

CAL SABER

2015/2016

INDEX

Introducció	3
1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE	
1.1 Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement	5
1.2. Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.	5
1.3. Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre	5
2. OBJECTIUS ESPECÍFICS DE CICLES	
2.1 Ed. Infantil	6
2.2 C. Inicial (1r / 2n)	7
2.3 C. Mitjà (3r / 4t)	8
2.4 C. Superior (5è / 6è)	9
3. OBJECTIUS ESPECÍFICS COMISSIONS / EQUIPS DE TREBALL	
3.1 Jocs matemàtics	11
3.2. Vestíbul i Dia de la Pau	11
3.3. Biblioteca / Jocs Florals	11
3.4. Equip treball Ed. Infantil	12
3.5. Equip treball Pla lector	12
3.6. Comissió TAC	12
3.7. Equip de treball Ed. Artística / anglès	12
3.8. Comissió CAD	12
3.9. Treball específic Educació Especial	13
4. SORTIDES I FESTES POPULARS	
4.1. Ed. Infantil	14
4.2. C. Inicial (1r / 2n)	15
4.3. C. Mitjà (3r / 4t)	15
4.4. C. Superior (5è / 6è)	16
4.5. Festes populars	17

5. HORARI GENERAL D'ACTIVITATS	
5.1. Horari d'atenció e l'equip directiu (Annex 1)	17
5.2. Calendari escolar (Annex 2)	
5.3. Horari escolar	
5.4. Horari de l'alumnat (Annex 3)	
5.5. Horari del professorat	18
5.6. Calendari reunions del professorat	
5.7. Calendari reunions amb famílies	
6. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT	

INTRODUCCIÓ

Els objectius proposats per aquest curs deriven de diferents elements:

- els objectius no assolits del PGAC del curs anterior:
- la proposta de prioritzar aspectes metodològics i pedagògics, sobretot sistematitzant els acords presos en els cicles, així com les activitats consolidades en els diferents nivells i/o cicles.

Per tant, aquest curs ens plantejem tres objectius concrets:

1.- Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement

Enfocant les actuacions en dues vessants diferenciades:

- l'ampliació de les activitats proposades per a i amb l'alumnat (llibres digitals, wikis, ús de les eines informàtiques)
- intensificar l'ús, per part de les famílies, tant de la pàgina web (blocs de cicles, informacions generals de centre, ...) com de l'ús habitual del correu electrònic per trametre informacions des de l'escola a les famílies com de comunicació d'informació de les famílies a l'escola. A tal efecte, a banda del correu de l'escola, varem generar una nova adreça electrònica per tal d'enviar comunicacions, bé globals bé particulars de cada nivell.

2.- Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.

- sistematitzar l'ús de tècniques de competències lectores a l'aula.
- treballar els diferents eixos de la lectura: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir.

3.- Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre

Sobretot en aspectes que potenciïn la relació personal i de compartició de les bones pràctiques entre els docents. Tanmateix aquest curs tenim dos condicionants que ens obligaran a emprendre actuacions i/o tenir en compte aspectes importants en el treball del dia a dia. Són:

- Incorporació de mestres nous al centre, un terç de la plantilla són docents incorporats enguany. Tanmateix alguns d'ells tenen plaça definitiva al centre i, per tant, ens assegurem continuïtat en projectes endegats o consolidació d'alguns aspectes que no havíem aconseguit consolidar prou.

Per tal d'assegurar el coneixement, implicació i aportació personal al centre, hem establert una organització de comissions i de grups de treball:

- **les comissions** vetllaran pel manteniment d'activitats consolidades des de fa temps al centre (biblioteca Jocs Florals, vestíbul i convivència, Jocs matemàtics, TAC) i també aportaran propostes noves per millorar aquells aspectes que així es considerin.
- **els grups de treball:** posaran en marxa actuacions, proposaran activitats, organitzaran aspectes “nous” al centre. A tal efecte s’han creat tres:
 - a. Ed. Infantil: atès que P-3 ja ha començat enguany a treballar sense seguir cap línia editorial, aquest grup recollirà propostes de treball per eliminar editorial a P-4. Per tant, organitzar currículum, preparar material per a poder aplicar aquesta decisió el proper curs.
 - b. Pla Lector: elaborar documentació, aportar propostes i presentar la sistematització d’actuacions que corresponguin a cada cicle.
 - c. Anglès/Plàstica: atès que les dues mestres que imparteixen anglès al centre són definitives, necessiten un espai de coordinació i consolidació d’aquesta llengua a l’escola. Al mateix temps, atès que hi ha nivells on es s’imparteix la Plàstica en anglès, els components d’aquest grup de treball presentaran una proposta de l’Àrea de Visual i Plàstica a la resta de companys, establint pautes d’actuació, sistematització de treballs i distribució d’artistes a treballar durant tota la Ed. Primària.

