APaMMs
Associació de Professors i Mestres de Matemàtiques



5è de Primària

ABANS DE COMENÇAR

Recordeu que en el **+Mates** es valora, a més de la correcció dels resultats, altres aspectes, com l'ús d'estratègies originals i la capacitat per comunicar les idees matemàtiques.

Intenteu fer els problemes el millor que sapigueu, sense defallir si no trobeu la solució a la primera. Mireu de redactar un informe per a cada problema tant complet com pugueu, fins i tot si algun problema no l'heu pogut acabar com us hagués agradat.

D'altra banda us recomanem que useu materials que us ajudin a resoldre els problemes. Per exemple, en el problema dels cordills segur que ajuda molt si realment s'intenta prendre un cordill per afrontar el problema.

APaMMs
Associació de Professors i Mestres de Matemàtiques

5è de Primària

Arribem a 100

Intenta, afegint només signes $+$ i $-$, que la següent igualtat sigui certa.

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 = 100.$$

Per exemple, una possible solució és

$$1 + 2 + 34 - 5 + 67 - 8 + 9 = 100.$$

Pots trobar més solucions? Mira d'escriure tantes solucions del problema com puguis.

Pots fer el mateix si escrius les xifres al revés? Mira que la igualtat següent sigui certa, afegint només signes $+$ i $-$.

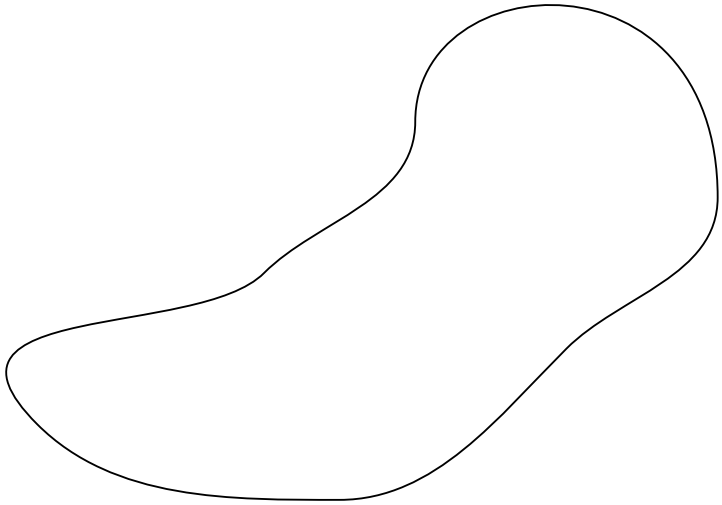
$$9 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 = 100.$$

APaMMs
Associació de Professors i Mestres de Matemàtiques

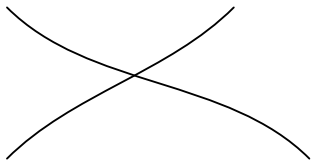
5è de Primària

Creuem el cordill

Pren un cordill, una mica llarg, i lliga'l pels extrems de forma que et quedin una figura tancada.



Posa'l sobre un paper, de forma que es creuï amb ell mateix diverses vegades. Mira, per no complicar-ho, que per cada lloc de creuament només hi hagi dos trossos de cordill. Tampoc no val que just es toqui, o es creua de manera simple, com en la figura, o està separat.



Compta tots els punts per on es creua. Fes-ho diverses vegades, provant diferents maneres d'entortolligar el cordill.

Has vist si sempre el nombre de creuaments és parell? Per què creus que passa això?

APaMMs
Associació de Professors i Mestres de Matemàtiques



5è de Primària

Estalviem rodes

La Maria fa un viatge molt llarg amb cotxe. El trajecte és de 5 000 km. Per no gastar tant les rodes, para de tant en tant i canvia una roda per la de recanvi. D'aquesta forma, al final del viatge, tant les quatre rodes del cotxe com la roda de recanvi han circulat el mateix tros de camí. Quants kilòmetres ha estat rodant cada una de les rodes?