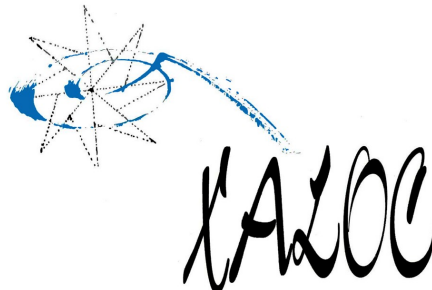


PROJECTE AMPLIACIÓ

AULA MULTISENSORIAL



Escola d'Educació Especial

Sabadell, 17 de novembre del 2009

PRESENTACIÓ DE LA NOSTRA ENTITAT

Nom de l'entitat: ASSOCIACIÓ ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL XALOC
Adreça: c/ Puig Major, 63-65
Població: Sabadell
Codi postal: 08207
NIF: G-08531428
Telèfon: 93 725 83 95
Fax: 93 725 66 11
Adreça electrònica: esceexaloc@xtec.cat
Pàgina WEB: www.xtec.cat/esceexaloc
Persona de contacte: Marta Borràs i Ester Segarra
Telèfon de contacte: 93 725 8395 - 659 046197
Anys d'experiència: 40

L'Escola d'Educació Especial Xaloc és un centre privat i concertat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

El titular de l'escola és l'associació Escola d'Educació Especial Xaloc.

És una institució sense afany de lucre, declarada d'utilitat pública i amb 40 anys d'experiència en el camp de l'educació especial.

L'escola imparteix les etapes d'educació infantil, primària i secundària, evidentment adaptant els currículums de l'escola ordinària a la realitat dels nostres alumnes, i ofereix els programes de Transició a la Vida Adulta i a la Vida Laboral pels alumnes de 16 a 21 anys, que és una preparació al món del treball en una empresa ordinària o en un Centre Especial de Treball o Ocupacional.

L'equip pedagògic està format pel director i coordinador pedagògic, setze tutors d'aula, sis educadores, una psicòloga, tres logopedes, una psicomotricitat, un mestre de taller i una fisioterapeuta.

A l'escola hi ha servei de menjador amb cuina pròpia i un equip de monitors per atendre als alumnes.

DADES DEL PROJECTE

TÍTOL DEL PROJECTE

COM ATENDRE NOIS I NOIES AMB GREU AFECTACIÓ (SERVEIS PER MILLORAR LA SEVA RELACIÓ AMB L'ENTORN: ampliació de l'aula estimulació multisensorial fonamentada en l'aula Snoezelen).

FINALITAT DEL PROJECTE

Al llarg dels 40 anys de la nostra experiència educativa les característiques dels nostres alumnes han anat variant.

En un principi, la majoria eren nois i noies amb dificultats d'aprenentatge o borderlines que podien seguir una escolaritat adaptada a les seves necessitats.

Amb el temps, l'escola va donar cabuda a alumnes amb retard mental més acusat (moderat i/o sever) i/o amb trastorns associats (de personalitat, conducta, sensorials, motrius...)

Actualment, ens trobem amb una població heterogènia, atenent determinats alumnes amb greu afectació als quals ens cal donar un tipus de servei i d'estimulació específics per millorar el seu desenvolupament i la seva relació amb l'entorn.

Tenint en compte la nova llei d'Educació, que afavoreix la inclusió d'aquells alumnes amb discapacitats lleus dins de l'entorn escolar ordinari, en els propers anys s'incrementarà l'acollida a les escoles d'educació especial d'alumnes amb un nivell d'afectació sever, als quals caldrà oferir àmbits que fins ara no oferíem.

Aquests alumnes no poden seguir gairebé cap tipus d'escolarització, com s'entén de manera ordinària, ja que les seves necessitats són bàsicament terapèutico-assistencials. Requereixen d'una atenció gairebé individualitzada i d'un alt nivell de recursos per tal de poder satisfer mínimament les seves necessitats (relació amb l'entorn, hàbits d'higiene i d'alimentació, autonomia d'esfínters, control conductora, control motriu, estimulació multisensorial, adaptació social, etc.). El perfil diagnòstic dels mateixos seria: alumnes amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament (Espectre Autista, Síndrome de Rett...), alumnat amb trets psicòtics i amb greus problemàtiques de conducta i d'agressivitat associades a la discapacitat, així com alumnat amb discapacitat mitja o severa amb mobilitat reduïda associada.

Concretament i pensant amb aquests alumnes, el servei que creiem que pot millorar el seu desenvolupament (físic, sensorial, comunicatiu, relacional...) és continuar ampliant l'aula estimulació multisensorial (basada en l'aula Snoezelen).

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE D'AULA SNOEZELEN

QUE ÉS LA TERÀPIA MULTISENSORIAL (aula Snoezelen)

La paraula Snoezelen és una contracció en holandès de les paraules que es refereixen a "olorar" i "dormitar". Amb aquest mot es fa referència a tota una intervenció destinada a proporcionar a les persones estímuls sensorials que facilitin una sensació de benestar i relaxació.

Han estat moltes les civilitzacions que han fet ús de l'estimulació multisensorial (Antic Egipte, Celtes, Gods, Romans, Japonesos, Grecs...). Tots ells des de diferents perspectives: massatges, aromateràpia, música, colors... han treballat els sentits i la seva estimulació i relaxació per a assolir major benestar.

A finals dels anys 70 a Holanda es va desenvolupar tot el treball i la filosofia Snoezelen, estenent-se ràpidament per molts països, però sobretot en els anys noranta, i a principis del 2000 en el nostre país, aquesta metodologia s'ha desenvolupat en diferents ambients científics i terapèutics.

