



gessuda de tardor

Es mainatges e mainades dera Esc.Estudi A.Casona heren era gessuda de tardor coma cada an, damb es sòns mèstres e acompanyantes. Aguest an non poderem compdar damb era ajuda des monitores de DEPANA, que per manca de subvencion non mos visitèren, demoram que tath cors que ven contunhem damb es sòns explics, tan interessants.



P3-P4-P5 : $14+8+15=37$ mainatges e mainades

Acompanyantes: M^aCarmen, Carmen, M^aLoïsa, Rosamari, Pili e Núria.



Cicle iniciau-Cicle mejan –Cicle superior

☉ Cicle Iniciau(1èr):9 mainatges e mainades.

Acompanyantes: Barbara e Sòle.

☉ Cicle iniciau-cicle mejan(2au-3au): $12 + 5=17$ mainatges
–mainades

Acompanyantes: Maria e Isabèl.

☉ Cicle Mejan(4au): 13 mainatges e mainades



Acompanhantes: Ròsa e Saur

🌀 Cicle Superior: 10+ 3=13 mainatges e mainades

Acompanhantes: Susana e Jòrdi.

Era gessuda e trebalh de classa s'aprofitèc entà trebalhar eth
“projècte interdisciplinari “: ER ENTORN NATURAU”

*5 D'OCTOBRE: Ed.infantila: Excursion: Passejada peth Camin
de Sadau, Caleta e era Lana.

*5 D'OCTOBRE: Cicle Iniciau, Miei e Superior : Excursion peth
Camin de Bausen.



OBJECTIUS

- Fomentar eth respècte devèrs eth mèdi naturau e es mejans de vida que en depenen de manèra dirècta.
- Conéisher es abitants dera montanha,era sua forma de vida e es sues activitats e atau madeish es espècies vegetaus que formen part deth nòste paisatge.
- Conéisher eth nòste entorn naturau .

VALORACION

- Fòrça positiua en toti es aspèctes. Era mainadèra ei molt motivada e inclós se poderie díder que nerviosa per explorar eth miei que les entornege, en tot dar-mos compde qu'ua gran quantitat de mainadèra non coneish en entorn mès propèr.
- Compdèrem damb un esplèndid dia de tardor, ac agraïrem fòrça mainadèra e mètres.
- Cau mielhorar un shinhau era atencion enes explicacions e eth silènci laguens deth bòsc, sustot en bèth cors en concrèt.



MATERIAUS

- **Enes gessudes:**

-Eth caièr deth "Club d'Amics del país dels óssos"(CAPO):Ei un caièr que conten activitats pedagogiques entà descurbir pendent era gessuda era flòra, era fauna e es caracteristiques der abitat deth nòste entorn.

-Materiau premanit pes mèstres entà trebalhar es projectes interdisciplinaris escuelhuts.

-Guides de flors,misharnons,arbes, cistalhes...

- **En trebalh ena classa:** Aqueth materiau pròpri que se considèrè entà trebalhar es projectes interdisciplinaris.





imatges dera gessuda

Es mès petiti!!!!





caminar còsta tà naut, valents e valentes!



qué veiguerem?

arradims ena arradimèra!!



aurassi!!



peres d'iuèrn!!



cargòlhs!!





saumets e shivaus!!



castanhes en un vielh castanhèr!!

e arribèrem ena Capèla de Sant Blas, e a jugar!!



Au a passejar pera Lanal!!





A dinar e jugar entà agarrar fòrces!!



qué ben t'ac passes, Alex!!





Es non tan petiti!!!



Veiquèrem flors, chicòies,
salonèira ... Tanben ↑
abelhes, papalhões...
Bèth misharnon...
E ua sèrp!

Remassèrom
ua grèra gèsta tà hèr



QUÉ HÈTZ AQUIU?

QUÉ BERÒIS E BERÒIES!

AU A PUJAR!



J'AUETZ ARRIBAT?



Es non tan GRANI!!!





trapèrem misharmons!



etiquetèrem misharmons!



descansèrem!



dibolshèrem!



mingèrem!



caminèrem!





Es més grani!!!!





NON SEMBLATZ CANSAD!!!



A ESDEJOAR TOT E TOTES!





QUÉ MÒNES!



IAUTE VIATGE A RULAR!!



CAU MINJAR ENTÀ TORNAR TÀ CASA!!



UFF, QUÉ POLIT!!





En
qu
er
an
qu
o
ven
a
bi
tants
d
oth
n
cos
b
os
n

