



FIC: Dinamitzar el treball per tasques a l'aula



Objectius

- FIC 30 hores
- Experiència prèvia de treball per tasques
- Objectius:
 - Integració tasques-documentació de curs
 - Dinàmica de grups (compartir tècniques de dinamització a l'aula)
 - Línies de treball conjunes
- Formació externa: Neus Sans

- Cinc fases de les FIC:
 - Inicial (unificar punt de partida)
 - Planificació (revisió programacions)
 - Construcció (realització i valoració tasques) R-15
 - Seguiment (observació de classes)
 - Avaluació (valoració de les programacions)
- Treball individual, per departament, claustre (spEOldating)

- Enquesta de satisfacció, resum individual i feedback al claustre
- Aspectes a millorar
 - Reflexió per departaments insuficient
 - Organització de l'observació de classes (manca de temps)
- Aspectes positius
 - Criteris comuns de valoració de les tasques
 - Treball conjunt de tot el claustre
 - Noves modalitats de tasques (microtasques i enfocament en el "territori" de l'alumnat)



Et maintenant?

- Observació de classes: PGAC i Formació
- Nova versió R-15
- Taller d'estratègies docents