- Canvi d’editorial als C. Mitjà i Superior.

Sobretot en els nivells que corresponien a final de Cicle, ens trobem que la programació aplicada fins el curs passat s’ha de revisar, atès que les unitats a treballar no corresponen entre ambdues editorials..

Per finalitzar un aspecte que, malgrat no l’hem assenyalat com a objectiu, hem d’aconseguir: el curs passat es van posar en marxa actuacions que ens van permetre millorar els resultats del nostre alumnat (avaluació de C. Bàsiques). Enguany esperem que les mesures i actuacions iniciades el curs passat, i que tenen continuïtat, ens permetin millorar els resultats en les diferents àrees avaluades i aconseguir augmentar les franges mitjà-alt fins, com a mínim, fins:

Català 66 % Castellà 64 % Anglès 64 % Matemàtica 70.9%

1.- OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

1. Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement.

- Manteniment i actualització de la pàgina web de l'escola
- Ampliació de l'ús de la intranet (agenda, circulars, sortides,...)
- Afavoriment de la comunicació d'actuacions/activitats a les famílies mitjançant correus electrònics
- Publicació de les produccions d'activitats de l'alumnat.(blocs)
- Manteniment de l'agenda digital del centre i de les aules.(Moodle o wikis)

2. Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.

- Sistematització de l'ús de tècniques de competències lectores a l'aula.
- Sistematització de les accions i activitats de foment de lectura dins el currículum
- Treball dels diferents eixos de la lectura: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir.
- Disseny i impuls d'activitats de promoció lectora en cooperació amb altres instàncies o entitats externes al centre (biblioteques públiques, ajuntaments, etc.).
- Crear un enllaç, en la pàgina web, a les biblioteques del barri per informar a les famílies de les activitats que proposen.

3.Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre

Àmbit alumnat

- Potenciació del treball en grups cooperatius i internivells: apadrinaments, tallers de J.Florals i d'Ed. Artística i Plàstica, Racons,...)

Àmbit docents

- Sistematització de l'intercanvi de coneixements pedagògics, recursos i materials, experiències a l'aula i el treball en equip.(comissions i equips de treball)
- Potenciació d'un bon clima laboral intern proposant activitats lúdiques, dins i fora de l'horari lectiu.
- Millora de la coordinació en la transversalitat per tal de coordinar i assegurar la millor acció educativa

Àmbit famílies i entorn

- Dinamització de la figura de pares i mares coordinadors de classe per afavorir els canals de relació, participació i informació família-escola.
- Impuls de la comissió del C. Escolar per a dinamitzar conjuntament, la programació de festes(*Solidaritat*) i activitats formatives adreçades a les famílies

2. OBJECTIUS ESPECÍFICS DE CICLES.

2.1 OBJECTIUS ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ INFANTIL

1. Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement.

- Publicació, al bloc, de la producció d' activitats dels alumnes d'educació infantil..
- Potenciació , entre les famílies, l'entrada de comentaris al bloc
- Visita al bloc amb els alumnes.

2. Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.

- Visita a la Biblioteca Municipal (alumnes de P4)
- Foment de la biblioteca de l'escola, sistematitzant les visites.
- Préstec de llibres de la biblioteca d'escola (cabassets viatgers)

3. Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre.

Àmbit alumnes:

- Potenciació del treball en grups cooperatius i internivells (Racons intercicle (P3, P4 i P5).
- Visita a primer de primària per part de P5.

Àmbit docent:

- Reunions intercicle: infantil i inicial; infantil i cicle superior.
- Intercanvi de coneixements pedagògics en relació a educació infantil.
- Sistematització l'intercanvi de coneixements pedagògics, recursos i materials, experiències a l'aula i el treball en equip.(cicles, comissions, equips de treball).
- Dedicació de quatre claustres per a l'intercanvi pedagògic
- Col·laboració i potenciació d'un bon clima laboral proposant petites celebracions a l'hora d'esmorzar(potenciar els esmorzars d'aniversaris).

