

**JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES
FORMATIVES A LES EOI
20 d'octubre 2017**

Curs de BBPP a l'EOI TGN



**JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES
FORMATIVES A LES EOI**

1. Breu descripció.

2. Metodologia.

3. Resultats i transferència.

4. Valoració.



1. Breu descripció

Títol de l'activitat: Reflexió sobre l'ensenyament i l'avaluació de l'expressió escrita.

Quina modalitat formativa vau triar? Curs a centre COST ZERO (Assessorament).

Hores de durada: 30 hores (20 hores sessions presencials i 10 hores de treball personal).

Què va motivar la proposta formativa?

DAFO (centre i aprovat per claustre) > Pla estratègic > 3 objectius estratègics
> Millorar els resultats acadèmics > EE

1. Breu descripció (cont.)

Quins eren els objectius de la formació?

O1: Crear un Manual de mostres d'expressió escrita.

O2: Estudiar l'efectivitat de les rúbriques en l'avaluació formativa i incloure conclusions al Manual en forma de "propostes" pel professorat.

O3: Estudiar l'efectivitat dels portfolis en l'avaluació formativa i incloure conclusions al Manual en forma de "propostes" pel professorat.

O4: Explorar les TIC com a suport de l'avaluació formativa per l'expressió escrita i incloure conclusions al Manual en forma de "propostes" pel professorat.

2. Metodologia:

Quina metodologia vau utilitzar? Combinem “treball cooperatiu” i “treball autònom” del professor.

Per què? Treball cooperatiu per trobar la “millor” pràctica que tingui un efecte significatiu sobre l'aprenentatge de l'alumne. Compartir idees i fer uns seguiments del seu efecte és molt més efectiu que oferir “programes extra-curriculars” (acordar accions, plantejar expectatives altes, buscar evidència, Collaborative Action Research)

Què us ha aportat aquesta metodologia?

Incidència en les relacions interpersonals/interdepartamentals (cohesió social)

> Pla estratègic (Millorar (OE2)

2. Objectiu: Millorar la cohesió social

2.1. Promoció d'intercanvi de bones pràctiques dintre i entre departaments.

2.1.1. Promocionar l'intercanvi de bones pràctiques dintre i entre departaments.

Pla
estratègic/Pla
d'autonomia de
centre



3. Resultats i transferència:

Quins resultats/conclusions vàreu obtenir?

-Treball interdepartamental: compartir eines de treball de l'EE.

- Estils de portafoli (el dept francès pilotava un portafoli per l'EE).
- Rúbriques (sessions per compartir rúbriques dissenyades al curs 2015-16 i utilitzades durant el curs 2016-17).
- Les TIC: les rúbriques en línia; els traductors en línia.

3. Resultats i transferència:

Quins resultats/conclusions vàreu obtenir? (cont.)

- Manual amb mostres d'expressió escrita

Índex

1. **Introducció i Objectius del manual** (incloure reflexió inicial sobre la importància de l'expressió escrita a la nostra escola/departament i el perquè escollim treballar aquesta destresa).
2. **Mostres d'expressió escrita:**
 - a. escollir un nivell i fer una petita descripció del tipus de llenguatge que s'espera que un alumne d'aquest nivell utilitzi i errades típiques;
 - b. incloure una mostra Excel·lent, una de regular i un altre que no arribi a l'aprovat. Fer una petita descripció del llenguatge emprant basant-se en els criteris d'avaluació de cada nivell. UTILITZEU UN LLENGUATGE PLANER EN CAS QUE VOLGUEU UTILITZAR AQUEST MATERIAL A CLASSE.
3. **Recomanacions per a millorar l'expressió escrita:**
 - a. incloure recomanacions sobre l'ús del portfoli, les rúbriques i les TIC.
 - b. Podeu afegir qualsevol material que ajudarà a l'hora d'ensenyar i avaluar l'EE (ex. afegir una rúbrica).
4. **Bibliografia i webgrafia**

Cada professor rep retroacció individual per part del "facilitador".

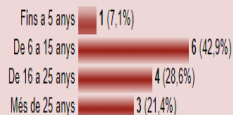
3. Resultats i transferència:

Quins resultats/conclusions vàreu obtenir?

-valoració molt positiva
(14 professors; aprox. 50%
del claustre):

6. Quant de temps portes en actiu com a docent?

Sense resposta 0



Valora globalment l'acció formativa.

Sense resposta 2



8. Arran de l'activitat formativa, quins tipus de canvis has introduït?

De caire metodològic



De caire organitzatiu



Incorporació de noves activitats



Ús de materials nous



3. Resultats i transferència:

Quins resultats/conclusions vàreu obtenir? (comentaris)

El curs m'ha aportat idees interessants que de segur aplicaré el curs vinent.

He emprat material elaborat al curs, com uns fulls d'auto-avaluació per fer servir el les expressions orals així com pautes més concretes de com s'ha d'escriure un email

he incorporat activitats suggerides i he consultats el software esmentat també.

He après a concretar i sistematitzar una pràctica que feia de forma intuïtiva.

M'ha donat moltes idees que ja he introduït a les meves classes.

L'ús de les rúbriques en la correcció de l'EE.

L'ús de les rúbriques en la correcció de l'EE.

He après altres maneres d'enfocar les tasques.

3. Resultats i transferència:

Quins resultats/conclusions vàreu obtenir?

Tasques d'expressió escrita dels alumnes i plantilles de correcció.

No escara. Tinc intenció d'introduir canvis el curs vinent.

A utilitzar algunes eines a la practica de cada dia

He fet un treball per escrit exhaustiu explicat tot el que he implementat amb els meus alumnes,

estic provant; estic incorporant activitats de forma experimental

He aportat evidències dels canvis introduïts mitjançant l'elaboració d'un manual al finalitzar el curs.

Millora en els resultats de l'avaluació de l'Expressió Escrita, millor organització i gestió d'aquestes tasques per l'alumnat a Moodle, etc.

L'ús de les rúbriques en els cursos semipresencials.

Valoració:

Quin/s aspecte/s en milloraríeu?

Augmentar la participació i buscar temes que interessin.

- Curs de BBPP 2017-18: s'inclou l'EO un tema que demanava el professorat a l'enquesta del centre 2016-17

MOLTES GRÀCIES

