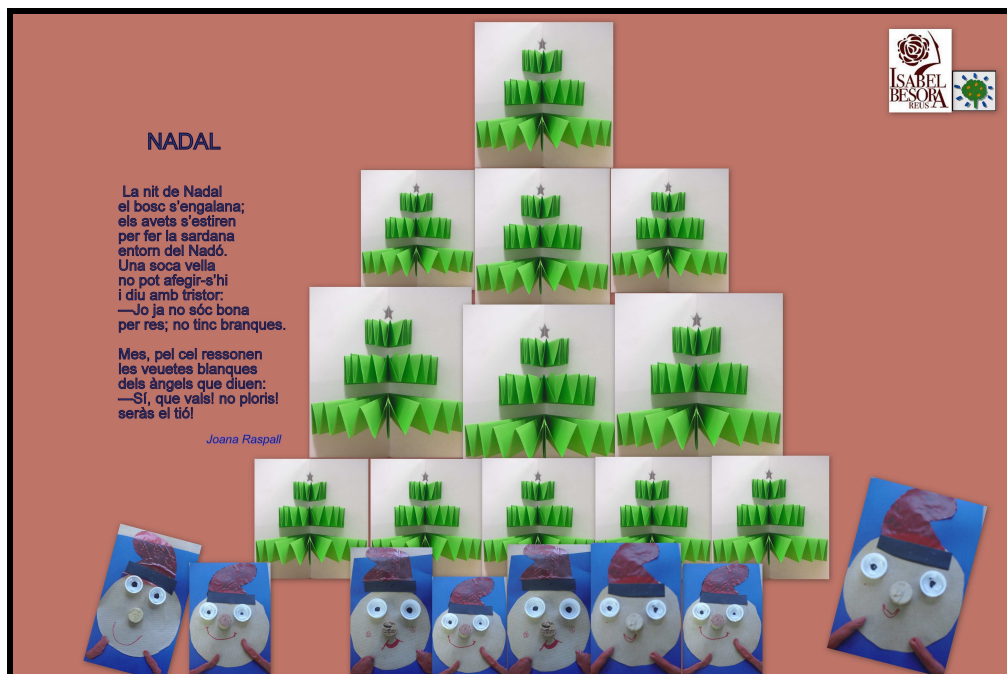


Ja fa 8 anys que l'ESC Isabel Besora va iniciar el seu camí educatiu a la ciutat de Reus. Alguns de vosaltres ens heu acompanyat des del començament i heu compartit amb nosaltres pors, incerteses, inquietuds i alegries.

Per sort, quan mirem enrera, recordem amb més detall les coses maques que ens han passat, que no pas les tristes... I entre les maques destacariem les celebracions que al voltant del Nadal hem anat realitzant any rera any.

Els patges reials han arribat de manera ben diferent: a cavall, amb cotxe oficial, amb camió, amb motos... però una cosa queda immutable: la il·lusió dels infants, la llusor dels seus ulls, quan veuen entrar al pati de l'escola els patges o missatgers dels Reis Mags. Què no dariem, qualsevol dels adults, per gaudir de la seva innocència i il·lusió?

Doncs és a les nostres mans entomar la nostra vida d'una manera positiva i així poder recuperar part de la il·lusió que els infants tenen. De nosaltres depèn ser positius i sembrar educació, respecte i companyonia... De ben segur que en el moment de la col·lecta, el dia a dia, serà positiu.



ens retrobarem el proper **dijous 8 de gener.**
Bones festes i felix entrada al 2015.

Com en els darrers anys, els infants de 2n han participat en l'enregistrament de 3 nades, una per a cada curs, que es podran veure pel canal TV Reus durant les festes de Nadal, a les dues del migdia i a les vuit del vespre, després de les notícies, o també a la plana web de la cadena www.canalreustv.cat.

Els dies dels passis són:

- 22 de desembre 2n B DECK THE HALLS
- 26 de desembre 2n C EL RABADÀ
- 4 de gener 2n A M'AGRADA EL NADAL

Us convidem a tots que les mireu i gaudiu de la seva actuació!

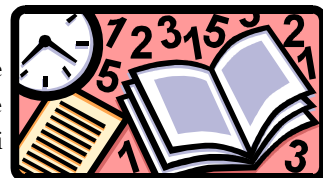
el passat 10 de desembre, dia internacional dels drets humans, vam fer volar estels i vam omplir el cel i els nostres cors de frases plenes de desitjos de Pau.



