

# **IMPULS DE LA LECTURA FORMACIÓ**

**SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LA  
INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ**

**SUBDIRECCIÓ GENERAL DE LLENGUA I  
PLURILINGÜISME**

## LÍNIES D'INTERVENCIÓ

- Impuls de la cultura avaluativa en els centres educatius.
- Millora de les competències professionals del professorat.

# Centres participants

## PRIMÀRIA

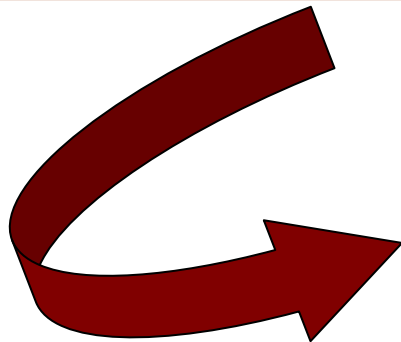
Les Fontetes – Cerdanyola  
Reixac – Montcada i Reixac  
Gassó i Vidal – Ripollet  
Miquel Martí i Pol – Barberà del Vallès  
Palau – Palau Solità i Plegamans  
Pere Calders – Polinyà  
Sant Esteve – Castellar del Vallès  
Can Rull – Sabadell  
Joaquim Blume – Sabadell  
Juan Ramón Jiménez – Sabadell  
Pilarín Bayés – Sant Quirze del Vallès  
Agustí Bartra – Terrassa  
Roc Alabern – Terrassa  
Cesc Aldea – Terrassa  
Enxaneta – Terrassa  
25 de Setembre – Rubí  
Mossèn Cinto Verdaguer – Rubí  
Collserola – Sant Cugat  
La Floresta – Sant Cugat

## SECUNDÀRIA

La Ribera – Montcada i Reixac  
La Salle – Montcada i Reixac  
Els Gorgs – Cerdanyola  
Ramon Casas i Carbó – Palau-Solità i Plegamans  
Sentmenat – Sentmenat  
Puig de la Creu – Castellar del Vallès  
Sabadell – Sabadell  
Ribot i Serra – Sabadell  
Vallès – Sabadell  
Les Aymerigues – Terrassa  
Investigador Blanxart – Terrassa  
Can Jofresa – Terrassa  
Duc de Montblanc – Rubí  
J.V. Foix – Rubí  
Joaquima Pla i Farreras – Sant Cugat

## IDEES FORÇA

1. Per planificar la formació d'un centre s'ha de partir d'una bona **diagnosi**.
2. Cal que l'equip directiu i l'equip docent es marquin unes **fites** de progrés i es **responsabilitzin** d'aconseguir-les.



Per fer aquest camí els centres comptaran amb:

- el lideratge de la inspecció educativa
- l'acompanyament dels assessors LIC
- oferta diversificada de seminaris i programes

**Actuacions específiques**

	Destinatari	Activitat /modalitat de formació
1r any	Equips directius Equips docents	Jornada de presentació
	Equips directius Equips docents	Diagnosi sobre la lectura al centre educatiu
	Equips directius Equips docents	La lectura i els centres educatius 1 (primària) La lectura i els centres educatius 1 (secundària)
2n any	Equips directius Equips docents	Oferta diversificada de seminaris i programes en funció dels resultats de la diagnosi i del treball que s'ha fet al 1r any als centres
3r any	Equips directius Equips docents	Consolidació del treball del 1r i 2n any













## 1r any

- a) Diagnosi sobre la lectura al centre educatiu
- b) Seminari / assessorament:
  - La lectura i el centre educatiu 1 (primària)
  - La lectura i el centre educatiu 1 (secundària)

(En aquests seminaris s'analitzaran i milloraran activitats de lectura)

## CENTRES PRIORITZATS

# CALENDARI D'APLICACIÓ

PRIMER TRIMESTRE	GENER	DE FEBRER A MAIG		JUNY			
<p>Jornada de presentació als Serveis Territorials</p> <p>Hi participen tots els centres prioritzats i de referència del Servei Territorial</p> 	<p>Seminari / assessorament</p> <p>Hi participen 4/5 persones de cada centre</p> <p>Imparteix l'assessor/a LIC</p> <table border="1" data-bbox="683 708 1917 1010"> <tr> <td data-bbox="683 708 1041 1010"> <p>2/3 sessions intercentres</p>  </td> <td data-bbox="1041 708 1435 1010"> <p>5 sessions a cada centre</p>  </td> <td data-bbox="1435 708 1917 1010"> <p>1/2 sessió intercentre</p>  </td> </tr> </table>				<p>2/3 sessions intercentres</p> 	<p>5 sessions a cada centre</p> 	<p>1/2 sessió intercentre</p> 
<p>2/3 sessions intercentres</p> 	<p>5 sessions a cada centre</p> 	<p>1/2 sessió intercentre</p> 					
<p>Treball previ a cada centre</p> <p>1a diagnosi</p> <p>Hi participen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ referents de centre</li> <li>➤ Inspecció</li> <li>➤ ALIC</li> </ul> 	<p>Diagnosi: la lectura al centre educatiu</p> <p>Hi participa tota la comunitats educativa</p> <p>Lidera l'equip directiu</p> <p>Acompanya l'assessor/a LIC</p> <p>Supervisa la Inspecció educativa</p> 						

