

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE REUS: DEPARTAMENT DE FRANCÈS
INFORMACIÓ GENERAL: NIVELL BÀSIC
PRIMER CURS

MATERIAL DIDÀCTIC

- Llibre de text, documents complementaris autèntics o didàctics escrits i orals (fotocòpies , enregistraments àudio i vídeo).
- Llibre de lectura: text integral a l'abast.

Llibre de text:

C'est la vie! 1 Livre de l'élève. Ed. Santillana

C'est la vie! 1 Cahier d'exercices. Ed. Santillana

Llibres de lectura recomanats:

- Collection Satellites. Alhambra Longman (Niveau 1 - 2).
- Collection Lecture Facile. Niveau 1, Hachette.
- Collection Lectures CLE en français facile, Niveau 1 - 2, CLE Internationale.
- Un voyage de rêve en France, Oxford Educación.
- Collection: Alex Leroc, journaliste, Jeux dangereux, Christian Lause, PUG.
- Collection Évasion, lectures en français facile (livres + cd's) Santillana Français. (niveaux 1 à 3)

MATERIAL COMPLEMENTARI

- *Dictionnaire français-espagnol / espagnol-français*, Larousse
- *Le Micro Robert*, Clé International
- *La Grammaire des premiers temps*, Presses Universitaires de Grenoble.
- *La Grammaire progressive du Français*, niveau débutant, Clé International.
- *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant, Hachette.
- *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant, Hachette.
- *Vocabulaire progressif du Français*, niveau débutant, Clé International.
- *Bescherelle, L'orthographe pour tous*, Hatier
- *Bescherelle, La conjugaison pour tous*, Hatier.

- Bescherelle, *La conjugaison pour tous*, Hatier.

Dictionnaires:

- Bilingues: General Larousse (espanyol-français/ catalan-français)

OBJECTIUS

Objectius generals

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

1. Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
2. Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
3. Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació.
4. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin resoldre situacions de comunicació en els contextos més habituals.
5. Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma un cop superat el Nivell bàsic.
6. Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions no característiques de la llengua pròpia que apareguin en el discurs.

Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

Fer anuncis i presentacions breus, preparades prèviament, sobre temes i activitats de la vida quotidiana.

Participar amb una facilitat raonable i de forma eficaç en situacions de comunicació habituals i en converses curtes, amb la col·laboració d'una persona interlocutora.

Reaccionar de forma adequada en intercanvis i transaccions breus i senzilles en situacions de la vida quotidiana.

2. Expressió i interacció escrita

Escriure textos curts i senzills sobre necessitats personals i situacions de la vida quotidiana, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text, i utilitzant frases simples connectades amb elements de cohesió bàsics.

3. Comprensió oral

Comprendre l'essencial de missatges breus, clars i senzills, articulats amb claredat i certa lentitud en llengua estàndard, contextualitzats i sobre temes coneguts, per satisfer necessitats bàsiques.

Extreure els punts principals i la informació detallada de textos orals emesos per mitjans audiovisuals o sense la presència de la persona emissora, en bones condicions acústiques i sempre que es pugui tornar a escoltar-ne alguns fragments.

4. Comprensió lectora

Comprendre les idees principals de textos curts, sobre temes habituals o familiars, amb l'ajut del context i del suport visual i icònic.

Localitzar informació específica en textos de diversa tipologia, per satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana._

OJECTIUS AL ACABAR AQUEST PRIMER CURS

1. Pragmàtica:

Dins dels actes de parla, els alumnes hauran d'estar capacitats per:

- saludar; presentar-se; establir contacte social; oferir i expressar l'agraïment; expressar la comprensió o la incomprensió; presentar excuses; expressar desitjos; convidar; donar ordres; donar consells; advertir; fer peticions; expressar l'aprovació i la desaprovació; qualificar; comparar; escollir i expressar la preferència; expressar la indiferència; restingir; atenuar; expressar els diversos graus d'insitència; expressar la contrarietat; expressar la decepció i la satisfacció; aportar i demanar informació sobre dades objectives i esdeveniments; fer descripcions.

