

En Educació, no tot si val... Aquests darrers mesos estem vivint un petit allau de novetats en l'entorn educatiu que no afavoreixen gens el clima de tranquil·litat i continuïtat que aquest es mereix i necessita.

Modificacions en l'àmbit universitari, estudis de tres anys amb màsters de dos... Desaparició de l'assignatura de música (per sort a Catalunya no)... Obligatorietat de resar a l'assignatura de Religió... I moltes altres modificacions més tècniques però que repercuteixen directament en els nostres infants.

Ja fa anys que algú va dir que "els experiments s'han de fer amb gasosa" i pel que sembla, el ministre d'Educació no se n'adona que no es pot canviar constantment de paradigma... Ens hi juguem molt... Ens hi va la formació de les futures generacions... Unes generacions que han de guiar el segle XXI i que viuran canvis tecnològics inversemblants i als que alguns s'obstinen en educar com si fossin infants del segle XIX.

En un món global no podem educar els adults del futur com si visquessin en una conquilla, aliens a les múltiples realitats socials, culturals, i religioses que hi ha per tot arreu...

Cal fer un pas valent cap a endavant.

CARNIVAL 2015

Benvinguts mestres i companys al màgic Carnaval; aquí es balla i es canta, és una festa genial!

Senyora conserge, obri les portes, que arriba el reis Carnestoltes!

"Nois i noies, ja sóc aquí!

I he vingut per a fer-vos divertir.

*Si d'estudiar ja esteu cansats,
de ballar i cantar us quedareu farts!*

*La festa ja ha arribat
i el febrer s'ha disfressat.*

*Divendres serà un dia especial
i per a la rua ens vestirem com cal.*

*Els de primer, deixeu d'espantar
i poseu-vos tots a cantar.*

*Els de 3r, de la lluna heu de baixar
veniu a la festa que ja vol començar.*

*Si jo fos de vosaltres
amb el fred que fa,
m'aproparia als de P3,
que van de sol, per escalfar.*

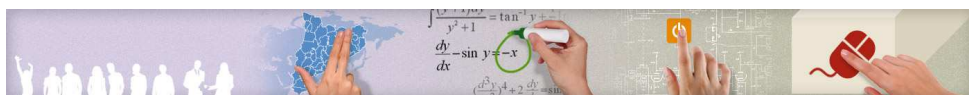
*Senyores de la neteja,
deixeu d'escombrar!*

*Que aquesta festa,
també l'heu de celebrar!"*

Aquest és un petit resum del discurs que, preparat pels infants de 6è, va llegir a la seva arribada el rei Carnestoltes.



Rei Carnestoltes 2015



Preinscripció curs 2015-2016

- Les famílies dels infants matriculats al centre i que l'any vinent volen continuar-hi, no cal que, de moment, facin res.
- Les famílies amb germans que hagin d'entrar a P3 han de fer la preinscripció.
- Els impresos es podran recollir al centre o obtenir-los per Internet i s'han de presentar a l'escola de 1a opció o a la OME.
- Les famílies de 6è cal que facin la preinscripció a l'institut.

LA PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS ES POT FER DEL 10 AL 17 DE MARÇ.



la nostra escola, el dia 30 de gener, vam celebrar El Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP).

Durant aquesta setmana els alumnes de P5 vam realitzar diferents activitats relacionades amb el tema i una d'elles va ser pintar un **mandala**.

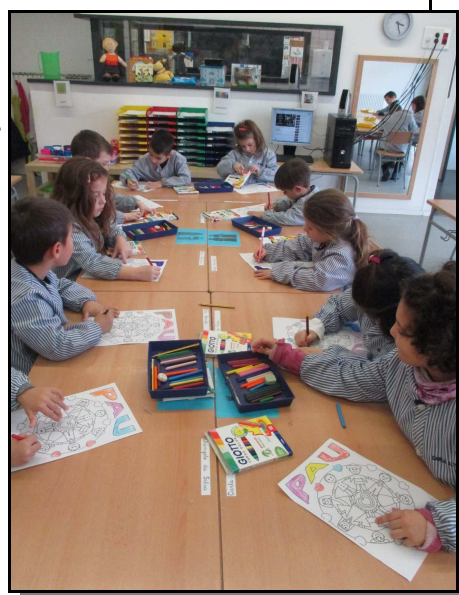
Què són? Són dibuixos circulars de formes geomètriques o simbòliques utilitzades actualment en l'àmbit pedagògic i terapèutic.

Per a què serveixen? Quan es pinten mandales, els nens i nenes poden desenvolupar la imaginació, augmentar la creativitat i treballar la concentració a la vegada que afavoriran el raonament, l'aprenentatge, la comunicació i l'expressió.

Terapèuticament, els mandales treballen la psicomotricitat fina i ajuden a l'infant a superar situacions problemàtiques en l'àmbit emocional.

