

# TRANSICIÓ A LA VIDA LABORAL



## FORMACIÓ BÀSICA I FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA

Els nostres alumnes reben una FORMACIÓ BÀSICA on es treballen els aprenentatges acadèmics a partir de grups flexibles que ens permeten respectar el nivell de cada noi/a.



MATEMÀTIQUES  
LLENGUATGE  
TALLER DE MONEDES  
INFORMÀTICA  
EDUCACIÓ FÍSICA



Els grups de Transició a la vida laboral reben una formació professionalitzadora d'**HOTALERIA I RESTAURACIÓ**. A més de treballar els coneixements i tècniques bàsiques en la formació d'ajudants de cuina i cambrers adquireixen uns hàbits de treball molt importants per a la seva futura entrada al món laboral.

### PER ACONSEGUIR TREBALLAR AQUESTES TÈCNiques FEM:



AMANIDES, SAMFAINES I ESCALIVADES



CÀTERINGS FORMATIUS



SERVEI DE BAR I RESTAURANT



PRÀCTIQUES AL MENJADOR DE L'ESCOLA

## ETAPA 16-20



### ÀREA D'INCLUSIÓ SOCIAL PROJECTES D'APRENTATGE-SERVEI

Des de ja fa temps des de l'Etapa 16-20 enfoquem un alt percentatge del treball pedagògic des de la perspectiva de combinar processos d'aprenentatge amb activitats de servei a la comunitat.

El fet de participar en projectes en els quals es realitza un servei autèntic de millora de la comunitat (on l'alumnat n'és part activa amb el suport necessari) ajuda al canvi de visió social per tal que els nois i noies amb discapacitat també puguin ser tinguts en compte com a constructors de la seva comunitat.

### ACTIVITATS DE SERVEI PER A ENTITATS DE SABADELL

#### PRÀCTIQUES DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA



Intercanvi intergeneracional amb els avis de Sabadell Gent Gran

Col·laboració amb l'ADENC i amb el REBOST SOLIDARI



#### RENTEM I PLANXEM ROBA SOLIDÀRIA



Es fan autònoms tot ajudant el Servei de rober de Càritas

#### CÀTERINGS FORMATIUS



#### SERVEI DE DOBLEGAT, ETIQUETAT I ENSOBRAT



per a entitats no lucratives de la ciutat

### ACTIVITATS DE SERVEI PER A LA MATEIXA ESCOLA

SERVEI DE RECICLATGE DELS RESIDUS DE L'ESCOLA



SERVEI DE PLASTIFICACIÓ PER AL PROFESSORAT

BRIGADES DE MANTENIMENT DE L'EDIFICI ESCOLAR



SERVEI DE COMPRA PER A L'ESCOLA



## PRÀCTIQUES FORMATIVES AMB SUPORT EN EMPRESES ORDINÀRIES

En tot procés formatiu d'aquest alumnat resulta bàsica la formació pràctica real en empreses del sector. Unes pràctiques laborals en tot moment acompanyades pel personal de l'escola (per això en diem **pràctiques amb suport**), però també tranquil·les i continuades en el temps, per tal que l'adaptació sigui un èxit i que es puguin aconseguir el més alt nombre d'insercions laborals possibles en empreses ordinàries, a ser possible dins l'àmbit de l'alimentació.

### EMPRESES COL-LABORADORES DES DEL 2000/2001

MENJADOR CEIP SOL I LLUNA  
SCOLAREST  
SEHRS  
HUSA (Sabadell Gent Gran)  
ISS SERVICE (Hosp. Mollet)  
COEMCO (Hosp. Granollers)  
ALIMENTART (Mossos Esq.)  
CARNISSERIA MITJANS  
CÀRNIQUES MERCHE  
MAS AVÍCOLA  
CARNISSERIA CASSÉ  
REST. LA MASIA  
REST. LA CHURRASQUITA  
REST. DE LA RAMBLA  
REST. CHUMI-CHURRI  
REST. UAB MEDICINA  
REST. UAB VETERINÀRIA  
REST. CLUB NATACIÓ

HOTEL BLANCAFORT  
ESTABLIMENTS VIENA, S.A.  
PANIFICADORA VALERO  
PANIFICADORA PANABAD  
PANIFICADORA PANRICO  
PASTISSERIA ART-BO  
PASTISSERIA BORDAS  
SUPERMERCAT CARREFOUR  
SUPERMERCAT CAPRABO  
SUPERMERCAT CONSUM  
SUPERMERCAT DIA  
SUPERMERCAT ALCAMPO  
HOSPITAL PARC TAULÍ  
HOSPITAL ASIL LA GARRIGA  
CHOCOA  
OPA'N  
INTERSPORT (Paddock)  
MICROBLAU  
REST. AVENIDA