R eflexions sobre l'enquesta de satisfacció de les famílies.

L'apartat més ben valorat ha estat el de la tutoria amb un 3'5 de mitjana, seguit de molt a prop del d'Activitat acadèmica amb un 3,3. Això vol dir que hi ha un grau elevat de satisfacció pel que fa a la nostra tasca docent, que és al cap i la fi la nostra finalitat primordial. Pel que fa a la resta tots els apartats estan valorats al voltant del 3 de mitjana, una bona nota, tenint en compte la diversitat de situacions que es preguntaven.

Pel que fa als suggeriments i comentaris, es poden agrupar en diverses grans vessants:



- *Sortida dels alumnes de Primària més organitzada.* El professorat hem acordat baixar de manera més esglaonada per evitar embussos. És inviable la utilització del pati, donat que s'interferiria amb el menjador i amb les activitats extraescolars. Malauradament l'edifici no l'ha dissenyat el professorat i cal adaptar-se a la situació d'una manera cívica.
- *Els patis* tenen tot el porxo i el voltant de l'ala de serveis amb ombra i cada dia, a l'hora d'esbarjo, hi ha una bona vigilància dels infants per tal que juguin i no es generin conflictes. Som els primers interessats que així sigui. Els elements de joc són els que hi ha, i l'escola no té pressupost per posar-ne més. Pel que fa a les fonts, són les que es van instal·lar a la construcció.



- *Les activitats extraescolars* que es fan depenen directament de l'AMiPA i han de ser aprovades pel Consell Escolar. Totes les propostes es debaten i n'hi ha que surten aprovades i altres no.

- *El servei de menjador* és d'ús voluntari i la gestió és controlada directament pel Consell Escolar i pel Consell Comarcal del Baix Camp, que és qui posa a concurs i adjudica la gestió dels menjadors escolars. A partir de l'1 de desembre tenim **Cuina in situ...** El preu màxim el fixa el Departament d'Ensenyament i l'empresa adjudicatària comunica el preu al Consell Escolar, que si no sobrepassa el preu màxim, l'aprova.

- *Als serveis del pati*, com a tots els dels infants, no hi ha paper. Els infants que el necessiten el demanen al professorat o a la Conserge. En un principi n'hi vam posar, però es malbaratava molt de paper i fins i tot es van arribar a embossar amb rotlles sencers. Penseu que la neteja es fa un cop al dia, i hem de vetllar per la salubritat.
- *El terra del gimnàs i de la sala polivalent* són molt poc soferts. Per aquest motiu, d'acord amb el professorat encarregat de la psicomotricitat i de l'Educació Física i des d'un principi, les activitats que s'hi desenvolupen es fan sense sabatilles. I en algun cas, com és per a l'activitat extraescolar de ball, es fa amb sabatilles exclusives i amb la sola blanca.
- *La paret d'infantil*, des d'un principi, ens preocupa i s'estan estudiant diverses possibilitats per tal de fer-la més amena a la vista: posar-hi vegetació, pintar-la...
- *L'horari del professorat*, regulat pel Departament d'Ensenyament, preveu una hora setmanal per a fer reunions amb les famílies. Habitualment és el dijous de 12 a 13 hores; llevat d'algú que ho té en una altra moment de la setmana.
- *Les sortides i colònies* que el centre fa són voluntàries. No hi ha cap obligació de fer-les, si bé la majoria del professorat creu convenient fer-les i per això les fem.
- *Seguim tenint hort escolar* i l'utilitzem com a eina didàctica. Hi hem afegit una zona de treball amb un roserar.
- *La participació de les famílies* la tenim vehiculada a través de l'AMiPA (castanyada, patges, carnaval...) i de les diferents activitats que es proposen des del centre (Treball de projectes, Llegim en parelles, conta contes...). També es pot fer acompanyant als infants a les sortides.
- Tal i com contempla la LEC i el nostre Projecte Lingüístic recull, totes les comunicacions de l'escola les hem de fer en català, i estem obligats a fer-ho. Les famílies novingudes però, reben la informació oralment en castellà, anglès o francès segons, la seva llengua d'origen.



Finalment volem agrair a tothom la seva participació. De ben segur que totes les reflexions ens ajudaran a millorar.

