

Reflexions sobre la pràctica educativa

En relació amb les activitats plantejades

- Responen a una seqüència didàctica lògica?
- Les situacions d'aprenentatge es plantegen amb preguntes o com a problemes a resoldre?
- Els continguts treballats es relacionen amb fets reals o problemes quotidians?
- Suposen aplicar coneixements adquirits i fer nous aprenentatges?
- Es permet la relació de coneixements de diferents àrees o matèries?
- Es preveuen tasques que comportin l'ús d'habilitats cognitives de complexitat variada?
- L'alumnat coneix l'objectiu de les tasques?

En relació amb l'ús de recursos i materials

- S'utilitzen recursos i materials diversos?
- Estimulen la curiositat i la creativitat en l'alumnat?
- Connecten amb els seus interessos?

En relació amb l'organització social de l'aula

- Es fomenta l'autonomia?
- S'intervé amb preguntes adequades més que amb explicacions?
- Es complementa el treball individual amb el col·lectiu?

En relació amb l'atenció a la diversitat

- Es respecten els diferents ritmes de treball de l'alumnat?
- Es preveuen activitats multinivell?

En relació amb l'avaluació

- Es preveu un temps per reflexionar sobre els aprenentatges?
- Es té en compte l'avaluació del procés i no únicament dels resultats finals?
- L'alumnat coneix com serà avaluat?

Font: web de la Direcció General d'Educació Bàsica i el Batxillerat
http://phobos.xtec.net/equbib/infranet/file.php?file=docs/programacio/del_curriculum_a_les_programacions.pdf

Veure també en el web de **creamat**:
http://phobos.xtec.cat/creamat/joomla/images/stories/documents/indicadors_competencials.pdf