2. Llengua, cultura i societat:

Coneixements d'aspectes geogràfics bàsics i dels hàbits socials més característics de la societat francesa.

- Adquirir coneixements referents als països de parla francesa (La Francophonie) per tal de millorar la comprensió oral i escrita dels documents autèntics i començar a familiaritzar-se amb les normes socials habituals d'aquests països.
- Donar i demanar informacions senzilles referents a la persona i a les situacions freqüents de la vida quotidiana.

- Fer ús d'estratègies comunicatives, com ara demanar el significat d'una paraula, un aclariment, etc.
- Reaccionar a les instruccions donades a classe i començar a utilitzar la llengua meta com eina de comunicació a l'aula.

3. Tipus de text:

- Conèixer la tipologia textual per poder redactar cartes personals senzilles, postals, correus electrònics i notes sobre temes tractats a classe.

METODOLOGIA

La metodologia a emprar serà conseqüent amb els objectius marcats anteriorment, així doncs aquesta serà fonamentalment comunicativa. Totes les explicacions, aclariments i activitats diverses es duran a terme principalment en llengua francesa. Es potenciaran totes les activitats que facilitin la comunicació entre els alumnes com el treball en parelles o en grup.

Per fer unes sessions dinàmiques i participatives es procurarà treballar totes les habilitats comunicatives.

Es seguirà el llibre com a eina de treball i consulta tot i que aquest serà complementat amb les fotocòpies, transparències o material de suport que es consideri adient per tal d'assolir els objectius que marca el Departament d'Educació per a aquest cicle. Pel que fa al llibre d'exercicis del mètode, caldrà que els alumnes s'acostumin a fer-lo servir individualment a casa com a eina d'estudi complementària al curs. Per a la resolució de dubtes del llibre d'exercicis s'acordarà amb el grup un dia al final de cada unitat. També s'espera que els alumnes facin ús del servei de préstec de la biblioteca: revistes, llibres de lectura, gramàtiques, vídeos, cd's, dvd's etc. Per tal de complementar les classes i poder assolir els objectius del nivell. Es considera que és imprescindible complementar les classes amb el treball individual a casa.

És molt important que els alumnes se'n adonin de la importància de les activitats orals a classe i que prioritzin la part comunicativa de l'aprenentatge.

Temporització

El ritme de treball serà d'una lliçó per quinzena distribuït de la següent manera:

Octubre: Unitat 0 i Leçon 1 (U1)

Novembre: Leçon 2 (U1) i Leçon 3 (U2)

Desembre: Leçon 4 (U2)

Gener: Leçon 5 i Leçon 6 (U3)

Febrer: Leçon 7 i Leçon 8 (U4) + Bilan Février

Març: Leçon 9 i Leçon 10 (U5)

Abril: Leçon 11 i Leçon 12 (U6)

Maig: repàs de continguts i preparació a l'examen

SISTEMA D'AVUACIÓ

Durant el transcurs de les unitats es realitzaran , seguint les necessitats dels alumnes, proves d'avaluació formativa per avaluar i auto-avaluar les diferents competències en el procés d'aprenentatge. Aquesta avaluació contínua i formativa constarà de:

- Una prova al febrer (bilan connaissances), 2na quinzena de febrer

- Un treball sobre un llibre de lectura (1 llibre de lectura recomanada per quadrimestre) en forma de treball escrit, exposició oral o treball en grup.

- Una prova a finals de maig (2na - 3ª setmana de maig), una prova oral també a finals de maig /començaments de juny i un examen al juny només per a aquelles persones que no han superat les proves del curs o bé no les han fetes.

- Treballs d'expressió escrita que tindran un sistema d'auto-correcció per part de l'alumne seguint les indicacions donades per la professora i això per tal de potenciar l'autoaprenentatge i l'autonomia en l'adquisició de la llengua estrangera. Es faran un nombre de 12 tasques màxim al llarg del curs i aquestes seran individuals i grupals. Aquestes tasques faran promig amb les Expressions Escrites de les proves del febrer i del maig.