ELS PRINCIPIS TERAPEUTICS DE LA TERÀPIA MULTISENSORIAL

El concepte Snoezelen es basa en l'adquisició que el nostre món és una barreja de sensacions de llum, de sons, d'olors, de gustos i d'experiències tàctils a les que tenim accés a partir dels nostres òrgans sensorials: ulls, orelles, nas, boca i pell. L'aula Snoezelen té com a objectiu potenciar i maximitzar l'ús d'aquests sentits.

L'ambient Snoezelen consisteix en sales especialment adaptades, on es proveeix d'una gran varietat d'estímuls que es transmeten amb aparells especialment dissenyats i

preparats per a aquest fi: llit d'aigua que transmet vibració musical, columna amb bombolles colors, bola colors giratòria, música, matalàs vibratori... en general aparells que proporcionen a la persona diferents estímuls: visuals, tàctils, auditius, vibratoris, olfactius...

El treball en aquests espais es fa de manera estructurada en funció dels objectius a assolir, que dependran de cada alumne.

BENEFICIS DE LA TERÀPIA MULTISENSORIAL (aula Snoezelen)

S'han fet molts estudis científics per comprovar l'efecte de l'ambient Snoezelen, i se'n produeixen molts en aquest tipus d'intervenció: en discapacitats greus i demències augmenta el nivell de concentració, de benestar, de relaxació i d'humor de la persona.

En general també es dona un augment en l'expressió verbal i la capacitat de moviment (sobretot en persones greument afectades). En malalts psiquiàtrics es constata una millora en les conductes adaptatives.

Concretament i pensant amb els nostres alumnes els quals fèiem referència a l'inici, aquests presenten alteracions sensorials de diferent àmbit (alteracions en els òrgans receptors de la informació sensorial, de transmissió, alteracions en l'àrea cortical, en la resposta que donen...) i que majoritàriament són irreversibles, però ens cal proporcionar-els-hi una millora en la seva qualitat de vida i de relació amb les persones del seu entorn.

Els beneficis d'aquesta teràpia poden variar en funció de la persona, però a tots els esmentats anteriorment, caldria afegir:

- La possibilitat de proporcionar sensacions que d'altra manera no tindrien a l'abast.
- La disminució en la freqüència d'estereotípies i en conseqüència l'augment i millora del seu contacte amb l'entorn i nivell de comunicació.
- La possibilitat de mobilitat d'alguns membres que altrament estan inactius.
- L'augment del seu propi benestar, sentir-se "part" integrant de l'entorn.
- L'augment de relaxació i estimulació.
- L'anticipació d'activitats que li produeixen experiències positives.

CONCRECIÓ DEL PROJECTE

Fins el present, 24 persones de l'escola ens hem format en un curs impartit al nostre centre per personal d'APASA-Residència Ibera (d'Amposta). A més, la fisioterapeuta i la psicòloga van assistir al congrés d'Amposta l'any 2008, al igual que aquest any participaran tres membres més.

El curs realitzat a l'escola va seguir el següent programa:

- Bases teòriques de la integració sensorial.
- Treball en estimulació multisensorial: els diferents sensoris.
- L'aplicació del treball multisensorial a l'escola d'educació especial
- Activitats per a l'aplicació de l'estimulació multisensorial:
 - Aula Multisensorial
 - Tallers d'Estimulació Multisensorial
 - Bany Terapèutic
- Valoració sensorial.
- Metodologia de treball a l'Aula Multisensorial:

- Programes individuals
- Avaluació
- Software de valoració de les sessions a l'aula multisensorial

Fins el present hem anat adequant un petit espai de l'escola com a aula multisensorial. La fisioterapeuta i la psicòloga són les que coordinen i assessoren a la resta de personal, a l'hora que també porten a terme activitats terapèutiques amb determinats alumnes.

Hem gaudit d'algunes ajudes que ens han permès dotar l'aula de diferents elements tècnics i els resultats obtinguts estan sent molt satisfactoris, per la qual cosa creiem necessari anar ampliant la dotació d'aquesta aula.

Durant els últims dos anys hem estat elaborant fulls de valoració i seguiment per a poder avaluar els canvis del nostres alumnes i realitzar d'aquesta manera, a llarg termini, un estudi dels efectes de l'estimulació multisensorial en alumnes amb diverses discapacitats.

COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA

Persones amb discapacitat psíquica greu de 3 a 21 anys.

LLOC DE REALITZACIÓ

C/ Puig Major, 63-65. Sabadell 08207

NOMBRE DE BENEFICIARIS

Actualment són beneficiaris de l'aula multisensorial aproximadament els 30 alumnes més afectats (dels 96 que tenim matriculats), però amb previsió d'anar augmentant, tenint en compte que les escoles d'Educació Especial cada dia veuran incrementat el nombre d'alumnes amb greus dificultats als quals aquest servei els hi pot resultar beneficiós.

A part de la fisioterapeuta que s'encarrega d'agafar els alumnes amb més afectació, dues tutores d'educació primària porten els seus alumnes un cop per setmana de forma rotativa.

Material que ens interessa per l'ampliació de la nostra aula

Panell Musical: Relaciona cada llum de color amb un sò diferent. Es pot regular el volum del so i permet grabar sons creats per l'usuari.



Rajoles amb líquids: 4 Plaques de 50x50cm amb líquid bicolor que amb una petita pressió produeix efectes espectaculars.



Pilota de Bobath (95 de diàmetre) i corró de fisio (70 de diàmetre): Material per realitzar estimulació vestibular i exercicis de rehabilitació.



Piscina de boles cantonera de 150 X 150



1200 boles de colors