Aquests dies hem celebrat a l'escola les audicions de Nadal amb els alumnes. Són dies molt especials, diferents, en que la canalla comença a estar neguitosa per les vacances que ja estan a tocar. Són però, alhora, uns dies molt importants per a l'àrea de música, ja que representen un dels seus punts culminants. El concert és la síntesi de tot el que aprenem a l'aula durant el curs. La música és un llenguatge, i com a tal, un mitjà d'expressió, per donar missatges i mostrar sentiments. Així doncs, de res servirien els ritmes i les notes que aprenem a l'aula si no tinguéssim l'oportunitat de posar-los en pràctica. A més, cal afegir-hi la manera en com és dona aquest missatge, és a dir, l'expressivitat artística. També és una bona oportunitat per educar a la canalla (i no canalla) en el fet de comportar-se en actes com concerts, en els que cal que mostrin atenció i respecte cap als artistes.



AMANIDA DE FRUITS SECS



ENCIANI



TOMAQUET



FORMATGE



FRUITS SECS



OLI VINAGRE



SAL



TARDOR

CREMA DE CARBASSA

INGREDIENTS

- 200 cl de llet
- 3 patates
- 1 ceba
- 1 carota
- 400 grs de carbassa
- sal
- pebre



ELABORACIÓ

- tallar les verdures a daus i bullir-les durant 20 minuts amb aigua i sal.
- Afegir dos formatges i 200 cl de llet.
- triturar tot molt i amb el turmix i les patates
- acompanyar de crostons de pa.
- Bon profit!!

PASTÍS DE POMA

Ingredients:

- 2 làmines de massa brisa
- una poma gran
- albercocs secs
- folc de cirada
- ametlla granet
- sucre mantega

Elaboració:

- estendre una làmina de massa sobre un motlle, prèviament untat de mantega.
- Pelar la poma i tallar-la en mitges llunes i repartir-les sobre la massa.
- Escampar-hi el sucre.
- Tallar els albercocs en daus i repartir-los sobre la poma, escampar l'ametlla i el folc de cirada.
- posar l'altre làmina damunt de tot.
- Introduir en el forn ja calent a 200 °C i cuinar durant 35 minuts.

els alumnes de segon de primària varen dedicar una part del trimestre al treball de les tipologies de text.

Les receptes que us presentem a continuació són tres exemples representatius de tot el treball realitzat.

Us animem a fer-les i esperem que us agradin!

Les joguines en català...

Voleu fer la carta als reis amb jocs i joguines en català?...

Entreu a la plana web: www.cpnl.cat/reus/jocs i podreu veure moltes joguines i jocs que podeu posar a la carta dels reis mags i que són en català

Dieu als vostres pares i avis que us ajudin!



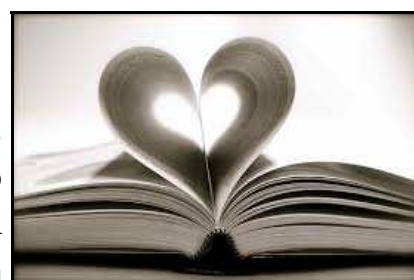
Un llibre, el millor regal !

Regalar llibres és sempre una bona opció. Els aniversaris, les celebracions o dates especials com les de Nadal i Reis són ideals per a introduir els llibres com un element més al costat de les joguines, la roba, els videojocs... Però, si volem que siga realment útil, és necessari que el llibre que obsequiem connecti amb els gustos de la persona que el rebrà. Una bona tria el convertirà en un regal magnífic.

Triar, amb ajuda

Si no sabem quin llibre triar entre la gran varietat de llibres infantils i juvenils publicats, sempre podem recórrer a la complicitat dels mestres, els llibreters o els bibliotecaris. Preguntem-los, perquè amb els consells que ens donen, de segur que podrem triar més bé. Després, a casa, és important organitzar un racó per als llibres infantils i juvenils, amb prestatges baixos, adaptats a l'alçada dels xiquets perquè els tinguin ben a l'abast, com una joguina més.

Comissió de biblioteca



LA TARDOR

els nens i nenes de P3 hem sortit pels voltants de l'escola i del barri per veure els canvis produïts per la tardor. Hem recollit fulles dels diferents arbres de la zona, i una vegada a la classe les hem tocat, olorat i classificat per mides colors i forma. A psicomotricitat hem aprofitat les fulles recollides per fer una sessió amb elles.

