

# màtica

Data: Dissabte 13 de març de 2010

Lloc: IES VILATZARA, Av. Arquitecte Eduard Ferrés 101,  
Vilassar de Mar (Lletra A en el mapa)



# VII jor

## EL MATERIAL, UNA EINA PER ENRIQUIR LES MATEMÀTIQUES

IES Vilatzara

Vilassar de Mar, 13 de març de 2010

# nada d'Educació mate

12.00h Tallers per a totes les etapes al voltant del tema de la jornada:

## PROGRAMA

9:20h Recepció i inici de la jornada

9:30h Presentació

09:30-10:30

"Materials i recursos per a l'enriquiment competencial de tasques matemàtiques pobres"

Un material que portem a l'aula no és un recurs per ensenyar matemàtiques per al nostre alumnat. Com podem aconseguir que ho sigui? Amb l'enriquiment competencial de tasques pobres. En la ponència aportaré algunes idees que poden servir per fer el salt entre objecte i recurs matemàtic d'aula.

Xavier Vilella. Professor de Matemàtiques IES Vilatzara i membre del "Grup Vilatzara".

10:30-11:30

"Matemàtiques i materials manipulatius a les primeres edats"

En aquesta conferència es farà una presentació breu de diferents situacions didàctiques amb materials manipulatius per a l'aprenentatge de les matemàtiques a les primeres edats, tot fent èmfasi en què aporta cadascuna d'elles. A continuació es presentarà un estudi més aprofundit d'una de les situacions esmentades, concretament les matemàtiques en el racó de la botiga.

Mequè Edo. Professor de la Facultat de Ciències de l'Educació Universitat Autònoma de Barcelona. <http://dewey.uab.es/medob/>

11:30h Esmorzar

Educació Infantil i Cicle Inicial

Enseñanza táctil -Geometria y color

Se pretende con esta propuesta plantear una innovadora forma didáctica de enseñar el arte y las matemáticas, conjugando éstas dos materias entre si con el tacto como herramienta principal, siguiendo las bases del "Sistema Constanz" Lenguaje del Color Para Ciegos.

Constanza Bonilla/

Cicle Mitjà, Superior i Primer Cicle d'ESO

Descobrim les calculadores i el full de càlcul

Es tracta de, partint d'una sola activitat, construir una seqüència didàctica, al llarg de la qual es van presentant i comparant les principals calculadores. Al final, fem l'anàlisi competencial i en traiem conclusions. Aquesta part del taller s'enllaça amb el final de l'altre –el de les calculadores-. Treballarem el full de càlcul de manera que estigui perfectament integrat, tant a nivell conceptual com formal, en seqüències didàctiques i projectes interdisciplinars.

Josep Sedó

Cicle Superior i Secundària

Jugar, raonar, pensar

"Ben sovint, l'esforç que els homes posen en activitats que semblen del tot inútils acaba sent molt important per camins que ningú no havia pogut preveure. El joc ha estat sempre la font de la cultura" Italo Calvino  
En tots els jocs d'estratègia, relativament senzills com "tres en ratlla" o tan complicats com els escacs, s'apliquen unes regles (dades) per aconseguir un objectiu (pregunta). En conseqüència aquests jocs estan directament lligats amb els processos i competències relacionades amb la resolució de problemes, la particularització i la generalització, l'elaboració de conjectures i la prova...

Joan Jareño IES Alella i CREAMAT