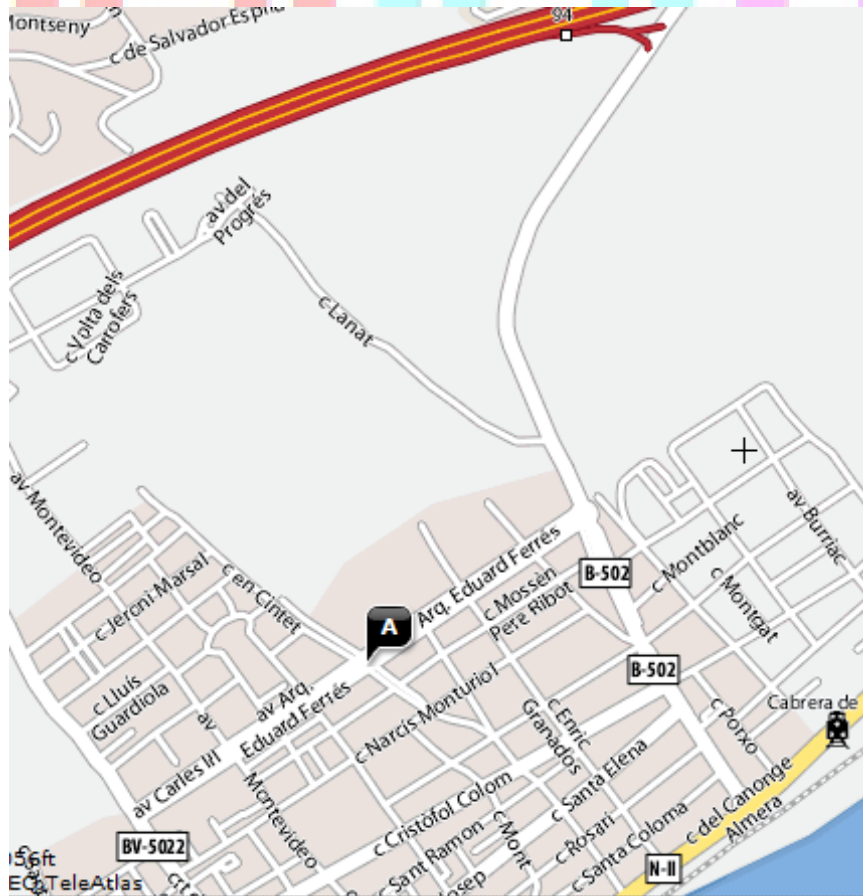


matètica

Data: Dissabte 14 de març de 2009

Lloc: IES VILATZARA, Av. Arquitecte Eduard Ferrés 101,
Vilassar de Mar (Lletra A en el mapa)



VIjor

Projectes i Competència matemàtica

IES Vilatzara

Vilassar de Mar, 14 de març

nada d'Educació mate

PROGRAMA

9:20h Recepció i inici de la jornada

9:30h Presentació

9:30h Projectes i competències matemàtiques
Manel Sol IES Vilatzara

Les situacions de la realitat properes als nostres alumnes de l'ESO les podem aprofitar per ensenyar matemàtiques i per transmetre el gust pel seu estudi. Es presentaran algunes possibilitats d'ús d'aquest recurs a l'aula i entre elles es destacaran els projectes matemàtics en els que es proposa a l'alumnat modelitzar situacions de la realitat. Aquests tipus d'activitats prenen una especial rellevància en el context actual en el que la finalitat del nostre sistema educatiu es el desenvolupament de les competències dels alumnes. Per això, els projectes es presenten des de l'enfoc competencial per mostrar les seves contribucions als requeriments dels nous currículums.

11:00h Presentacions: CREAMAT i JAEM

11.30h Esmorzar

12:00h Tallers per a totes les etapes al voltant del tema de la jornada:

- El conte com a element matemàtic

Carme Aymerich CEIP Rocafonda
Sonia Esteve UVic

Una visió sobre l'ús dels contes a les aules d'infantil i inicial des de la perspectiva de les matemàtiques. Podreu veure i viure contes sobre mates, contes on surten mates i contes que tenen més mates de les que us penseu.

- Projectes a Educació Primària

Carme Alemany CEIP El Roure Gros

El projecte d'escola que portem a terme al CEIP El roure gros, de Sta. Eulàlia de Riuprimer, parteix del treball globalitzat de totes les àrees del currículum a l'entorn de la ciència i les matemàtiques. La organització del temps i l'espai de l'escola està en funció del treball dels alumnes, tenint en compte sempre les seves necessitats i pactant amb ells aquesta organització.

- Petites Investigacions

Jordi Comellas IES Badalona VII

Veurem exemples de problemes que permeten elaborar petites investigacions de contingut matemàtic a l'ESO. En aquestes investigacions els alumnes cal que trobin regles generals de patrons observats a partir de l'elaboració d'hipòtesi i de la seva justificació posterior. Discutirem les possibilitats que ofereixen aquestes activitats relacionats amb els continguts de processos del currículum de matemàtiques, en particular amb la Resolució de problemes, amb el Raonament i prova i amb la Comunicació i representació.