Àmbit famílies i entorn:

- Dinamització de la figura de pares i mares coordinadors de classe per afavorir els canals de relació, participació i informació família-escola (Projecte famílies)

2.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS DE C.INICIAL (1r/2n)

1.Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement

- Publicació, al bloc, de la producció d'activitats de l'alumnat.
- Publicació, al bloc, del Projecte del nom de la classe (mamífers 1r, aus 2n).
- Publicació d'activitats elaborades en activitats on intervenen alguns especialistes.
- Visita al bloc amb els alumnes.
- Potenciació, entre les famílies, l'entrada de comentaris al bloc

2.Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.

- Préstec de llibres de la biblioteca d'aula/escola de contes i de coneixements:
A 1r es fa préstec els dijous i es retorna al llarg de la setmana
A 2n el préstec és setmanal/quinzenal.
- Consulta de llibres de coneixements i de pàgines web per buscar informació relacionada amb els projectes.
- Realització de proves de velocitat lectora:
a) A 1r curs al maig
b) A 2n curs al novembre i al maig
- Realització d'una prova de comprensió lectora a 2n al maig.
- Incorporació de l'activitat de la lectura de llibres també a la classe, quan s'ha acabat l'activitat proposada.
- Potenciació del préstec de la biblioteca pública des de l'aula quan els alumnes fan els projectes, quan expliquen contes en castellà, en temps de vacances...

3.Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre.

Àmbit alumnat

- Potenciació d'activitats internivells: (tallers de J.Florals i d'Ed. Artística i Plàstica, Racons,...)
- Visita a primer de primària per part de P5 per mostrar l'aula, els alumnes de 1r expliquen coses que fan...
- Activitats lúdiques amb alumnes de C. Mitjà

Àmbit docents

- Sistematització l'intercanvi de coneixements pedagògics, recursos i materials, experiències a l'aula i el treball en equip.(cicles, comissions, equips de treball)
- Reunions intercycle: infantil i inicial; inicial i mitjà.
- Intercanvi de coneixements pedagògics en relació a educació infantil
- Dedicació de quatre alguns claustreres per a l'intercanvi pedagògic. (*exposarem activitats de l'àrea d'Expressió Artística (plàstica)*)

Àmbit famílies i entorn

- Dinamització de la figura de pares i mares coordinadors de classe per afavorir els canals de relació, participació i informació família-escola.(Projecte famílies)

2.3 OBJECTIUS ESPECÍFICS DE C.MITJÀ (3r/4t)

1.Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement

- Publicació de la producció d'activitats de l'alumnat en el bloc del cicle . (sobretot exp. escrita)
- Explicació de les sortides i/o treballs de classe.
- Visita del bloc amb els alumnes.
- Potenciació , entre les famílies, l'entrada de comentaris al bloc

2. Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura.

- Treball oral de comprensió lectora amb grups reduïts, utilitzant diferents situacions comunicatives.
- Treball escrit de comprensió lectora un cop per trimestre. Avaluació.
- Préstec quinzenal de llibres de contes i lectures de la biblioteca de l'escola.
- Exposició, en un mural de la classe, els llibres recomanats.
- Incorporació de l'activitat de la lectura d' aquests llibres també a la classe, quan s'ha acabat l'activitat proposada.
- Ampliació de l'ús de la biblioteca del centre en espai de migdia, tot afavorint la lectura de llibres sense préstec directe (ús de mòmies)
- Realització de proves de velocitat lectora al primer trimestre de tercer i de quart

3.Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre.

Àmbit alumnat

- Realització de tallers per les jornades culturals amb grups barrejats de les quatre classes.
- Activitats lúdiques amb alumnes de C. Inicial

Àmbit docents

- Sistematització l'intercanvi de coneixements pedagògics, recursos i materials, experiències a l'aula i el treball en equip.(cicles, comissions, equips de treball).
- Dedicació de quatre alguns clastres per a l'intercanvi pedagògic
- Col·laboració en crear un bon clima laboral proposant petites celebracions a l'hora d'esmorzar.

