

FIC – Els *smartphones* com a recurs TAC a l'aula i gamificació de part de la docència

Escola Oficial d'Idiomes de Tortosa



FIC – EOI Tortosa

1. Introducció
2. Fase inicial
3. Fase de planificació
4. Fase de construcció i experimentació
5. Fase final
6. Conclusions



1. Introducció

- Interès per la tecnologia
- ***Tendencias metodológicas y tecnológicas emergentes en la educación del siglo XXI: de la sustitución a la transformación***
- ***Metodologies, eines i recursos TIC efectius a l'aula***
- ***Jugar i aprendre amb Kahoot i Socrative***
- Ús de la llengua
- Game-Based Learning - Mobile-Assisted Language Learning
- Bring Your Own Device

2. Fase inicial

- Aula Moodle compartida
- Discussió sobre ús tecnologia mòbil i Entorns Virtuals d'Aprenentatge
- Currículum EOI
- Gamificació i aprenentatge basat en el joc
- Ús dels *smartphones* per part de l'alumnat
- Competències professorat i alumnat per a les BYOD

3. Planificació

- Bibliografia seleccionada.
- Punts clau Socrative, Quizlet i Kahoot. Casos d'èxit.
- Creació de comptes corporatius.
- Creació primeres activitats.
- Qüestionari professorat/alumnat.

4. Construcció i experimentació

1. Treball autònom i en equip.
2. Bloc 1: disseny activitats, rúbriques avaluació, programació activitats, criteris avaluació i indicadors de progrés.
3. Bloc 2: Experimentació a classe, revisió i contrast amb disseny inicial.
4. Valoració individual del professorat i de l'alumnat.

5. Fase final

1. Plenària
2. Exposició de l'experiència amb conclusions
3. Valoracions

6. Conclusions

1. Sessió conjunta de bones pràctiques.
2. Experimentació i delimitació de l'ús de les apps.
3. Constatació de la millora de l'ús de la llengua.

Quizlet



- Revisió vocabulari individual fora de l'aula.
- Diferents modalitats de revisió.
 - Fitxes
 - Escriure el terme
 - Tests
 - Jocs
- Element competitiu
- Revisió de vocabulari a classe



Escola Oficial d'Idiomes
TORTOSA



Quizlet

Buscar

Crear

Quizlet para maestros:
Obtén 6 meses GRATIS



EoiTortosa

35 términos

EoiTortosa MAESTRO

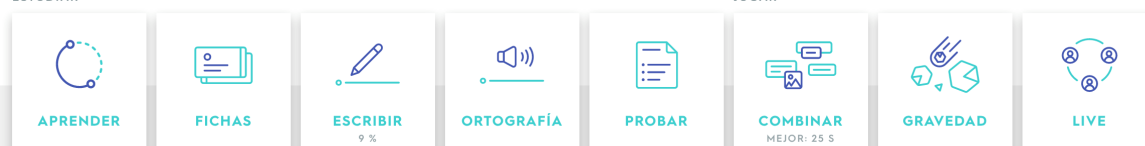
Personality

agregada a Antics alumnes 5è | 5m English | 5a English y 2 más



ESTUDIAR

JUGAR





My dog is the most ... friend I have. He's always there for me.



loyal



He can be very ... in his job. He takes care of every detail.



①

thorough

②

reliable

③

outgoing

④

assertive



Top puntajes ✕

COMBINAR CAMPEONES Mejores 10 resultados

1	5,6 segundos	smgarcial974
2	6,5 segundos	Juan_Bo
3	7,3 segundos	eva_llambrich

Quizlet



- Fitxes amb frase d'exemple i imatge

do overtime



There is a lot of work this month and she has to ... She's working 60 hours a week.



Escola Oficial d'Idiomes
TORTOSA

Quizlet

• Repositori

- 1 Français
- 5 Deutsch
- 4 Deutsch
- 3 Deutsch
- 2 Deutsch
- 1 Deutsch
- 2 Français
- C1 English
- 5 English
- 4 English



Escola Oficial d'Idiomes
TORTOSA

Quizlet

• Estadístiques

Fallado a veces Los estudiantes logran estos términos correctos del **25% al 75%** del tiempo.

☆ Selecciona estos 6

57 % takes advantage

My uncle is a very nice person, and my aunt often ... of him and makes him do whatever she wants.