## CENTRES PRIORITZATS

# SEMINARI / ASSESSORAMENT SESSIONS INTERCENTRES

- **Objectius** (adaptables a cada realitat):
  - Compartir el concepte de competència lectora.
  - Compartir el treball previ de reflexió que s'ha fet en cada centre.
  - Presentar l'activitat que s'ha seleccionat a cada centre per millorar la competència lectora dels alumnes.
- **Participants:**
  - Persones referents de tots els centres prioritzats de la zona
  - Assessors/es LIC dels centres
  - Inspecció educativa, que les planificarà, dirigirà i supervisarà
- **Calendari** (aprox. i obert a cada realitat): 2 /3 sessions durant el mes de gener / febrer





## SEMINARI / ASSESSORAMENT SESSIONS AL CENTRE

- **Objectius:**
  - Aprofundir en la reflexió teòrica a partir de lectures i de les sessions col·lectives
  - Conèixer experiències d'altres centres
  - Analitzar activitats de lectura
  - Acordar quines actuacions es faran
  - Aplicar alguns dels canvis acordats
- **Participants:**
  - Persones referents del centre
  - Assessor/a LIC
- **Calendari(aprox.):** 4-5 sessions de febrer a maig
- **Observacions:**
  - El centre es compromet a aportar evidències de canvis al juny
  - Les persones referents del centre es comprometen a comunicar al claustre el treball que han fet al seminari



## SEMINARI / ASSESSORAMENT SESSIONS INTERCENTRES

- **Objectius:**
  - Presentar evidències del treball que s'ha fet en cada centre
    - Planificació de les activitats
    - Treballs dels alumnes
    - Material gràfic
  - Compartir el treball que ha fet cada centre
  - Valorar on ha arribat cada centre en el seu pla
- **Participants:**
  - Persones referents de tots els centres prioritzats de la zona
  - Assessors/es LIC dels centres
  - Inspecció educativa
- **Calendari** (recomanat): 1-2 sessions durant el mes de juny



**Actuacions específiques**

	Destinatari	Activitat /modalitat de formació
1r any	Equips directius Equips docents	Jornada de presentació
	Equips directius Equips docents	Pràctiques de referència sobre lectura 1 (assessorament al centre)
2n any	Equips directius Equips docents	Pràctiques de referència sobre lectura 2 (assessorament al centre)
3r any	Equips directius Equips docents	Consolidació del treball del 1r i 2n any

**1r any**

- a) Assessorament al centre: *Pràctiques de referència sobre lectura 1.*
  
- a) Intercanvi de pràctiques de referència a la zona.

## CENTRES DE REFERÈNCIA




# CALENDARI D'APLICACIÓ

PRIMER TRIMESTRE

GENER

DE FEBRER A MAIG

JUNY

<p>Jornada de presentació als Serveis Territorials</p> <p>Hi participen tots els centres prioritzats i de referència del servei territorial</p> 	<p>Assessorament</p> <p>Pràctiques de referència sobre lectura 1</p> <p>Hi participen 4/5 docents del centre</p> <p>Coordina l'assessor LIC</p> <p>5 / 6 sessions a cada centre</p>  <p>Participació en jornades d'intercanvi d'experiències a la zona</p> 
--	--

PRÀCTIQUES DE REFERÈNCIA SOBRE LECTURA 1

**Objectiu: posar a punt una *pràctica de referència***

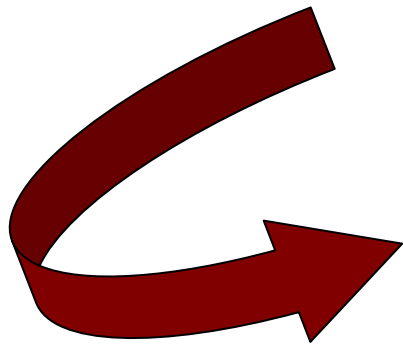
OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Ajudar a identificar-la,  
una per curs
- Ajudar a millorar-la
- Donar-li marc teòric
- Fer-ne evidències,  
tant **escrites** com **audiovisuals**
- Preparar el centre per poder compartir-la amb  
altres centres



## **Anàlisi i millora d'activitats de lectura**

1. S'aprèn a llegir aprenent les estratègies que cal aplicar.
2. Cal que l'alumne sigui partícip del procés.



S'han de fer explícites a l'alumne les estratègies de lectura, per tal que esdevingui autònom i les pugui aplicar espontàniament.

CENTRES PRIORITZATS

CENTRES DE REFERÈNCIA

No hem d'oblidar que totes les activitats de formació  
comparteixen un únic objectiu:

**MILLORAR LA COMPETÈNCIA LECTORA DELS  
ALUMNES**



**Gràcies per la vostra atenció**