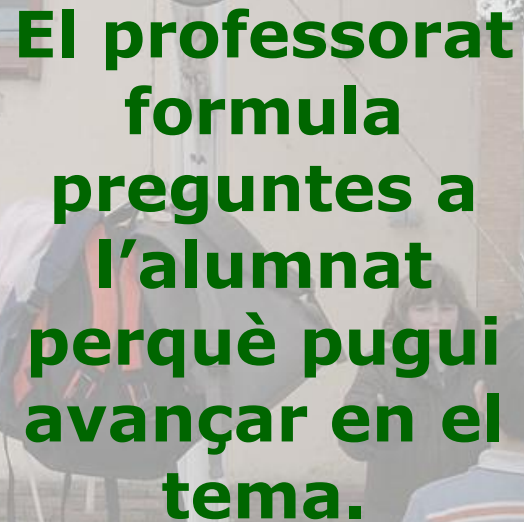
I el professorat què? Fem bones preguntes

Abans



**El professorat
dóna
informació del
tema.**

Ara



**El professorat
formula
preguntes a
l'alumnat
perquè pugui
avançar en el
tema.**

I el professorat què? Valorem l'error

Abans



Ara



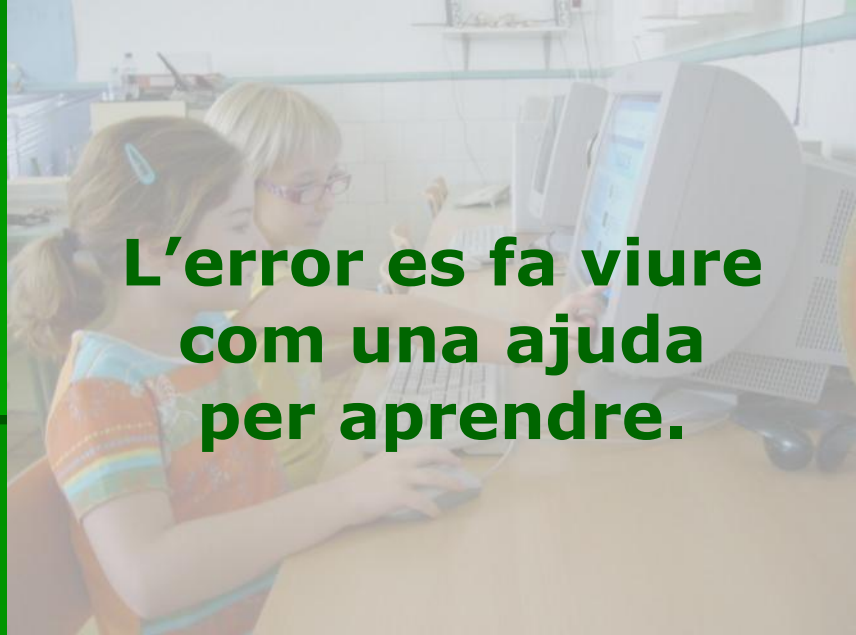
I el professorat què? Valorem l'error

Abans



**L'equivocació
es sanciona.**

Ara



**L'error es fa viure
com una ajuda
per aprendre.**

I el professorat què?