Àmbit famílies

- Dinamització de la figura de pares i mares coordinadors de classe per afavorir els canals de relació, participació i informació família-escola (Projecte famílies)

2.5.OBJECTIUS ESPECÍFICS DE C.SUPERIOR (5è/6è)

1.Potenciar i facilitar l'ús de les eines TAC en el centre per afavorir l'aprenentatge i el coneixement

- Publicació de la producció d'activitats de l'alumnat en el bloc del cicle . Explicació de les sortides i/o treballs de classe.
- Manteniment de l'agenda digital de les aules a les wikis de 5è i 6è.
- Inici del ús de la plataforma de Moodle per una matèria curricular
- Visita al bloc amb els alumnes.
- Potenciació , entre les famílies, l'entrada de comentaris al bloc

2.Analitzar i potenciar el procés de la lectura al centre per a incentivar el gust per la lectura i afavorir la competència en lectura

- Préstec quinzenal de llibres de contes i lectures de la biblioteca de l'escola.
- Exposició, en un mural de la classe, els llibres recomanats.
- Incorporació de l'activitat de la lectura de llibres també a la classe, quan s'ha acabat l'activitat proposada
- Ampliació dels préstecs de llibres a la classe de revistes i còmics adients per llegir a l'aula.
- Foment de l'intercanvi entre els alumnes del cicle de llibres usats.
- Ampliació de l'ús de la biblioteca del centre en espai de migdia, tot afavorint la lectura de llibres sense préstec directe (ús de mòbies)

3.Millorar la cohesió social per afavorir la participació i la implicació en el centre.

Àmbit alumnat

- Potenciació del treball en grups cooperatius i internivells: apadrinaments de fillols P3 i P4
- Realització de tallers per les jornades culturals amb grups barrejats de les quatre classes

Àmbit docent

- Sistematització l'intercanvi de coneixements pedagògics, recursos i materials, experiències a l'aula i el treball en equip.(cicles, comissions, equips de treball).
- Dedicació de quatre alguns claustres per a l'intercanvi pedagògic
- Col·laboració i potenciació d'un bon clima laboral proposant petites celebracions a l'hora d'esmorzar(potenciar els esmorzars d'aniversaris).

Àmbit Família

- Dinamització de la figura de pares i mares coordinadors de classe per afavorir els canals de relació, participació i informació família-escola (Projecte famílies)

3.- OBJECTIUS ESPECÍFICS COMISSIONS / EQUIPS DE TREBALL

3.1. JOCS MATEMÀTICS

Objectius:

- Treballar el raonament lògic.
- Fer gaudir del racó dels enigmes.
- Fomentar la participació de l'alumnat de Cicle Mitjà i Superior, preparant dos nivells de dificultat adients a les seves capacitats.
- Implicar alguns alumnes del Cicle Superior en el seguiment del racó.
- Seguir amb l' activitat "Crea el teu enigma"

3.2. COMISSIÓ DE VESTÍBUL/DIA DE LA PAU

Objectius:

- Decorar conjuntament el vestíbul seguint el tema escollit: els valors.
- Treballar els valors amb diferents tècniques plàstiques.
- Reflexionar a l'aula sobre els valors que es treballin.
- Proposar les diferents activitats plàstiques per decorar el vestíbul.
- Gaudir del treball plàstic relacionat amb el tema.
- Organitzar la festa del dia de la Pau.
- Explicar les pautes i actuacions a dur a terme el dia de la Pau.

3.3. COMISSIÓ DE BIBLIOTECA/JOCS FLORALS

Objectius:

- Fomentar el gust per la lectura.
- Vetllar per mantenir el fons bibliogràfic en bon estat d'ús.
- Vetllar per mantenir ordenats els llibres a les seves prestatgeries segons la seva catalogació.
- Proposar l'adquisició de material a l'equip directiu.
- Revisar les bases de la convocatòria dels Jocs Florals.
- Vetllar perquè des de tots els cicles es compleixin les bases de la convocatòria.
- Vetllar per la renovació dels membres del jurat.
- Pautar totes les tasques que s'han de dur a terme durant els Jocs Florals, així com el seu responsable.
- Organitzar la festa dels Jocs Florals : vetllar pel bon funcionament dels diferents actes de lliurament dels premis.
- Establir el calendari sobre el pla de treball dels Jocs Florals.
- Seleccionar els treballs premiats a l'escola i els que participaran en els Jocs Florals del districte.

3.4. EQUIP DE TREBALL INFANTIL

Objectius:

- Fer un llistat dels temes a treballar, seqüenciats per trimestres.
- Distribuir les diferents tasques a fer per cada membre de l'equip de treball.
- Elaborar el material necessari per dur a terme les activitats de P3.
- Crear una carpeta a l'ordinador amb diferent informació pedagògica.

