

RESUM DE LES PRESENTACIONS

9:00 – 9:30 Benvinguda

9:30 – 11:30 PRIMERA FRANJA: Sessions simultànies

Efficientlyproductive - L'expressió oral al nivell C1: Conclusions (Inter-EOI) Al llarg d'aquesta presentació mostrarem les activitats d'expressió oral que els membres del nostre grup de treball vam pilotar amb els nostres grups de C1 al llarg del curs passat, i que tenien com a objectiu la millora de l'expressió oral en aquest nivell. També presentarem les conclusions finals a què vam arribar després de dos anys estudiant i analitzant aquest tema. La Comprensió Oral a C1 (Inter-EOI) El grup de treball de C1 Comprensió Oral va néixer de la inquietud per donar resposta als reptes que els alumnes de C1 es troben a l'hora d'entendre textos llargs amb un alt grau de dificultat. Un treball de recerca bibliogràfica sobre la metodologia de l'ensenyament de la comprensió oral ens va fer adonar de la necessitat d'ensenyar a escoltar i d'utilitzar estratègies metacognitives per tal de millorar la comprensió oral. A partir d'aquí vam dissenyar activitats que tractaven d'incorporar aquestes estratègies. També vam investigar com formular bones preguntes de resposta múltiple amb la finalitat d'evitar dificultats dels alumnes que puguin restar validesa a una tasca . Estratègies de millora de l'EIO a l'aula d'EOI (EOI de Viladecans) Aquesta formació va tenir lloc durant el curs 2016-17 amb caràcter interdepartamental a l'EOI de Viladecans, i va comptar amb la participació de la majoria del claustre. L'objectiu va ser adquirir estratègies que poguessin permetre dissenyar activitats d'expressió i interacció oral de manera més acurada i significativa. Aquest objectiu enllaça amb l'interès del claustre en la millora de l'EIO dels estudiants al llarg dels últims cursos. Reflexió sobre l'ensenyament i l'avaluació de l'expressió escrita (EOI Tarragona) L'EOI de Tarragona organitza cada any un assessorament que hem fet al nostre centre i que anomenem Curs de Bones Pràctiques, en el qual cada professor comparteix una pràctica docent amb la resta de companys i es treballa per elaborar un material didàctic en concret. Són importants el fet de compartir experiències i el treball en equip, tot fomentant la comunicació interdepartamental de l'escola. El tema del curs sempre està relacionat amb un dels objectius marcats pel Pla d'Autonomia de Centre, el qual parteix d'una anàlisi inicial de les fortaleces i febleses de l'escola. Durant el curs 2016-17 vam treballar l'expressió escrita, explorant maneres en què el portafoli, les rúbriques i les TIC podrien ajudar en la millora d'aquesta destresa.	Aula 1.2
L'aprenentatge per tasques en entorns digitals (EOI Cornellà del Llobregat) Vam triar l'assessorament perquè vàrem considerar que necessitàvem indagar més en la formació en tasques i donar-hi aquell plus que el centre busca en l'ús de les TIC en l'ensenyament/aprenentatge. Per arribar a aconseguir la nostra fita, vam comptar amb l'expertesa de col·legues d'altres centres com l'EOI de Figueres i l'EOI de Sant Gervasi, Corinne Royer de l'EOI Sabadell i Fatiha Chahi experta en TIC en el disseny de tasques. Un punt a destacar de la nostra formació és que hi ha tot un claustre implicat, així doncs l'intercanvi ha creat un bastiment molt important en la construcció d'una base sòlida sobre la qual construir la nostra metodologia. El potencial de les TIC a l'aula d'idiomes: avaluar, dissenyar i implementar (EOI Badalona) Formació en centre: Taller de 15 hores. Les TIC cada vegada estan més presents en la vida quotidiana i cal integrar-les a l'aula. Volem que l'alumnat desenvolupi la competència comunicativa digital també en la llengua que aprenen. Aprofitant la implantació de la xarxa wifi per a l'alumnat, hem volgut introduir diverses aplicacions i eines web al treball d'aula amb smartphones i ordinadors portàtils. Aquests recursos no són únicament un passatemps per dinamitzar les classes sinó que poden servir millor als nostres objectius pedagògics.	

