

Formació en redacció de proves i ítems fiables a l'EOI de Barcelona

II Jornada d'Intercanvi d'Experiències Formatives a les EOI
20 d'octubre 2017



Per què aquesta activitat formativa?

- Per iniciativa del claustre.
- A l'EOI de Barcelona s'ensenyen 15 idiomes diferents.
- Tant a nivell intermedi com avançat, i C1 (en cinc idiomes).
- Només 8 d'aquests idiomes (21 certificats en total) compten amb proves unificades redactades per l'Àrea d'Idiomes.
- 9 departaments elaboren les seves pròpies proves de certificació (14 certificats en total).
- Altres proves: un total de 50 aproximadament i anual.



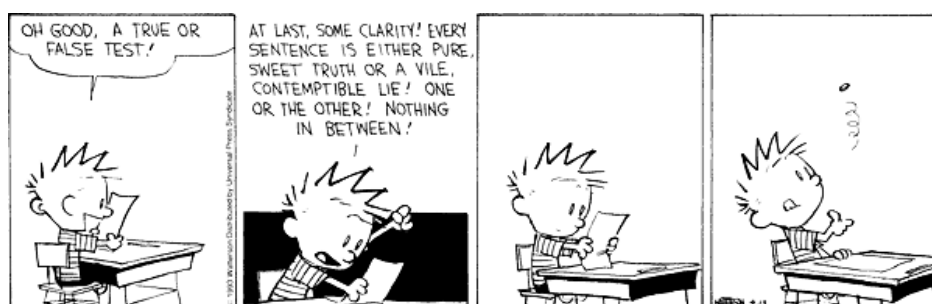
Les estadístiques

Avaluació anual de centre

Estadísticas



Objectiu final



- Millorar la qualitat de les proves elaborades al centre.
- Proves més fiables i més adequades quant a dificultat.



Procediment

- Formadores
 - Experta en avaluació i elaboració de proves de certificació: Cristina Riera, tècnica de l'Àrea
 - Redactora de proves i, actualment, cap d'estudis a Drassanes: Montse Sàbat
- Decidir participants
 - Tothom qui hi estigués interessat
 - Responsables o no de proves de certificació
 - 34 inscrits, de tots 15 departaments
- Decidir [programació i bibliografia bàsica](#)



Sessions

Sessió zero:

- [Qüestionari d'anàlisi de necessitats](#)
- [Treball previ a la sessió 1](#): Lectures i breu exercici pràctic
 - Lectures prèvies:
 - **Text A:** FIGUERAS, N. & PUIG, F., 2013. *Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera*. Madrid: Edinumen. **Cap. 1 "Principios generales en la evaluación de lenguas"**.
 - **Text B:** ALDERSON, J.C., CLAPHAM, C. & WALL, D., 1995. *Exámenes de idiomas - elaboración y evaluación*. Madrid: CUP. **Cap. 2 "Especificaciones de examen"**.
 - **Text C:** ALDERSON, J.C., CLAPHAM, C. & WALL, D., 1995. *Exámenes de idiomas - elaboración y evaluación*. Madrid: CUP. **Cap. 3 "La redacción de ítems y la función moderadora"**.



Sessions

Sessió 1

Conceptes bàsics (validesa, fiabilitat, constructe, impacte, dificultat...)

Què ha de saber un redactor de proves?

Recomanacions per redactar ítems

(basat en Haladyna & Rodríguez, 2013. Traduït de Michael C. Rodríguez, a S. Lane, M.R. Raymond & T.M. Haladyna (eds), 2016. Handbook of Test Development, 2nd ed., pp. 267-268, Cap. 13)

Sessions

[Tasques entre sessions:](#)

Sessions

Sessió 2

-El procés d'elaboració d'una prova:

- disseny, selecció de textos, primera redacció, pilotatge, revisió...



Impacte

- Conceptes essencials incorporats
- Reflexió conjunta sobre nivells i continguts, tasques i avaluació
- Les proves com a treball col·laboratiu
- Indicadors d'avaluació de centre



Aspectes a millorar

- Dissenyar segona part amb elaboració de proves reals.
 - Taller de redacció de proves reals
 - Treball col·laboratiu
 - Seguiment i assessorament



Gràcies

