

BONES PRÀCTIQUES PER A LA INCLUSIÓ



PROJECTE DE CIUTADANIA

El curs 2007-08 vam iniciar en l'etapa d'ESO adaptada el **Crèdit d'Educació a la Ciutadania** com a eix transversal, amb els següents continguts:

Civisme i Participació:

- Conèixer el barri de l'escola.
- Potenciar la conducta cívica.
- Respectar el nostre entorn.
- Ensenyar recursos cívics per millorar el nostre entorn.



Potenciar la conducta cívica

Conèixer el barri de l'escola

Acceptació d'un mateix:

- Respectar els altres.
- Arribar a acords i complir-los
- Reflexionar sobre la pròpia conducta, assumint possibles millores.
- Adquirir autonomia en la resolució de conflictes.
- Aprendre a resoldre els conflictes amb el diàleg, respectant l'opinió i la decisió del grup



A les assemblees de la classe parlem, escoltem i expliquem temes del nostre interès.

Diversitat:

- Conèixer diferents cultures per enriquir-nos.
- Establir les semblances i diferències vers la nostra cultura.
- Sensibilitzar, conscienciar i reflexionar sobre les desigualtats.
- Identificar les situacions d'injustícia.
- Fomentar actituds solidàries.



Potenciar la conducta cívica

Conèixer el barri de l'escola

Igualtat de gènere:

- Rebutjar els prejudicis que suposin una discriminació entre homes i dones.
- Identificar situacions socials en les quals no és respectada la igualtat de sexes.
- Viure la sexualitat sense prejudicis.
- Proposar aprenentatges que, independentment del sexe, potenciïn una autonomia personal i social.



igualtat
coeducació col.laboració
habilitats socials compartir respecte
autonomia



AULES I PLÀSTICA



AULES

Tallers diversos per treballar l'adquisició i el desenvolupament d'habilitats manipulatives, creatives i artístiques, i alhora potenciar la relació entre tots els alumnes i mestres d'un mateix nivell, fent grups flexibles.

Són tallers rotatius de durada trimestral, on l'alumnat passa per tots els tallers. S'organitzen en 3 o 4 sessions i una posada en comú per a exposar què i com s'han fet els tallers. Cada mestra és responsable d'un taller. Habitualment són: cuina, fang, cosir i tallers relacionats amb diferents tècniques plàstiques o d'expressió (dansa, teatre).

Les aules es fan als nivells de primària i secundària.



PLÀSTICA

Treball de les habilitats manipulatives i el desenvolupament de la percepció i l'expressió en la seva vessant creativa, mitjançant l'experimentació de diferents tècniques plàstiques que es plasmen en els objectes creats, murals, fitxes o altres. La plàstica engloba les etapes d'infantil a secundària, i a l'etapa de 16 a 20 anys es concreta en tallers artístic-manipulatiu (la paradeta, fotografia).

- Temàtiques:**
- Coneixement del medi (infantil i primària).
 - Adquisició de tècniques pictòriques i corrents artístiques (secundària).



murals modular art
 disseny vernissar retallar
 pintar experimentar manipular imaginació
 bijuteria dibuixar disfresses



LLIBRES ELABORATS A L'ESCOLA



DEL LLAPIS A L'ORDINADOR

Al llarg d'aquests quaranta anys hem fet molts llibres, però el procés de fer-los ha variat molt. Els primers anys els fèiem a llapis, més endavant amb el "ciclostil", estampanyant amb lletres d'impremta, posteriorment a màquina d'escriure, per acabar amb ordinador.



ELS NOSTRES LLIBRES

Els nostres llibres s'elaboren per diferents finalitats:

Per Sant Jordi s'elabora un llibre per classe.

Atenent a les característiques dels alumnes, aquest llibre serà:

Un conte (sensorial o de text)

Un recull de poesia o de petits relats

Un còmic

Un cançoner

Un recull d'experiències



Una altra finalitat és aprofundir en el treball de classe, completant les matèries de lecto-escritura, coneixement del medi, setmana cultural, crèdits de funcionals, o el treball de final de curs.



comprendre gaudir
 imaginar escoltar comunicar
 vivenciar manipular parlar
 crear olorar escriure expressar
 tocar dibuixar
 mirar





PREMIS

Al llarg dels anys hem rebut diversos premis en reconeixement de la tasca educativa i d'inclusió social de l'escola.



INSTITUT CATALÀ DE LA DONA.
Premi escola coeducadora. 1999
Projecte "Habilitats adaptatives i Vida a la Llar"

FUNDACIÓ JAUME I.
Premis Baldiri Reixac 1999
Projecte "Ara ve Nadal"
Premis Baldiri Reixac 2003
Projecte "Aquelles tres nenes"

SEGON PREMIS DE TEATRE ESCOLAR 2000 Finalista.