Eines d'internet per al professorat d'EOI (EOI Osona) A l'EOI Osona vam optar per fer un taller de 15 h (10 presencials i 5 online). La necessitat d'aquesta formació es va detectar en un claustre i es va proposar a en Joan Carles (professor de l'escola) si la volia fer. Els temes tractats van ser: eines per a la gamificació, recursos per fer presentacions, editors de vídeo i fotografies, webs per fer infografies així com mapes conceptuals.	Espai Àgora
Ensenyament-aprenentatge de cursos semipresencials (segona part) - (Àrea EOI) Durant el curs 2016-17, professors de diferents llengües i escoles van formar part d'aquest grup de treball amb l'objectiu d'avaluar la utilitat de diverses eines virtuals com a part del PLE (entorn personal d'aprenentatge) d'un aprenent d'idiomes. Es van dissenyar seqüències didàctiques incorporant algunes d'aquestes eines i es van pilotar amb els alumnes per tal d'avaluar la incidència d'aquestes eines en l'autonomia i la motivació de l'alumnat.	
Els <i>smartphones</i> com a recurs didàctic TAC a l'aula i gamificació de part de la docència (EOI Tortosa) Amb aquest itinerari propi hem explorat el potencial pedagògic dels <i>smartphones</i> per a la millora de resultats en l'ús de la llengua, i també la seva transferència a l'expressió escrita i l'expressió oral. Les conclusions ens han portat a la selecció de tres apps, Quizlet, Kahoot i Socrative, que han demostrat ser efectives, i que per tant estem integrant a les programacions didàctiques.	

FIC Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i la interacció oral (EOI Maresme, EOI Girona i EOI Esplugues) L'objectiu d'aquesta presentació és compartir els resultats de la formació interna de centre (FIC) "Millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'expressió i la interacció oral" que les escoles oficials d'idiomes de Girona, Maresme i Esplugues hi vam portar a terme durant el curs 2016-17. La presentació consta de dues parts. En la primera farem una breu descripció del curs i dels seus objectius, i en la segona, cada escola parlarà de l'experiència en el seu propi centre.	Aula 1.3
Itinerari guiat FIC EIE - Millorem el procés d'escriptura a l'aula (Àrea EOI) Presentem el segon itinerari formatiu guiat per a professors d'EOI basat en el treball de l'expressió i la interacció escrites, el qual s'emmarca en la formació interna de centre i es dissenya per ajudar les escoles en el seu procés de reflexió metodològica col·lectiva. Aquesta modalitat formativa parteix de l'experiència i el saber dels docents que, a partir d'un recorregut guiat construït amb diferents activitats, materials i lectures, interactuen amb companys de claustre per tal d'explorar, reflexionar i, si cal, modificar el plantejament del treball a l'aula. Es mostraran exemples de les diferents fases i activitats de l'itinerari que hem elaborat, nascut a partir de l'experiència d'un grup de treball sobre la millora de l'EIE que es va dur a terme durant el curs 16-17.	
Ensenyament per projectes (EOI Igualada, EOI Osona i EOI Manresa) Ateses les noves pràctiques d'ensenyament-aprenentatge per innovar a les aules, l'EOI d'Igualada, d'Osona i de Manresa vam fer dues sessions de formació amb exemples pràctics per veure com podem integrar el treball per projectes o per tasques a les nostres aules amb el currículum de les EOI. La primera sessió va anar a càrrec de l'Àngela Carretero, professora de l'EOI Drassanes, i per a la segona vam convidar en Jean-Marc Segarra i l'Helena Barberà de l'Institut Antoni Martí i Franquès de Tarragona.	
Dinamitzar el treball per tasques a l'aula (EOI Figueres) Volem compartir la FIC que el claustre de l'EOI de Figueres vam dur a terme l'any passat. A partir del treball per tasques desenvolupat durant els darrers anys i aprofundint en la metodologia accional i la dinàmica de grups, vam avançar en la conjunció de línies de treball tot integrant el rol central de l'alumnat en les nostres programacions i promovent l'observació de classes.	