Pastisseria  
ART BO



Supermercats Consum  
Ronda Zamenhof



Supermercats Consum  
Castellar del Vallès



Cafeteria Hospital de Granollers  
-COEMCO-



Bugaderia Hospital Asil La Garriga



Restaurant Avenida-Hotel Gaudi



Alimentart cuina de col·lectivitats

## ETAPA 16-20



## 10 ANYS D'HISTÒRIA

Des del curs 1996-1997, com a conseqüència de la implantació de la reforma educativa, el nostre centre d'educació especial va veure la conveniència de poder donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat fins a la seva inserció sociolaboral. Per aquest motiu es va iniciar el procés per anar adaptant els crèdits oferts a l'ESO adaptada a les necessitats de formació laboral i per a la inclusió social de l'alumnat a partir dels 16 anys.

La finalitat de la tasca educativa en aquesta nova etapa seria formar l'alumnat amb discapacitats com a nois i noies responsables, independents, autònoms, solidaris i capaços de participar com a ciutadans i treballadors.

## 1996 - 1997

Inici del **crèdit de recursos personals** per oferir competències prèvies a la formació laboral. Inici del **crèdit de bricolatge i manteniment** L'alumnat es fa competent per fer senzilles reparacions casolanes i realitza un servei a la comunitat col·laborant en el seu manteniment.

L'ALUMNAT ES DONAVA DE BAIXA DE L'ESCOLA ALS 16 ANYS

## 1997 - 1998

Inici de l'Emissora de ràdio (crèdit de llenguatge) Transformació del **crèdit de recursos personals** en l'anomenat "CRÈDIT SOBRE LA TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA I AL MÓN LABORAL PER A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS" (**PROJECTE LABORAL**).

En aquest crèdit es pretenia incidir en habilitats socials i en procediments d'autoconsciència i d'autoestima, fonamentals per l'etapa adolescent i en l'inici del trànsit cap a la vida adulta. S'intentà donar recursos tant personals com socials per tal d'afavorir al màxim la seva integració cívica i laboral.

## 1998 - 1999

Inici de **Tele-Xaloc** dins del projecte de les "aules" Ampliació del crèdit del "**projecte laboral**" amb l'obtenció del carnet de manipulador d'aliments (a través d'una tècnica de Sanitat de l'Ajuntament de Sabadell)

## 1999 - 2000

Consolidació del "**projecte laboral**" Primer premi del IV Concurs d'experiències en el camp de l'educació atorgat per l'Escola Pia de Sabadell. Finalistes dels Segons premis de teatre escolar Generalitat de Catalunya.



Primeres tasques de manteniment



Imatge de l'obra premiada:  
Què l'està passant?



Primera promoció d'alumnes  
amb formació en hostaleria bàsica

## INICI DE L'ETAPA 16/20: TRANSICIÓ A LA VIDA LABORAL I A LA VIDA ADULTA

## 2000 - 2001

Presentació als Serveis Territorials d'Educació del projecte de "**postobligatòria**" o formació Etapa 16/20 anomenada **Transició a la vida adulta i Transició a la vida laboral**. Pràctiques de cuina a les instal·lacions del Vapor Llonch Inici del crèdit de participació ciutadana.

## 2001 - 2002

Inici de les pràctiques laborals en empreses ordinàries i en tallers protegits. Incorporació del crèdit d'autoconcepte i autoestima. Primeres insercions laborals a Servicios y Alimentación Bellaterra a la UAB en els bars de les facultats de Medicina i Veterinària. Inici del crèdit dels "nostres pobles" (autonomia personal i social)

## 2002 - 2003

Autorització de sanitat per a l'expedició de certificats de manipuladors d'aliments (REFMA/ 0101 CAT). Conveni de pràctiques de cuina al bar-restaurant "Art-tèxtil" de Sant Oleguer. Primers contactes amb el Punt del Voluntariat.

## 2003 - 2004

Inici de l'experiència d'intercanvi intergeneracional amb els avis de Sabadell Gent Gran, (1ª experiència d'Aprenentatge-Servei).

