



El món del conte

Guió l'exposició
Setembre 2010

El món del conte

Als nens i a les nenes els costa molt poc saltar el límit entre la realitat i la fantasia. Els contes els diverteixen i els introdueixen en un món màgic, ple d'aventures; que no sols els encanta, sinó que també els ajuda a superar les seves pròpies pors, i a controlar les seves emocions.

Els contes contenen una gran varietat de significats i valors que ajuda als infants a comprendre millor la vida, doncs escenifiquen de manera simbòlica i relativa les seves inquietuds.

Tots els infants passen per moments i situacions que els provoca ansietat i sentiments contradictoris. Durant la infantesa hi ha un infinit ventall de circumstàncies que els poden desestabilitzar sense que entenguin el què passa.

És en el món de la fantasia on els infants es desenvolupen millor. Els contes són una eina per canalitzar els conflictes interns. Per avançar i madurar els infants necessiten veure reflectit fora de sí els sentiments que viuen i que encara no son capaços d'entendre i explicar.

Els contes són una eina que transmet als infants informació que els ajudarà a construir la seva pròpia escala de valors.

El conte obra porta d'un món màgic, cal que l'infant tingui molt clar que allò és el món de la fantasia, per això és molt important que el conte s'obri i es tanqui. Habitualment, tot passa fa molts anys i en un país molt llunyà i acaba que tots són molt feliços, malgrat que a nosaltres no ens convidin, o amb qualsevol altre dita surrealista. Tot aquest ritual també ens ajuda a centrar l'atenció de l'infant, que en sentir les paraules màgiques sap que el què li explicaran a continuació és fantàstic i meravellós i, que malgrat, de vegades, passi un xic de por tot acaba bé.

Hi ha d'altres elements que també ajuden a centrar l'atenció dels més petits. Les titelles que representen els personatges, poden ser titelles senzilles realitzades a la classe per l'ocasió, cada infant pot tenir un personatge o tots els infants són protagonistes i se'n porten la titella a casa seva, d'aquesta manera poden reviure el conte. La mascota de la classe (peluix, titella, símbol...) també pot realitzar la tasca de reclamar l'atenció. Tampoc hem d'oblidar les famílies, hi ha avis, àvies, pares i mares disposats a explicar històries meravelloses, variades i diferents al què poden oferir a l'escola.

El racó dels contes

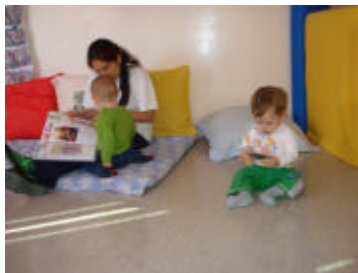
Cal que sigui un lloc còmode, íntim i acollidor. Una colxoneta, uns coixins i las làmines il·lustrades amb el conte que estem treballant enganxades a la paret, ens poden ajudar a aconseguir-ho. És important que hi hagi alguns contes de qualitat a l'abast dels infants, de manera que puguin anar-hi de manera espontània.

Donat que els infants són molts petits, les làmines estaran confeccionades per les educadores. Nosaltres hem optat per dibuixos senzills, quatre o cinc làmines per conte, que posats de manera seqüencial donen idea de tota la història. Amb això aconseguim diferents propòsits. Per una banda, captar l'atenció de l'infant durant l'activitat, i per l'altre, que l'infant revisqui el conte sempre que vulgui. L'experiència és bonica, es pot veure com un infant, i sovint un grupet, s'acosten i segueixen la història.



La nostra història

L'objectiu d'aquest projecte és introduir els infants, de manera seqüencial, d'una forma lúdica i afectiva, a la lectura, la literatura i, en definitiva, motivar-los en l'hàbit, el respecte i el gust pels llibres. Donat que és ell el protagonista de la història, el respecte pel conte està gairebé assegurat. És una activitat molt afectiva, on estan implicats els sentiments dels infants. El projecte és realitza al llarg del curs o cursos. El conte comença quan l'infant era nadó i acaba quan marxa de l'escola bressol. És la història dels seus primers anys de vida, està ple de fotos, retalls, dibuixos, petites anècdotes... Aquesta activitat ajuda a treballar el respecte per la diversitat, ja que queda reflectit, de manera gràfica, que les famílies poden ser molt diferents (la Mariona viu amb la mare i l'àvia, en Gerard té dues mamàs, la Laia té germans que no viuen a casa seva) i totes igual de vàlides.



La diada de Sant Jordi

És tradició a l'Esquitx muntar per Sant Jordi allò que en diem una paradeta. En realitat és un racó acollidor on passem una estona mirant contes. N'hi ha molta varietat i quantitat. Al llarg del matí, els infants passen per grups-classe. Fa un parell de cursos que també hi van els lactants.

Anys enrere era un dia que compartíem amb les famílies; en l'actualitat fem una festa íntima de l'escola, tot i que les famílies poden compartir amb els seus infants quan els porten al matí.



Anem a la biblioteca

A la quarta planta de l'edifici on estem ubicats, es troba la biblioteca. Aprofitant aquest servei, el curs passat vam començar a anar-hi un cop al mes el dos grups de grans de l'escola. Per estar més còmodes un més van el Dofins i al següent va les Oques.

Malgrat que l'espai és més adequat per a nens de parvulari, l'experiència ha estat bona. Els infants gaudeixen d'un espai diferent i d'una gran varietat de contes.

Estem una mica més d'una hora. La primera estona els infants agafen i miren contes lliurement, després l'educadora explica un conte i finalment decidim entre tots quins dos contes en portem en préstec.



Les àvies ens expliquen contes

Ja fa uns cursos, a l'Esquitx ens va venir molt de gust engegar un projecte molt bonic i proper als infants: Les àvies ens expliquen contes. Demanem àvies voluntàries que vulguin venir a explicar un conte a la classe amb la col·laboració dels seu nét o neta.

Per l'infant és un moment molt especial perquè se sent el protagonista de la història que ha preparat a casa i que ara pot compartir amb tots els amics i amigues. Per les àvies, creiem que també és una experiència d'allò més tendre.

Aquesta activitat es realitza en els dos grups de grans al llarg del curs, tot i que va començar com una activitat per la setmana de Sant Jordi.



Maletes viatgeres

La biblioteca Artur Martorell proporciona a les escoles llibres en préstec. Per a l'escola bressol ofereixen de dos tipus: les maletes temàtiques que són contes amb una temàtica concreta, pels grups de mitjans i grans, i les maletes dels tovets, també per temes i amb material de suport, pel grup de lactants.

Les utilitzem al llarg de tot el curs, fent-les coincidir en cada moment amb el projecte que estem treballant. Fem el canvi de maletes cada mes aproximadament.

Dos cops a l'any agafem en préstec llibres per a les famílies de contingut variat que les ajuden a resoldre dubtes en la criança dels infants .



Les famílies representen contes

Ja fa vint-i-cinc anys que a la festa de fi de curs les famílies representen un conte. Al llarg d'aquest temps han representat: els tres poquets, la vaca Mariona, la Rinxols d'Or, les tres taronges de la vida... Ja fa anys que representen la Rateta i en Patufet, alternar-los cada any.

Un mes abans de la festa, les famílies que volen col·laborar amb una educadora fan el repartiment de papers i assagen un cop a la setmana. El vestuari és de l'escola, tot que les famílies se l'adapten o repassen el que hagi pogut fer malbé.

En Patufet



La Rateta



Rinxols d'Or