MONTserrat ROIG.
Premi als valors 2005

OBRA SOCIAL LA CAIXA.
Festa de l'Esport. 2006

**ASSOCIACIÓ D'ANTICS
DIPUTATS AL PARLAMENT
DE CATALUNYA.**
"Conviure a Catalunya"
Accèssit 2006.



**PREMIS SOCIALS I
CULTURALS D'UNNIM.**
Projecte "Facilitacions per
entendre millor el
nostre entorn" 2009
Projecte "Cors amb cor" 2010.



MEDALLA D'HONOR DE SABADELL. 2010

FUNDACIÓ JAUME BOFILL.
Projecte: Bona pràctica sobre la formació de les
persones amb discapacitat intel·lectual vers la
participació i inclusió social. 2008
Projecte "Rentem i planxem roba solidària" 2009.
Projecte "Servei de préstec" 2010.



ESQUERRA REPUBLICANA.
Premi Foment dels valors republicans de Sabadell. 2010



DIRECCIÓ GENERAL DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA
II Edició del Premi "Participa a l'escola"
menció especial en la categoria C.



PREMIS PROTEU D'ETICA.
II Edició- Candidats 2010

FAMÍLIA I ESCOLA



INTERCANVI PARES I PROFESSIONAL

tutors, logopedes, fisioterapeuta, psicomotricista, psicòleg, equip directiu

Entrevistes i reunions:

Entrevistes i reunions d'entrada per a adaptació a la nova escola, reunions generals d'escola, reunions per grup classe, reunions individualitzades...

Traspàs d'informació diària:

Es procura comentar esdeveniments de la jornada a través d'agenda, porta a porta, a través d'email, llibre parlant...

COMUNITATS D'APRENTATGE

Les comunitats d'aprenentatge representen una nova manera d'entendre l'escola on la participació de les famílies s'integra dins el funcionament normal del dia a dia escolar. La formació i l'educació dels fills i filles no és només responsabilitat de l'escola. Els pares i mares necessiten poder participar d'aquest procés. Hi són presents en tots els nivells educatius.



Cosim un peix



Fem "roscos"



Cantem cançons



L'avi ens ajuda a l'hort



L'ofici dels pares



La botigueta



Els berenars de les àvies



L'ofici dels pares



Pares a la Setmana Cultural

ACTIVITATS GENERALS D'ESCOLA

Implicació en l'adequació de la nova escola:

Festival, brigades neteja, condicionament del local, donació material, aportació de la seva feina...

Col·laboració i participació a la Festa de la Primavera:

Organització, aperitiu, ball...

Col·laboració, participació i assistència en activitats diverses:

Confecció vestuari teatre, compra a la paradeta d'alumnes, assistència al teatre, degustació càtering ofert pels alumnes, visita exposicions dins i fora de l'escola, assistència a la festa de Carnestoltes...

Organització del Casal d'Estiu



40 ANYS TRENcant BARRERES

enguany celebrem els 40 anys d'escola. No deixen de ser 40 anys d'una part important de la biografia de moltes PERSONES de Sabadell i comarca, d'homes i de dones, de joves, de nens i de nenes, que han viscut amb nosaltres un cert temps i que han anat construint la seva infantesa, la seva adolescència i la seva adultesa, amb l'acompanyament d'un col·lectiu de professionals que han procurat sempre recolzar-los perquè aconseguissin les més altes cotes de qualitat de vida.

LES NOSTRES INSTAL·LACIONS AL LLARG DE LA HISTÒRIA

1970: l'escola inicia la seva tasca educativa a l'Avinguda 11 de setembre.

1974: la demanda de matrícula fa que l'escola es traslladi al carrer Cervantes. El mateix curs es forma l'Associació Xaloc amb els primers estatuts que la regulen. Esdevé un referent comarcal matriculant alumnes de tot el Vallès.

2005: l'Ajuntament de Sabadell ens cedeix l'edifici de l'antiga escola Miguel Hernández perquè les instal·lacions resulten insuficients per la tasca educativa que es porta a terme



Avinguda 11 de setembre



Carrer de Cervantes



Carrer de Puig Major

CANVIS IMPORTANTS EN AQUESTS 40 ANYS

1977: es fa una modificació dels estatuts i la titularitat va esdevenir una Associació de pares

1988: l'escola passa a ser un centre concertat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

1991: es van començar a treballar les habilitats funcionals i es van crear els grups d'habilitats adaptatives. L'alumnat de secundària que, per les seves característiques, es va creure convenient prioritzar les habilitats socials, cíviques, domèstiques i d'autonomia personal, seguia un itinerari flexible i diferenciat, però sense deixar d'estar integrat en la dinàmica i en les activitats dels altres companys que seguïen una línia més "curricular".

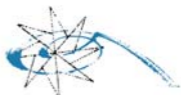
1996: per part del Departament d'Ensenyament s'aprova la modificació curricular d'Educació Primària i el 2000 la de Secundària.

2000: l'Associació de Pares va passar a ser l'Associació Escola d'Educació especial Xaloc formada per totes les famílies i per personal docent i no docent. S'inicia la formació professionalitzadora, que passa a nomenar-se Transició a la Vida Adulta i Laboral.