## 2004 - 2005

Consolidació del Grup de Voluntaris **Primer Premi en valors Montserrat Roig** atorgat per l'IES de Terrassa amb el mateix nom: Bona Pràctica en educació en valors "**Fem de voluntaris, el valor de la participació social**" (28/06/2005)

## 2005 - 2006

Inici del Curs Pont a Transicions i consolidació de l'àrea formativa d'Inclusió social. **Accésit al Premi Conviure a Catalunya atorgat per l'Associació d'Antics Diputats del Parlament de Catalunya**. "El valor de la participació social en les persones amb discapacitat intel·lectual" (27/05/06). Conveni de col·laboració amb CIPO

## 2006 - 2007

Conveni de col·laboració amb TAINA. Consolidació dels Projectes d'Aprenentatge-Servei

## 2007-2011

Participació en el Programa Coneixement d'Oficis del Vapor Llonch. Xerrades i participació en congressos o publicacions:  
- Jornades de Bona Pràctica Catalanes APPS  
- 2es i 3es Jornades Fundació Jaume Bofill sobre Aprenentatge-Servei  
- Article al Boletín del Observatorio Estatal de la Discapacidad, número 2  
- Jornades de DINCAT  
- III Congrés de la Taula del tercer sector social



Manipulats de casquets de bany,  
un dels primers que es van realitzar



Formació professionalitzadora a les  
instal·lacions del Vapor Llonch



Intercanvi intergeneracional  
amb Sabadell Gent Gran



Formació professionalitzadora a les  
instal·lacions del bar ART TÈXTEL

## ETAPA 16-20



### INICI DE L'ETAPA DE FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA I D'INCLUSIÓ SOCIAL

L'etapa 16-20 anys s'inicia amb el **Curs Pont** de formació polivalent on es prepara els nois i noies per a l'entrada al món del treball. Alhora permet decidir a les famílies i als professionals l'itinerari a seguir per cada alumne/a.



### CURS PONT

Al **Curs Pont** es treballen les àrees de:

#### FORMACIÓ LABORAL

Crèdit de coneixement del món laboral, de manipulats, de neteja i de jardineria i hort.



#### INCLUSIÓ SOCIAL

Crèdit dels nostres pobles, de cuina de supervivència, de civisme, de vida a la llar, de coneixement d'un mateix i de tutories i assemblea.



#### FORMACIÓ BÀSICA

Crèdit de taller de monedes, de matemàtiques, de llenguatge, de televisió, d'informàtica, de sexualitat i d'educació física.





**EDUCACIÓ BÀSICA I  
FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA**

**La FORMACIÓ BÀSICA**

s'organitzen grups flexibles per poder treballar els continguts de cada crèdit adaptats al nivell d'aprenentatge de cada alumne/a.



**La FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA**

es fa a partir dels crèdits de manipulats, reciclatge, vida a la llar, compra, neteja i hort; d'aquesta manera es consciencien de la necessitat de ser una persona laboralment activa, assolint tècniques, estratègies i habilitats necessàries que provoquin actituds positives en el món del treball.





## PRÀCTIQUES FORMATIVES AMB SUPORT EN CENTRES ESPECIALS DE TREBALL I OCUPACIONALS

En tot procés formatiu d'aquest alumnat resulta bàsica la formació pràctica real en tallers protegits o en centres ocupacionals. Són unes pràctiques laborals, o de teràpia ocupacional. en tot moment acompanyades pel personal de l'escola (per això en diem **pràctiques amb suport**), unes pràctiques tranquil·les i continuades en el temps, per tal que l'adaptació sigui un èxit i que es puguin aconseguir el més alt nombre d'insercions laborals possibles en aquests centres de treball, o bé, i si així ho requereix l'alumne/a, una plaça dins un centre ocupacional en què pugui assolir el nivell més alt de qualitat de vida.

### ENTITATS COL-LABORADORES DES DEL 2000/2001

**PRODIS** (Prodisminuïts Fundació Privada Terrassenca)  
**TALLERS BADIA** (Fundació Tallers)  
**XALEST**  
**TEB** (Tallers Escola Barcelona)  
**CIPO**  
**MONTSERRAT MONTERO**  
**TALLERS DEL BOSC**  
**ASPASUR**  
**JERONI DE MORAGAS**  
**FUNDACIÓ CLAVELL**



  
**Fupar**  
**Unnim** Caixa Terrassa  
 ObraSocial



  
**CIPO**



  
**TALLER JERONI DE MORAGAS**  
**SCCL**



  
**teb vallès**