Es consideraran APTES els alumnes que obtinguin una nota global igual o superior al 65%.

En cas que l'alumne sigui NO APTE en l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'examen final del mes de juny on la expressió escrita també podrà estar relacionada amb la lectura dels llibres de lectura.

No hi ha exàmens de recuperació ni de setembre.

DESCRIPCIÓ DE LES PROVES

Per tal de superar el curs s'exigirà a l'alumnat un coneixement mínim del 65% dels continguts del nivell. Cal tenir en compte que l'alumnat només beneficiarà de l'avaluació contínua si ha assistit al 65% de les classes.

Les proves estaran formades per totes o algunes de les parts que es detallen a continuació.

Prova d'Expressió Oral

- Descripció d'una imatge.
- Conversa senzilla entre 2 companys sobre un tema treballat a classe.
- Resposta a preguntes sobre temes treballats a classe. Què direu si....?
- Entrevista amb la professora responnent a qüestions sobre temes treballats a classe.

Prova de Comprensió Oral

Inclourà 2 tipus de tasca:

- L'alumnat escoltarà 1 o 2 textos enregistrats en àudio o vídeo sobre temes directament relacionats amb els punts estudiats. Haurà de mostrar-ne la comprensió:
 - responnent a preguntes V7F
 - responent de manera breu i escrivint (no es penalitzaran les errades ortogràfiques)
 - marcant l'opció o les opcions amb una creu (Q.C.M.)Cada text s'escoltarà 2 vegades
- L'alumnat escoltarà 1 text a fi de resoldre exercicis de discriminació auditiva.

Prova de Comprensió lectora

L'alumnat haurà de realitzar tasques de comprensió lectora de diversa tipologia basades en 1 o més textos. Haurà de mostrar-ne la comprensió:

- relacionant imatges amb textos breus.
- responent a preguntes de tipus V/F
- ordenant frases a fi de constituir un petit text lògic.
- relacionant els termes de 2 columnes
- responent de manera breu, completant l'informació.
- marcant amb una X l'opció o les opcions correctes.
- realitzar un treball concret sobre un llibre de lectura...

Comptència gramatical, lèxica i ortogràfica

L'alumnat haurà de realitzar tasques de comprensió lectora de diversa tipologia basades en 1 o més textos. Haurà de mostrar-ne la comprensió:

- relacionant imatges amb textos breus.
- responent a preguntes de tipus V/F
- ordenant frases a fi de constituir un petit text lògic.
- relacionant els termes de 2 columnes
- responent de manera breu, completant l'informació.
- marcant amb una X l'opció o les opcions correctes.
- realitzar un treball concret sobre un llibre de lectura...

Expressió escrita:

Es valorarà en un primer punt l'acompliment de la tasca, la riquesa de continguts , l'organització i intel·ligibilitat del text) i en un segon punt, l'adequació i correcció del llenguatge, l'ús de connectors, morfosintaxi, lèxic, ortografia i puntuació.

L'alumnat ahurà de redactar un text amb una extensió mínima de 120 paraules pel nivell 1. Aquest text pot ésser una carta, un relat, una nota...

Avaluació formativa

L'alumnat realitzarà diferents tasques esglaonades al llarg del curs; aquestes tasques inclouran totes les competències.

Avaluació sumativa, de cara a puntuar l'alumat de manera numèrica per decidir la nota final d'acord amb els criteris oficials administratius i els objectius terminals del curs.

L'avaluació sumativa final contemplarà les quatre habilitats i la competència gramatical.

El total de la puntuació haurà de ser igual o superior al 65% de la nota final.

BAREM PROVA FINAL

DESTRESA	TEMPS	PERCENTATGE
Comprensió Oral	20'-30'	20%
Comprensió Escrita	20'-30'	20%
Competència Gramatical	30'-45'	20%
Expressió Escrita	40'-50'	20%
Expressió Oral	10'-15'	20%