3.5. EQUIP DE TREBALL PLA LECTOR

Objectius:

- Revisar els documents referents al Pla lector.
- Recollir i revisar les actuacions referents a la lectura (per cicles).
- Proposar activitats sistematitzades pel treball de la lectura, tot atenent els tres àmbits que marca el document: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir.
- Elaborar una graella-resum del què es fa a cada curs/cicle i incloure les noves propostes.

3.6. COMISSIÓ PLA TAC

Objectius:

- Implementar el Pla TAC al centre.
- Mantenir actualitzat l'EVA del centre.
- Mantenir en condicions d'ús el material audiovisual i informàtic del centre, i proposar la compra de nou si escau.

3.7. EQUIP DE TREBALL D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA-ANGLÈS

Objectius:

- Revisar la programació d'Educació artística al Cicle Mitjà i Cicle Superior.
- Adequar les programacions d'Educació Artística al nou Currículum de primària.
- Establir els continguts i activitats a treballar en les sessions de plàstica en anglès.
- Recollir les activitats que no s'han de treballar, necessàriament, en aquesta àrea.

3.8. COMISSIÓ DE LA CAD

Objectius:

- Dissenyar i fer el seguiment de les mesures i els programes que es duguin a terme per atendre la diversitat de les NEE de l'alumnat.
- Assessorar i informar a la resta de professorat en el desenvolupament d'actuacions específiques per atendre l'alumnat de necessitats educatives, específiques, de reforç o de desenvolupament.
- Establir els circuits de comunicació per a la gestió de les demandes del professorat i per al retorn de la informació.
- Acordar els criteris bàsics d'atenció a la diversitat del centre a partir de les propostes de cadascun dels professionals i recollint les necessitats dels cicles i de l'equip docent.

3.9. PLA TREBALL AULA EDUCACIÓ ESPECIAL

ACTUACIONS GENERALS

- 1- Fer la distribució d'atenció als alumnes amb NEE d'Educació Infantil i Primària, i fer-ne una valoració a finals de curs.
- 2-Coordinar les accions conjuntes de les dues especialistes.
- 3-Decidir, conjuntament amb els tutors i les tutores, la modalitat i els aspectes a intervenir més adequats, per a cada alumne/a o grup d'alumnes, per tal d'incidir òptimament en les seves necessitats educatives específiques.
- 4-Elaborar l'inventari de l'aula d'EE
- 5-Coordinar les actuacions amb l'EAP i altres professionals, si s'escau.
- 6-Identificar, amb la col·laboració de l'EAP, les necessitats educatives del l'alumnat i col·laborar en la concreció del corresponent pla d'intervenció.
- 7-Utilitzar el protocol d'EE perquè els/les alumnes siguin atesos pels especialistes corresponents.
- 8-Deixar constància escrita de totes les activitats realitzades al llarg del curs.
- 9-Participar, si s'escau, en l'assessorament de les tutories i/o personal que intervé a l'aula
- 10-Col.laborar amb la tutora en l'elaboració del P.I.
- 11-Deixar constància per escrit, del protocol a seguir a l'aula d'E.E
- 12-Atendre els alumnes nouvinguts

4. SORTIDES I FESTES ESCOLARS

4.1. ED. INFANTIL

TRIMESTRE	NIVELL	ACTIVITAT	DATA	DURADA
1r	P-3	Jan Titella (Liceu)	03/12	Matí
		Teatre escola: "Sona el vent"	<i>pendent confirmació</i>	Matí
	P-4	Parc laberint d'Horta (La tardor)	04/11	Tot dia
		Dansa: Minimón	26/11	Matí
		Teatre escola Sona el vent"	<i>pendent confirmació</i>	Matí
	P-5	Teatre escola Sona el vent"	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Parc laberint d'Horta (La tardor)	04/11	Tot dia
Projecte de classe (Zoo)		25/11	Tot dia	
2n	P-3	Projecte: nom de la classe	<i>pendent confirmació</i>	Matí
	P-4	Museu Blau	03/02	Tot dia
		Liceu: Músics de Bremen	04/02	Matí
		MACBA	02/03	Tot dia
	P-5	Fundació Tàpies	19/01	Matí
		Palau Música: Trencadís	04/02	Matí
		Colònies	17 i 18/03	
3r	P-3	Cromàtic (activitat CRP)	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Museu Xocolata	08/04	Tot dia
		Hi havia una vegada...(conte escola)	18/04	Matí
		Museu Joan Miró	11/05	Tot dia
		La granja	26/05	Tot dia
	P-4	Sortida biblioteca	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		CRARC (Projecte)	09/05	Tot dia
		La Granja	26/05	Tot dia
		Fillols i padrins (Maternitat)	<i>pendent confirmació</i>	Matí
	P-5	The farm (teatre anglès)	28/04	Tarda
		Joc Perdut	26/04	Matinal
		Monestir de Pedralbes	<i>pendent confirmació</i>	Matí