Reforcem positivament

Abans



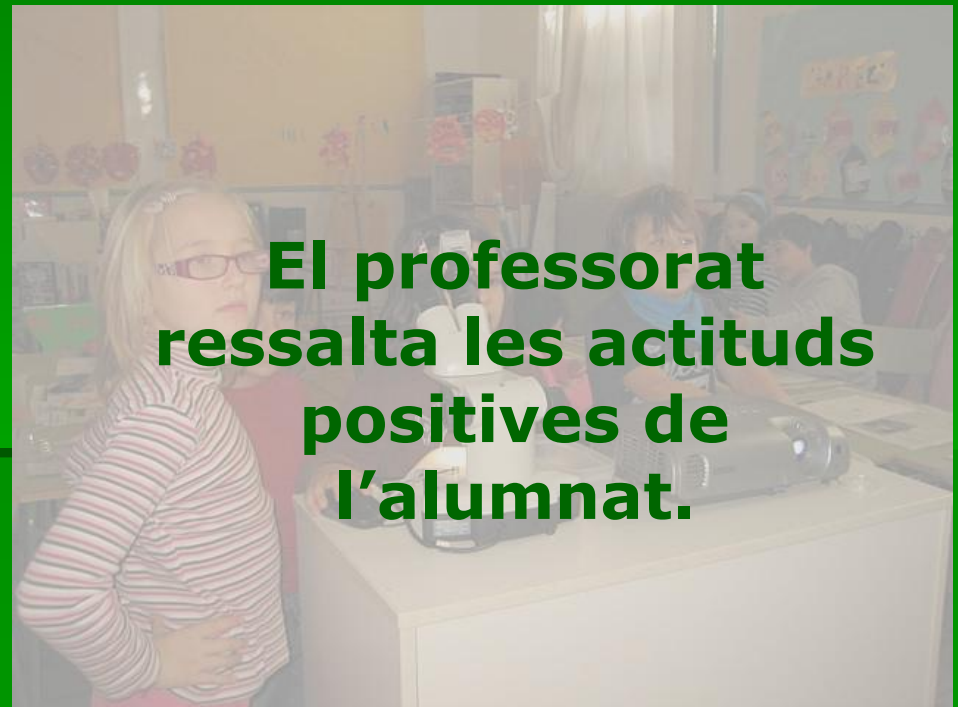
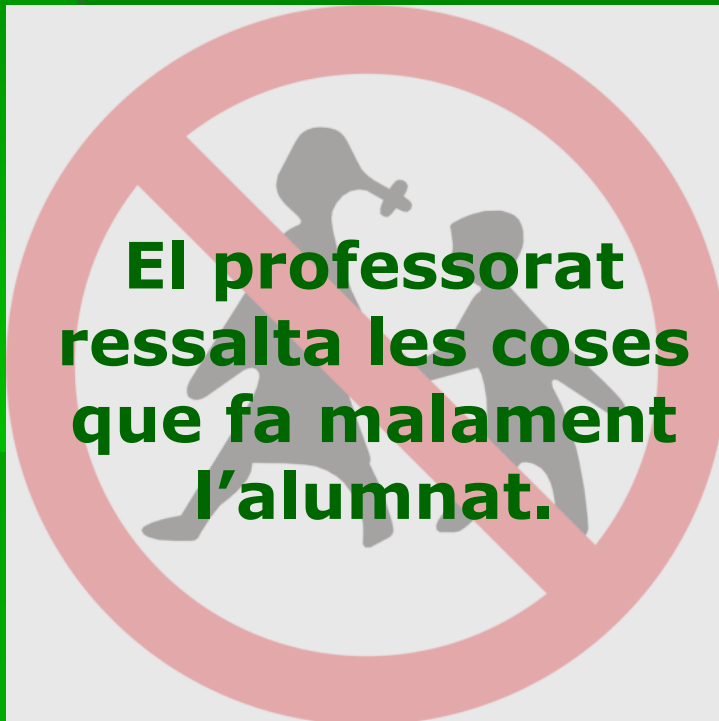
Ara



I el professorat què? Reforcem positivament

Abans

Ara

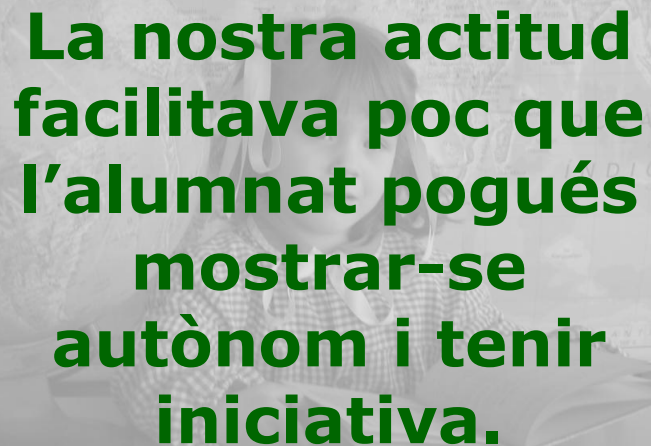


I per concloure...



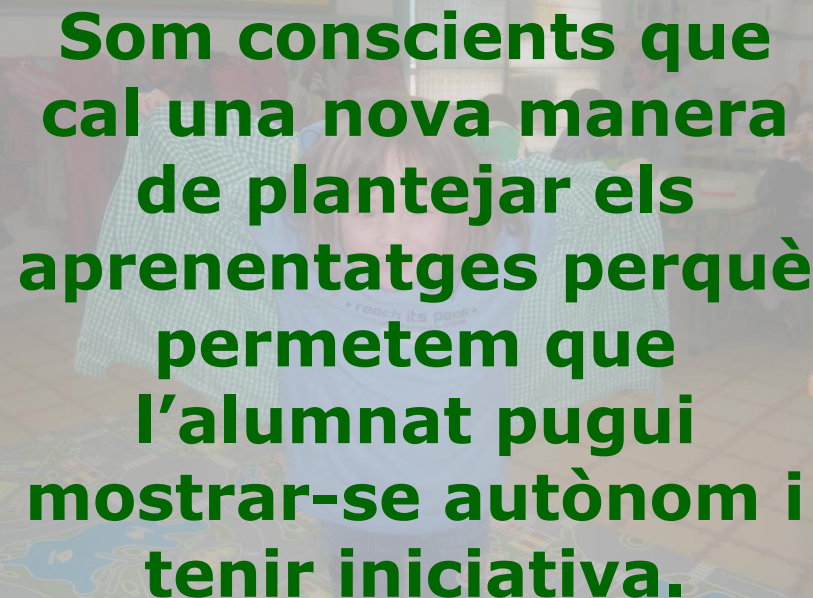
I per concloure...

Abans



**La nostra actitud
facilitava poc que
l'alumnat pogués
mostrar-se
autònom i tenir
iniciativa.**

Ara



**Som conscients que
cal una nova manera
de plantejar els
aprenentatges perquè
permetem que
l'alumnat pugui
mostrar-se autònom i
tenir iniciativa.**

I per concloure...

La innovació educativa ens mostrarà el camí per acompanyar l'alumnat en la millora de les seves competències.