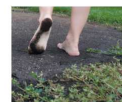
64 % steady

He is a ... friend. He's always been there for me, I can always rely on him. And I am his boss, and he is a ... worker as well. He will never fail you at work either.



66 % down to earth

She is a ... person. She is practical and sensible, and with a lot of common sense.



Kahoot



- Revisió a l'aula
- Revisió final unitat
- Feedback en grup
- Competitivitat positiva
- Competició vocabulari Quizlet

She always says _____ she thinks.

9



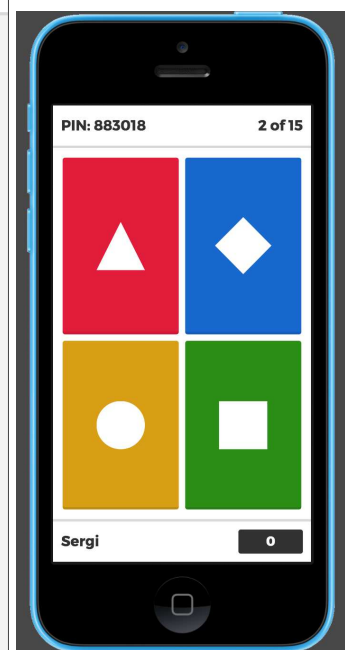
Skip

0
Answers

▲ that

◆ what

● which



Socrative

- Tests a classe en temps real
- Avaluacions a classe
- Feedback individual
- Estadístiques + feedback grupal
- Generar pdf
- Resposta oberta



Escola Oficial d'Idiomes
TORTOSA

Name ↑	Score (%) ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
*****	65%	B	B	B	D	A	B	A	C	B	B
*****	65%	D	B	B	D	B	B	B	A	B	D
*****	50%	B	C	D	D	A	B	B	A	B	C
*****	65%	B	A	C	D	A	B	B	A	B	D
*****	85%	D	B	B	D	A	B	B	A	B	D
*****	45%	B	A	B	D	A	D	B	B	B	C
*****	0%										
*****	55%	D	C	B	D	A	D	B	A	A	C
*****	5%	D	C								
*****	40%	D	A	B	D	D	B	B	A	B	D
*****	45%	D	A	B	D	B	B	C	A	A	D
*****	60%	D	A	B	B	A	B	B	A	A	B
*****	80%	B	C	B	D	A	B	B	A	B	D
*****	80%	D	B	B	D	A	B	B	A	B	D
*****	70%	D	B	B	D	A	B	B	A	B	B
*****	30%	B	B	C	C	A	B	D	A	D	B
*****	70%	D	B	B	D	D	B	B	A	B	D
*****	80%	D	B	B	D	A	B	B	A	B	D
*****	75%	D	C	B	D	A	D	B	A	B	D
*****	50%	B	B	B	D	A	B	B	A	C	B
*****	65%	B	A	B	D	C	B	B	A	B	D
*****	80%	D	B	B	D	A	B	B	A	C	D
*****	55%	B	A	B	D	A	B	B	A	B	D
Class Total		59%	45%	86%	90%	76%	86%	86%	90%	71%	62%





2 He spent most of his time studying ____ get a better job.

HOW'D WE DO? 22/23 students answered

A	in order he	32%
B	so that he might	45%
C	so to	23%
D	and so to	0%

▼ SHOW EXPLANATION



3 I hate chicken. **Actually/In fact/As a matter of fact, ...**

HIDE ANSWERS SHOW NAMES 6/9 students answered



i'm vegan. Don't kill animals	HIDE ANSWER
I have never eaten	HIDE ANSWER
I never eat it	HIDE ANSWER
I never eat it	HIDE ANSWER
I hardly ever eat it.	HIDE ANSWER
my mother is a chicken	HIDE ANSWER

▼ SHOW EXPLANATION

6. Conclusions

Transferència

1. Socrative – avaluacions inicials
2. Aprenentatge de les apps pel professorat del claustre + manuals d'ús
3. Consens en disseny de tasques.

Valoració

1. Ampliació de vocabulari en la producció.
2. A explorar: element competitiu del Quizlet.
3. Beneficis del Kahoot.
4. Cohesió en el claustre.
5. Bona recepció per part de l'alumnat docent.

Aspectes a millorar

1. Gestió i interpretació de les estadístiques.
2. Unificar Socrative (en procés).
3. Catàleg de recursos digitals.