11:30 – 12:00

PAUSA - ESMORZAR GENTILESA DE L'EOICAT AL BAR DE L'EOI BARCELONA DRASSANES

12:00-14:00 SEGONA FRANJA: Sessions simultànies

Creació d'una programació pilot d'A1 a C1. Segona part. (EOI Barcelona Drassanes) Aquesta experiència docent que presentem és el resultat del Taller de formació docent que s'ha realitzat a la nostra escola (EOI de Barcelona) "Programar per seqüències didàctiques" durant els cursos escolars 2015/16 i 2016/17. Es tracta d'una seqüència didàctica per a nivell A1 d'espanyol per treballar la competència de comprendre i produir oralment i per escrit textos expositius (de caire personal) i els gèneres discursius de la presentació personal (JO; ELL/ELLA) i la conversa informal (JO i TU) mitjançant el desenvolupament de i on es treballen totes les habilitats. Flippedclassroom, primoapproccio (Inter-EOI) Arran d'un curs sobre <i>Flippedclass</i> va sorgir el nostre interès a aprofundir sobre el tema. Per tant vam decidir organitzar un grup de treball en el qual vam introduir el concepte de <i>Flippedclass</i>, la metodologia, els models, les activitats... L'experiència va resultar molt profitosa i ens va donar la possibilitat de compartir una nova visió de l'ensenyament i de començar a introduir alguns elements de la classe invertida a l'aula. Com crear ítems fiables(EOI Barcelona Drassanes) El Taller de Redacció d'Ítems Fiables pretenia millorar les competències del professorat interessat en l'elaboració de proves, especialment proves amb finalitats de certificació, responen així a una necessitat real d'una bona part dels departaments del nostre centre que han d'elaborar proves anualment, així com també donant formació en un terreny que afecta molts àmbits de la nostra tasca i que desperta alhora molt d'interès entre els professionals de l'ensenyament de llengües. Whatrole do youwant to play? Curs de tècniques teatrals (EOI L'Hospitalet) L'EOI de L'Hospitalet ha portat a terme aquest taller sobre Tècniques Teatrals que ajudava a explorar el paper que cadascú representa a l'aula. Es va realitzar entre octubre i desembre del 2016 i van assistir-hi 12 professors dels diferents departaments del centre. Tant assistents com formadora suggerien activitats durant les 12 hores de formació en comú i cada professor/a va aplicar els continguts a la seva classe (3 hores més). Arran del curs, el professorat va poder adquirir un millor coneixement d'ell mateix i dels companys, i crear un banc d'activitats per realitzar a l'aula. L'experiència va resultar molt positiva per a la immensa majoria dels participants.	Aula 1.2
Màrqueting cultural a l'EOI (Inter-EOI) Per tercer any consecutiu, el grup de treball interescolar Màrqueting Cultural a l'EOI continua amb el propòsit de millorar la comunicació amb el públic actual i potencial de les EOI a Catalunya. El grup de treball consisteix en una sèrie de sessions presencials durant el curs, pràctiques després de cada sessió perquè els participants portin el tema al territori de la seva EOI o el seu departament, i un projecte final per petit grup. Proposem eines d'anàlisi per aconseguir una millor escolta al nostre públic, una imatge institucional a través de canals correctes i una interacció permanent per construir comunitats EOI. Projectes de centre finalitzats: Erasmus+ KA2 <i>Speaking for yourself</i>(EOI Girona) L'EOI Girona i altres institucions educatives d'adults de Bèlgica, Suècia, Espanya i Islàndia han treballat de manera col·laborativa durant 3 anys per tal d'ajudar els professors d'idiomes a empoderar els seus alumnes a millorar l'expressió oral de manera autònoma. Per fer-ho, hem creat recursos i	Espai Àgora

activitats que us presentarem i que creiem que poden ser de gran utilitat: les podreu fer servir en tutories, dins o fora de l'aula i en cursos presencials i no presencials.	
Aules sense fronteres: Professors innovadors i alumnes proactius en una Europa plurilingüe (EOI Lleida) Curs de 22 hores on un grup de 8 professors i professores que havien fet prèviament cursos de formació a l'estranger gràcies a un projecte Erasmus+ que s' havia concedit a l'escola va transmetre tota aquesta formació a la resta del claustre de professors. Conscients de la constant evolució tecnològica que estem vivint, a l'EOI de Lleida vam voler actualitzar les nostres metodologies per millorar la gestió en els entorns virtuals d'aprenentatge i potenciar el seu ús efectiu i dinàmic com a mitjà de connectivitat entre professor-alumne/alumne-alumne. Aquesta gestió eficient de les tecnologies ha tingut un impacte en la dinàmica de l'aula física i virtual, i ha suposat un nou plantejament proactiu i col·laboratiu de l'alumne. Després d'un primer curs amb molt d'entusiasme, aquest curs 2017-18 continuem amb aquesta formació.	
La veu de les EOI al debat “Ara és demà” sobre el futur de l'educació a Catalunya (EOI Cornellà de Llobregat) El Consell Escolar de Catalunya va promoure al llarg del curs 2016-2017 un debat anomenat “Ara es demà” sobre el futur de l'educació al nostre país. Es van convidar a participar molts dels agents que conformen la comunitat educativa, inclòs l'alumnat, un dels sectors més implicats però sovint obviats en el disseny de polítiques educatives. El passat 4 de març de 2017 l'alumnat de l'EOI de Cornellà de Llobregat, després de múltiples debats a les aules sobre diversos aspectes generals del sistema però també de l'ensenyament d'idiomes en concret, va realitzar una ponència on les veus de quatre alumnes, representant l'alumnat de les EOI de tot el territori, van plantejar els reptes de l'ara i, més important, les propostes del demà per a les EOI.	Espai Àgora

14:00 – 14:30

Cloenda