2003: l'Associació Escola d'Educació Especial Xaloc és declarada d'utilitat pública.

2008: es redacta l'actual Projecte Educatiu de Centre, que emmarca clarament la veritable raó de ser de Xaloc: ser escola, entesa com a COMUNITAT, socialment participativa, que promou la participació social activa del seu alumnat i ofereix les seves bones pràctiques per formar persones, ciutadans, treballadors.





EXCURSIONS I VISITES

L'escola valora l'aspecte formador de les excursions, visites, colònies, sortida al càmping, viatge de fi de curs...com una eina que afavoreix l'aprenentatge de les competències que es treballen dins i fora de l'aula i com element que fomenta les relacions socials, l'autonomia personal, i el gaudi del lleure.



Cura d'una mascota



Tardor: anem a buscar fulles



Jornada d'equinoteràpia



Excursió al Montseny



Sabadell des de la Torre de l'aigua



Barcelona: El Gambrinus



Excursió a les mines de sal



Visita al metro de Sabadell



Jornada de vela adaptada

COLÒNIES, CÀMPING I VIATGE DE FINAL DE CURS

Les colònies les fem i les organitzem des de l'escola. Partim d'un tema que motiva a l'alumne i a la vegada ens permet potenciar i valorar les seves competències. El càmping i el viatge de final de curs ens permet acomiadar als alumnes que passen a l'etapa de formació professionalitzadora i fer la cloenda del curs.



riure
 solidaritat responsabilitat
 respecte convivència autonomia
 amistat companyerisme diversitat
 diversió



BONES PRÀCTIQUES PER A LA INCLUSIÓ



ESCOLARITAT COMPARTIDA

L'escola Xaloc realitza escolaritats compartides des de l'any 2002. Aquest tipus d'escolaritat ens permet optimitzar al màxim els recursos personals i materials dels dos centres, viure contextos escolars ordinaris, conèixer i aprendre un dels altres i intercanviar coneixements entre els professionals (implementant noves metodologies: treball cooperatiu...).

Es realitzen **activitats d'intercanvi** amb les escoles:



CEIP Nostra Llar
 CEIP M. M. i Pol
 CEIP Roureda
 CEIP E. Casassas
 CEIP Creu Alta
 CEIP A. Castells
 Escola Pia
 Ramar

ACTIVITATS COMPARTIDES

S'han promogut **activitats compartides** amb altres escoles i instituts, on els alumnes no només gaudeixen d'una activitat engrescadora en un entorn normalitzat sinó que aquestes activitats ens permeten formar nois i noies competents a nivell social, fomentant així la inclusió social.



*IES agustí Serra
teatre i taller de màscares*



*A Tempo i CEE Bellapart
Coral **Cors amb cor***



*Xalost i CEE Bellapart
Jornades Esportives*

Participar
 Treball cooperatiu
 Cooperar Competents
 Organitzar Compartir
 Conèixer Decidir Diversitat
 Inclusió social



*CEIP Can Deu
Ciutat i Escola de l'Ajuntament de Sabadell*



*Escola Servator
Coneixement d'oficis al Vapor Llonç.*



*CEE Maregassa
Intercanvi experiències d'hostaleria*



L'HORT DE L'ESCOLA

Des de l'any 1998 s'utilitza el treball de l'hort com a eix pedagògic transversal per a tota l'escola. En els seus orígens es va treballar una parcel·la de l'antic hort escolar de Sant Oleguer (cedit per l'Ajuntament) i des del curs 2005-06 l'escola en té un de propi.



Hort de Sant Oleguer



Hort de l'escola Xaloc

AMB EL TREBALL A L'HORT S'APRÈN A...



Elaborar insecticida ecològic



Reciclar la matèria orgànica i d'altres residus.



Fer compost



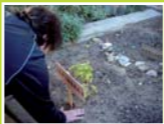
Adobar la terra, plantar, regar i recollir les hortalisses.



Fer servir les diferents eines i tècniques de cultiu.



Fer receptes de cuina



Conèixer els diferents arbres i plantes.



Fer treballs de jardineria.

PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Com a escola participativa i oberta, la presència de famílies i veïnat en les activitats que es fan al centre es tradueixen en aportacions molt valuoses que contribueixen a desenvolupar el projecte. Poden ser des de donacions de planters i llavors, plantes o arbres fruiters, fins a la participació directa en activitats a l'hort (semar patates, carabasses...) per part d'un familiar d'un alumne.

QUÈ ES FA PER SER ESCOLA SOSTENIBLE

L'escola forma part de l'Agenda-21 Escolar Sabadell i, alhora, de la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC). Una de les seves línies pedagògiques és promoure el respecte i la cura del medi ambient promovent iniciatives de sostenibilitat al centre amb l'objectiu de millorar el nostre entorn més proper.



Compostador



Dipòsit d'aigües pluvials



Reg automàtic



Brides a les aixetes



Ampolles a cisternes



Reciclatge de materials