



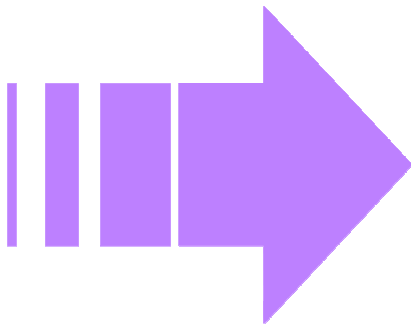
Grup de treball de C1:

Comprensió Oral

2016-17

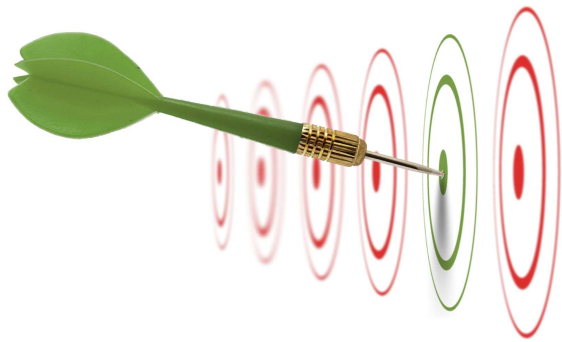
La comprensió oral en les aules





Com aprèn l'alumne?

Per un sistema d'osmòsis?



ELS OBJECTIUS DEL GRUP

Ajudar als alumnes superar les seves dificultats i frustracions per a que arribin a ser participants actius en el seu aprenentatge.



LES DIFICULTATS DELS ALUMNES

- la distorsió del substrat sonor
- relacionar la forma amb significat
- l'accent
- el desig de voler entendre-ho tot
- la frustració

Estratègies metacognitives: 5.feedback sobre l'activitat

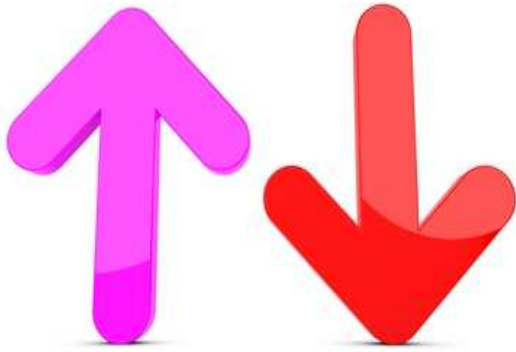


Es tracta d'avaluar o d'ensenyar la comprensió oral?



La Gran Pregunta

Enfocaments : de Dalt a Baix (top-down)/ de Baix a Dalt (bottom-up)



De Dalt a Baix :

estratègies metacognitives

De Baix a Dalt :

ensenyar a segmentar el
substrat sonor

Top-down : Estratègies metacognitives



Christine
Goh

Larry
Vandergrift

Qué és la metacognició ?

L'atenció introspectiva cap als processos pròpis mentre s'està aprenent , i a més a més el coneixement sobre i la regulació conscient d'aquestes processos.

El Model Metacognitiu

- l'aprenentatge ha de ser actiu
- inclou la consciència introspectiva de i control dels processos d'aprenentatge
- i es potencia amb la col·laboració social en classe

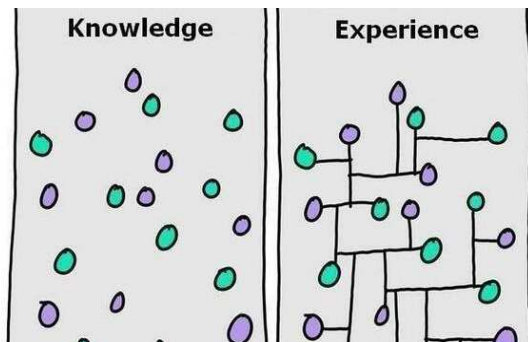
Donar i crear espai per la reflexió



Silenci! Es reflexiona.



Resumen : la nostra proposta pràctica



Tasques integrades

L'enfocament principal : comprensió oral.

Tres tipus :

- estrictament de comprensió
- pressa de consciència sobre els processos propis
- activitats complementàries

Exemple : entrevista amb Bobbi Brown



Una mostra del vídeo



ABANS D'ESCOLTAR 1 : LES ESTRATÈGIES METACOGNITIVES

Please tick which of these strategies you are going to apply before watching :

-I will read the questions carefully

-I will underline key words and phrases in the questions

-Can you add another one?

Estratègies metacognitives : 1. l'alumne proposa



Estratègies metacognitives : 2. el professor proposa



ABANS D'ESCOLTAR 2 : LA PREDICCIÓ



- fer prediccions

ACTIVITATS DURANT L'ESCOLTA : PRIMERA ESCOLTA



Dues opcions

- escolta no guiada
- escolta guiada

INCÍS : EL DIÀLEG ENTRE ALUMNES EN CADA PAS DE L'ACTIVITAT



SEGONA ESCOLTA : PREGUNTES DE RESPOSTA MÚLTIPLE



ACTIVITATS POST-ESCOLTA 1 : CHECKLIST



AVALUAR :

- grau d'aplicació de les estratègies
- la dificultat del text sonor
- la seva puntuació

ACTIVITATS POST-ESCOLTA 2 :

EXPLOTAR EL SUBSTRAT SONOR DEL VIDEO

1. explota la transcripció subratllant les parts on s'hagi tingut dificultats
2. fer servir microfragments



ACTIVITATS POST-ESCOLTA 3 : ACTIVITATS PER CASA



- treballar amb la transcripció
- programa de comprensió oral extensiu



amurray@eoimaresme.cat

nnefedov@xtec.cat