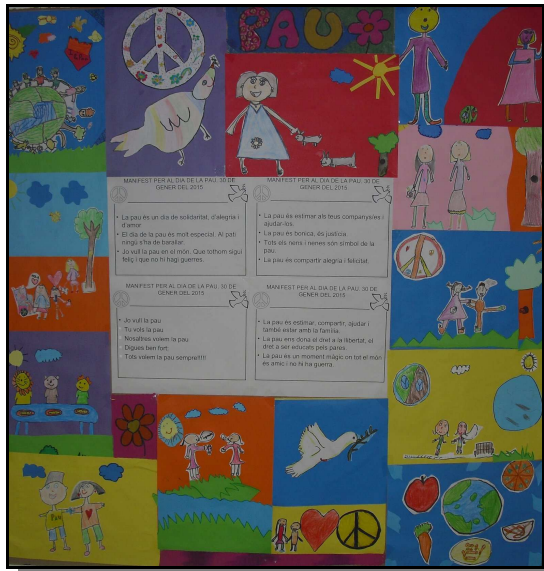
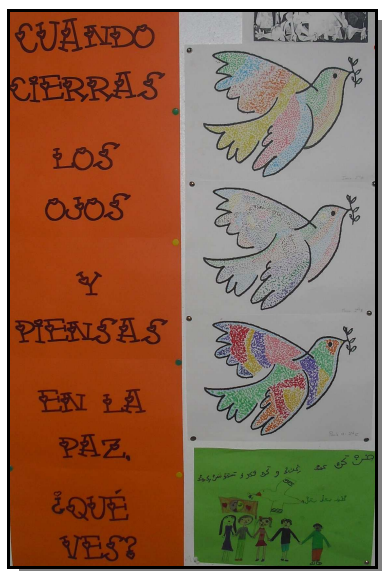
Com s'ha de pintar un mandala? Primer, s'escull un lloc tranquil. Tot seguit, s'observa el mandala detingudament. A continuació, es comença a pintar de fora cap a dins. Hem de triar una direcció que tractarem de mantenir.

S'han d'escollir els colors segons vinguin de gust, sense que importi com es combinen. La selecció que se'n faci, ens indicarà l'estat d'ànim.



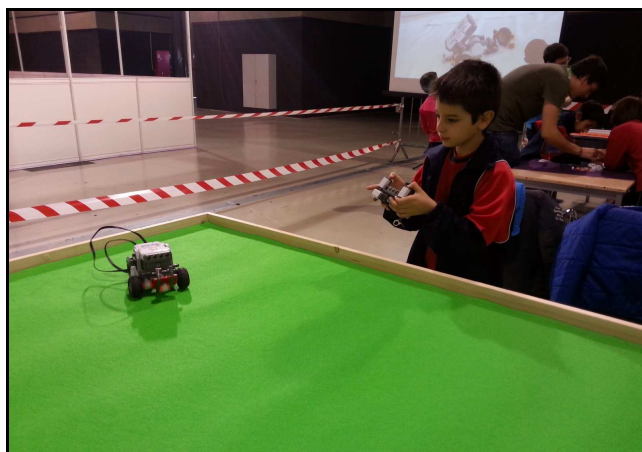
30 de gener

Pau



El divendres 6 de febrer, els alumnes de 3r vam anar al recinte de la **Fira de Mostres de Reus**, convidats per **Petits enginyers i Educa't**.

Vam participar-hi fent un taller, escollit per cadascun dels alumnes. Uns vam fer el taller de robòtica, altres Biotecnologia verda: extracció de pigments fotosintètics i la realització d'una cromatografia, altres vam extreure'ns el nostre ADN i vam posar el nostre nom a partir de l'ADN... ens ho vam passar d'allò més bé, i el matí es va fer curt.



Educar en la dependència

L'instint natural dels pares i mares és, i ha sigut sempre, el de protegir els seus infants. Aquest instint de sobreprotecció ens porta sovint a fer-los còmodes i dependents, evitant que siguin ells qui cometin errors i els solucionin. Evitem que prenguin decisions, no deixem que creixin, no els fem responsables dels seus actes.

Un dels problemes amb el què ens podem trobar avui en dia és no deixar que els nostres fills i filles, siguin el que són, a tots els nivells. Això no implica que no els hem de corregir, sinó que respectem la seva naturalesa curiosa i immadura, que caiguin i s'aixequin. En definitiva, que aprenguin.

L'era de les noves tecnologies en la qual estem vivint, sovint no col·labora massa en aquesta tasca. Hem passat d'intentar educar persones que en un futur siguin independents i conductores de la seva pròpia vida, a ser, com a pares, els seus secretaris.

Un dels casos més desafortunats el trobem en els famosos grups de *whatsapp* de l'escola. A través d'aquests grups, portem al dia les seves agendes de deures, inclòs aconseguint còpies de les fitxes i/o exercicis que han de fer i que ells han descuidat a la classe. Amb aquest fet, estem evitant que els nostres infants siguin responsables dels seus actes, solucionant-los, un cop més, els problemes. És la seva responsabilitat tenir cura dels treballs demanats, dels llibres i agendes, és la seva feina. A cap adult se li acudiria responsabilitzar el seu fill o filla d'una tasca pròpia del seu àmbit laboral. Per tant, hem d'evitar el fer-ho nosaltres, també.

Quina és la millor manera d'educar? Està clar que no sobreprotegint als nostres filles i fills i deixant que s'equivoquin. Permetre, en definitiva, que aprenguin.



Judith Pérez
Tutora de 6è

Sortida a la Guàrdia Urbana

Al mes de gener els i les alumnes de 6è de primària van realitzar una sortida per visitar les instal·lacions de la Guàrdia Urbana i conèixer una mica més quines activitats s'hi desenvolupen des d'allà.

Primerament, es va realitzar una xerrada de conscienciació sobre civisme, en quins casos acudeixen els agents i com es solucionen els conflictes. Tot seguit, van realitzar una visita per la comissaria, passant per l'armeria, distribució de materials, l'aparcament (amb una mostra del funcionament dels automòbils i motocicletes) i, fins i tot, les cel·les!

Tot plegat, un matí diferent d'intercanvi d'opinions i molts dubtes resolts!

Pinzellades del Carnaval

