

## Información para las personas candidatas

### Objetivos por destrezas

- Expresión e interacción oral**

Realizar presentaciones e intervenciones largas, con objetivos y funciones diversas, estructuradas de manera coherente y comprensible.

Participar en conversaciones, discusiones y debates sobre temas generales, argumentando sus opiniones y utilizando las estrategias discursivas adecuadas.

Comunicarse de manera apropiada, en diversidad de situaciones, sobre una amplia gama de temas relacionados con ámbitos de su interés.

- Expresión e interacción escrita**

Escribir textos extensos, claros y bien estructurados, con objetivos y funciones diversas sobre una amplia gama de temas, expresando y argumentando sus opiniones, y los puntos más relevantes, con precisión y dominio de los diferentes registros.

- Comprensión oral**

Comprender el mensaje global, las líneas argumentativas y los detalles relevantes de textos orales de temas concretos y abstractos en lengua estándar, articulada a velocidad normal, provenientes de fuentes diversas (los medios de comunicación, películas, conferencias, discursos, mensajes grabados, conversaciones telefónicas y cara a cara).

- Comprensión lectora**

Comprender sin dificultad textos largos y de cierta complejidad sobre temas concretos y abstractos, identificar las ideas principales y la intención comunicativa, y localizar la información específica de los mismos. Extraer conclusiones de textos argumentativos de estructura clara.

| Prueba escrita:                 | Duración                                                         | Características                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión escrita             | 50 minutos                                                       | Un mínimo de tres textos de longitud y tipología diferentes. 2.000-2.200 palabras. Preguntas de opción múltiple, de verdadero-falso y de relacionar dos informaciones.                                          |
| Comprensión oral                | 35-45 minutos                                                    | Un mínimo de tres textos de duración y tipología diferentes. Preguntas de opción múltiple y de verdadero-falso.                                                                                                 |
| Ús de la lengua                 | 30 minutos                                                       | Uno o dos textos para completar con preguntas de opción múltiple. De 10 a 15 diálogos cortos para completar con preguntas de opción múltiple.                                                                   |
| Pausa                           | 30 minutos                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| Expresión e interacción escrita | 90 minutos                                                       | Tarea 1. Texto de carácter interaccional (carta o correo electrónico) y registro formal.<br>Tarea 2. Texto de tipología variada (narrativo, argumentativo, de opinión). 175 palabras aproximadamente por texto. |
| <b>Prueba oral</b>              | Convocatoria individual (se informa el día de la prueba escrita) |                                                                                                                                                                                                                 |
| Expresión e interacción oral    | 30-35 minutos tres candidatas                                    | Explicar el contenido de un texto de 250 a 300 palabras y relatar una experiencia sobre el tema.<br>Discusión e intercambio de opiniones argumentadas sobre el tema que se plantea en los textos.               |

Cada una de las cinco partes de la prueba se puntúa sobre 20. Para obtener el certificado hace falta tener un mínimo de 65 puntos. Es obligatorio hacer todas las partes de la prueba.

## Recomendaciones para las personas candidatas

### Antes de la prueba...

- Planificad el tiempo de dedicación a la preparación de la prueba.
- Organizad vuestra preparación a partir de la información y las muestras interactivas que hay en [www.xtec.cat/eoi](http://www.xtec.cat/eoi).
- Familiarizaos con el formato, los tipos de texto y las tareas de estas muestras.
- Recordad que el referente principal de la prueba es el currículum de las EOI ([www.gencat.cat/educacio](http://www.gencat.cat/educacio)) y que los documentos con los que se os evaluará son reales (artículos de revistas y de diarios, fragmentos de libros, programas de televisión, películas...).
- Procurad utilizar la lengua de la cual os examinaréis tan a menudo como os sea posible y en variedad de situaciones como ver la televisión, ir al cine en versión original, leer diarios o revistas, etc.
- Como los documentos audiovisuales utilizados son auténticos, puede haber elementos, ruidos, acentos, etc. que dificulten la comprensión. La mejor manera de prepararse es la práctica recomendada anteriormente, es decir, estar en contacto con la lengua mediante documentos reales y diversos. Hay que recordar, también, que las tareas no requieren una comprensión exhaustiva de los documentos.
- Recordad que hay estrategias que facilitan la comprensión de palabras y expresiones no conocidas que pueden aparecer en algún texto, oral o escrito.
- Si vais a clase, informad al profesor de las dificultades o carencias que tengáis para que pueda ayudaros a superarlas.
- Aseguraos de que conocéis los datos de la convocatoria: día, lugar y hora de las pruebas, ya que debéis llegar con tiempo suficiente.
- Recordad que el día de la prueba tenéis que presentar un documento de identificación personal.
- Tendréis que hacer las pruebas con bolígrafo azul oscuro o negro.

### Durante la prueba...

- Hay tiempo suficiente para hacer cada una de las partes.
- Escuchad atentamente las instrucciones generales que dará el examinador al inicio de la prueba.
- Leed con atención las instrucciones de cada una de las tareas.
- Aseguraos de que las respuestas que habéis considerado correctas han quedado claramente marcadas en la hoja de respuestas.
- Recordad que sólo se consideran las respuestas escritas en la hoja de respuestas. En caso de escribir en el cuadernillo de las pruebas (Comprensión Escrita, Comprensión Oral, Uso de la Lengua) estas respuestas no tendrán validez.
- El cuadernillo de Expresión e interacción escrita esta preparado para escribir las dos tareas; no se corregirán otras hojas aunque se hayan utilizado como borrador. Los examinadores recogerán todas las hojas utilizadas durante las pruebas. Procurad una buena presentación.

