

**II Jornada d'Intercanvi d'experiències de
Formació de les EOI
20 d'octubre de 2017**

**Estratègies de millora de
l'EIO a l'aula d'EOI**



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Modalitat formativa: Formació en centre

Durada: 20 hores (15 presencials + 5 feina a l'aula)

Participants: 80% claustre

Temporització: Q1

Formador: extern Begoña Montmany

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Detecció d'àrees de millora (Tendència resultats EIO, EIE)

Treball EM cursos 2014-15 i 2015-16

Necessitats de formació: PFC

Objectiu estratègic: PE (Millora resultats acadèmics)

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Objectius

Millorar les activitats d'expressió i interacció oral a l'aula.

Desenvolupar estratègies pròpies de millora de l'expressió i interacció oral a l'aula.

Millorar l'expressió i interacció oral dels alumnes d'EOI dels diferents idiomes.

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Continguts

Marc teòric general d'acord amb el Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües sobre l'ensenyament-aprenentatge i l'EIO.

Criteris per elaborar activitat de pràctica oral.
Elaboració d'activitats de pràctica oral segons la classificació: Pràctica (Precisió/Fluïdesa) i Destresa.

La interacció a l'aula i la pràctica oral.

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI

20 d'octubre de 2017

Metodologia

Sessions presencials teòrico-pràctiques amb intercanvi d'idees i reflexions.

Feines entre sessions

Debat i intercanvi d'idees, millor coneixement interpersonal/interdepartamental, millora OE1

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Conceptes clau

Creences que influeixen en l'EIO i possibles solucions.

Criteris per elaborar activitat de producció oral.

Discurs del docent.

Activitats de pràctica (precisió/fluïdesa) o de destresa.

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Creences que influeixen en l'EIO i possibles solucions.

Manca de confiança/por al ridícul

Instruccions clares amb un objectiu explícit
(tipologia textual, tema i procediment)

Por a cometre errors

Contextualitzar l'activitat de manera
significativa (implicar els aprenents)

No poder dir res (inadequació lingüística) No en saben

Promoure el concepte positiu de l'error
desenvolupar la competència comunicativa
sense centrar-se només en el component
lingüístic

Problemes de pronunciació i entonació (ll. no verbal)

Treballar estratègies conversacionals a
partir de models reals (audiovisuals)

Por a la pèrdua d'identitat (aculturació)

Crear petites dinàmiques afavoridores
(ambient relaxat)

No saber intervenir en la conversa (manca
d'estratègies conversacionals)

Conèixer el grup, assegurar-nos que tenen la
competència lingüística necessària (gr. i voc.)

Manca de motivació/interès. No volen

Respecte a la interculturalitat, no generalitzar

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Criteris per elaborar activitat de producció oral.

Productivitat. Llenguatge produït.

Objectiu/producte. Què s'aconsegueix amb l'activitat?

Interactivitat. Necessitat d'intercanvi d'informació per realitzar l'activitat.

Repte. Adequació de la llengua al nivell.

Seguretat. Coneixement del tema.

Autenticitat. Relació amb el món real.

Negociació.

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI

20 d'octubre de 2017

Discurs del docent.

Durada intervencions del docent/aprenents

Tipus de preguntes:

Procedimentals (Heu fet els deures?)

Convergens (Sí/No. Introducció al tema)

Divergents (Obertes. Tema de la unitat però començant amb una convergent)

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI

20 d'octubre de 2017

Exemples

Pràctica (precisió/fluïdesa) o Destresa

8. TODA UNA VIDA

A. Aquí tienes una lista de hechos que pueden darse en la vida de una persona. ¿Lo entiendes todo? Pregúntale a un compañero lo que no entiendas.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ■ jubilarse | ■ acabar los estudios |
| ■ estudiar en un país extranjero | ■ hacerse famoso/-a |
| ■ enamorarse | ■ comprar una casa |
| ■ divorciarse | ■ dar la vuelta al mundo |
| ■ montar un negocio | ■ aprender a tocar un instrumento |
| ■ tener hijos | ■ ir a la universidad |
| ■ casarse | ■ escribir un libro |
| ■ aprender a ir en bicicleta | ■ plantar un árbol |

B. Anota en tu cuaderno qué cosas has hecho, qué cosas estás haciendo en la actualidad, qué cosas vas a hacer pronto y cuáles crees que no vas a hacer nunca.

C. Ahora, coméntalo con tu compañero. Luego, cuenta a la clase lo que más te ha sorprendido.

5. COSTUMBRES

A. Lee las siguientes frases sobre algunas cosas que son normales en España. ¿Es igual en tu país? Explícaselo a tus compañeros.

En España es normal...

- preparar las vacaciones con poca antelación.
- comer con la familia los domingos.
- enseñar toda la casa a los invitados que nos visitan por primera vez.
- tomar café después de comer.
- beber vino en las comidas.
- invitar a tomar algo a los amigos el día de tu santo y de tu cumpleaños.
- cenar después de las nueve de la noche.
- veranear cerca del lugar de residencia.

Es (muy/bastante) normal/habitual/frecuente/raro...
No es (muy) normal/habitual/frecuente/raro...

8. JEFES

A. Rosa y Juan Luis nos comentan sus experiencias laborales con sus jefes. Escucha y anota en tu cuaderno las respuestas de cada uno a estas preguntas.

¿Como era el jefe o la jefa?

¿Aprendieron algo de sus jefes?

¿Tienen un buen o un mal recuerdo?

B. ¿Y tú, tienes buenos o malos recuerdos de tus jefes o profesores? Piensa en uno. Coméntalo con tus compañeros. ¿Quién tuvo el jefe/profesor más liberal, cercano, agradable...?



Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI

II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Resultats i transferència

Millora programacions d'aula.

Transferència i assegurament coneixement (materials de formació compartits).

Millora disseny activitats EIO.

Millora progressiva EIO (cal continuar analitzant resultats).

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Valoració

Valoració global de l'activitat



Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Propostes de millora

Temporització.

Assegurament de l'implementació al màxim nivell possible.

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI



II Jornada d'Intercanvi d'experiències de Formació de les EOI 20 d'octubre de 2017

Contacte

eoiviladecans@xtec.cat

Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI

