



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

**Presentació de l'itinerari guiat-FIC:
"Millorem el procés d'escriptura a l'aula"**

**Àrea d'Ensenyament d'Idiomes – EOI
Núria Bastons i Lídia Vilaseca**

**Jornada d'Intercanvi d'Experiències Formatives a les EOI
20 d'octubre de 2017**

Modalitats formatives

Professorat d'un centre	•Assessorament •Formació interna de centre (FIC) •Taller a centre	Formació en centre	} Centre
	•Seminari de coordinació •Formació d'equips de centre	Formació per a centres	
Professorat de diversos centres	•Taller •Curs •Seminari •Grup de treball •Conferència, taula rodona, trobada pedagògica, intercanvi d'experiències, jornades i cicle de conferències •Estada formativa a l'empresa •Estada formativa a l'estranger	Formació individual	} Individual

Document *Formació permanent del professorat. Criteris, instruccions i orientacions curs 2016-2017*



FIC: itinerari guiat o itinerari propi?

Itinerari guiat

- El Departament d'Ensenyament ofereix uns itineraris guiats que contenen eines d'autodiagnosi, materials de formació (orientacions, activitats, enllaços, idees claus i bibliografia), protocols i instruments d'avaluació.
- Durada: 45 hores
- <http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/fic/dir/index>

Itinerari propi

- El **centres** que ja duen a terme un procés col·lectiu de reflexió i dinamització interna podran optar per fer itineraris formatius propis.
- Durada: 30 hores



Què ofereixen els itineraris guiats?

- ❑ Eines d'autodiagnosi
- ❑ Materials de formació: activitats, instruments (graelles, fitxes d'anàlisi, enllaços...)
- ❑ Orientacions i pautes per als coordinadors
- ❑ Bibliografia (paquets de lectures i recomanacions)



- Punt de partida per iniciar processos de reflexió col·lectius.
- Gestió a càrrec de membres del claustre (professors experts o membres de l'equip directiu).
- Transferència a l'aula i canvis en les dinàmiques de treball del centre.



En què es fonamenten?

- En el **currículum de les EOI**
- En **veus expertes**
- En l'**experiència dels participants**
- En **propostes d'aula** experimentades



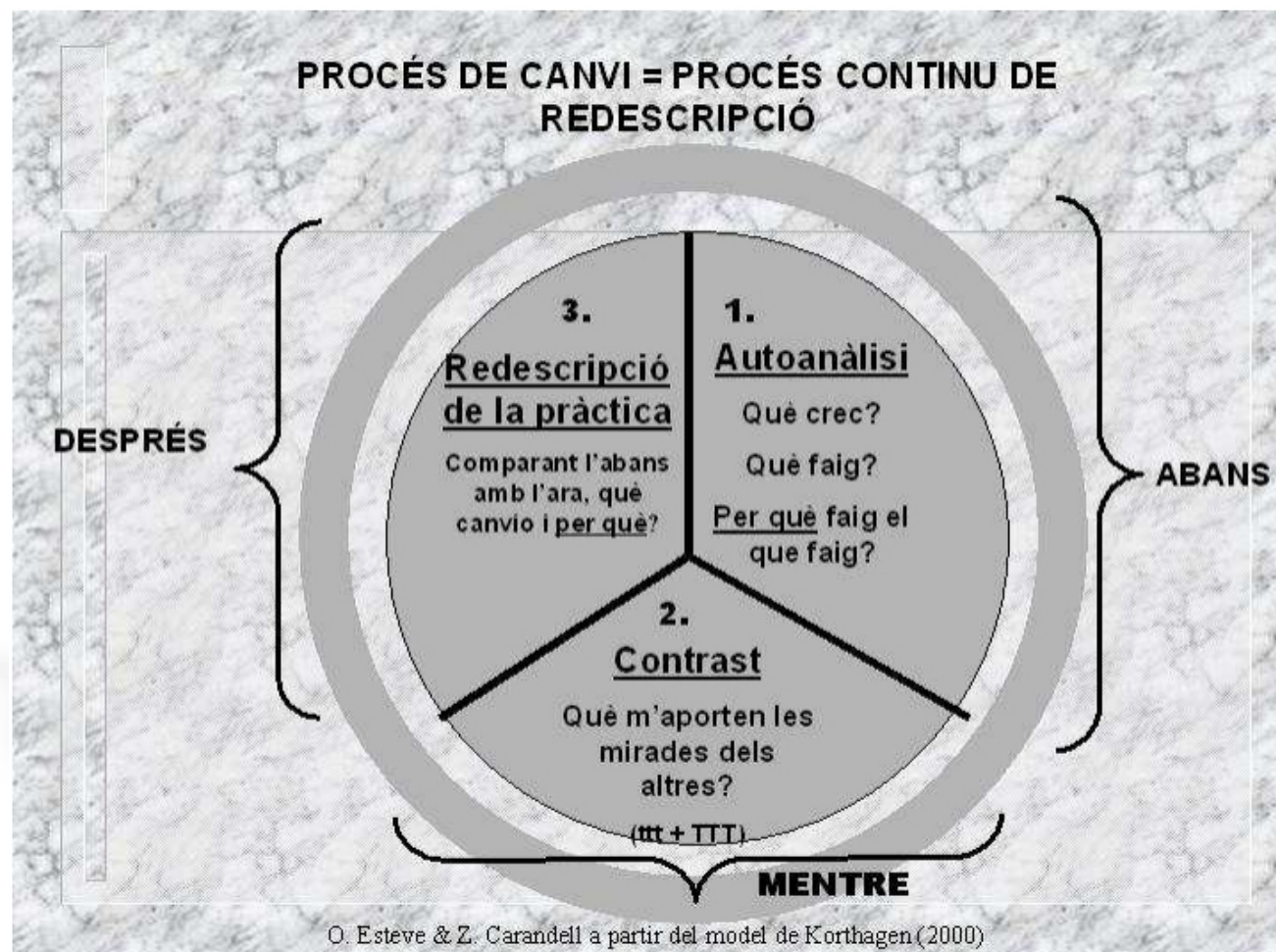
Estructura



EL PROCÉS ES VA DOCUMENTANT EN LA CARPETA DE FORMACIÓ DEL CENTRE



Metodologia de formació



Itinerari EOI: *Millorem el procés d'escriptura a l'aula*



Exemple d'activitat de la fase 1

Activitat 1. Quines són les nostres creences sobre el que significa ensenyar a escriure a l'aula de LE?

http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/fic/eoi/eoi2/fase_1/activitat_1



Exemple d'activitat de la fase 2

Activitat 1. “La meva tasca preferida/maleïda”

http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/fic/eoi/eoi2/fase_2/activitat_1



Exemple d'activitat de la fase 3

Bloc 1. Activitat 3. Definim què farem

http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/fic/eoi/eoi2/fase_3/bloc_1/activitat_3#



Exemple d'activitat de la fase 4

Activitat 1. Formulació d'objectius de millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'EIE

http://ateneu.xtec.cat/wiki/form/wikiexport/fic/eoi/eoi2/fase_4/activitat_1



Assessorament sobre aquest itinerari

Podeu contactar amb nosaltres a:

idiomes.ensenyament@gencat.cat
(Àrea Ensenyaments Idiomes EOI)

formlle@xtec.cat (Jordi Margelí)



MOLTES GRÀCIES!