4.2. CICLE INICIAL

TRIMESTRE	NIVELL	ACTIVITAT	DATA	DURADA
1r	1r	Gualba	6/11	Tot dia
		Teatre: Dents Netes	<i>pendent confirmació</i>	Matí
	2n	Gualba	6/11	Tot dia
2n	1r	Vine a cantar amb els músics (Escola)	22/01	Matí
		Museu Blau	02/02	Tot dia
		Aula CRAM (Delta Llobregat)	10/03	Tot dia
	2n	Museu Picasso	12/01	Tot dia
		Vine a cantar amb els músics (Escola)	22/01	Matí
		Colònies	17-18/03	
3r	1r	Teatre Tarantana (Conte de la Estrella)	03/05	Tot dia
		Teatre anglès (Georginathe dragon)	18/05	Matí
		Circ (Copons)	02/06	Tot dia
	2n	Sortida mercat Les Corts i barri	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Dansa Ara	12/04	Matí
		Teatre Tarantana (Conte de la Estrella)	03/05	Tot dia
		Teatre anglès (Georginathe dragon)	18/05	Matí

4.3. CICLE MITJÀ

TRIMESTRE	NIVELL	ACTIVITAT	DATA	DURADA
1r		Dia de la música	18 ó 19/11	Matí
		Cim de les Àligues	26/11	Tot dia
		Museu de les Aigües	02/12	Tot dia
	4t	Trotacorts	06/11	Matí
		Dia de la música	18 ó 19/11	Matí
		Cim de les Àligues	26/11	Tot dia
2n	3r	Cau Ferrat (Sitges)	14/01	Tot dia
		Vine a cantar amb els músics (Escola)	22/01	Matí
		Museu tèxtil Terrassa	30/03	Tot dia
	4t	Beatles: Audició musical (Escola)	22/01	Tarda
		Mercabarna	02/02	Tot dia
		Caprabo	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Colònies	16 a 18 /03	

TRIMESTRE	NIVELL	ACTIVITAT	DATA	DURADA
3r	3r	Bosc del cel	09/05	Tot dia
		Teatre anglès (escola): Tarzan	18/05	Matí
		Comerç a les escoles	pendent confirmació	Matí
	4t	Sagrada Família	05/05	Matí
		Teatre anglès (escola): Tarzan	18/05	Matí

4.4.CICLE SUPERIOR

TRIMESTRE	NIVELL	ACTIVITAT	DATA	DURADA
1r	5è	La Garrotxa (volcans)	27/10	Tot dia
		Visita Sinagoga	17/11	Matí
		Escalada	20/11	Tot dia
	6è	Cosmocaixa	03/11	Matí
		Visita residència d'avis	15/12	Matí
2n	5è	Aquari de Barcelona (taller)	11/01	Tot dia
		Beatles: Audició musical (Escola)	22/01	Tarda
		Cèl.lula (laboratori UB)	<i>pendent confirmació</i>	Tot dia
		Teatre Català	17/03	Matí
	6è	Pedrera	18/01	Matí
		Beatles: Audició musical (Escola)	22/01	Tarda
		Visita IES	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Teatre Català	17/03	Matí
3r	5è	Teatre anglès	14/04	Matí
		Prehistòria (Moià)	25 ó 27 /05	Tot dia
		Cantània	03/06	Tarda
	6è	Teatre anglès	14/04	Matí
		Viatge Final de curs DELTA EBRE	31-1/2/3 de juny	
		Comiat Fillols	<i>pendent confirmació</i>	Matí
		Tibidabo	<i>pendent confirmació</i>	Tot dia

- Tota escola: activitats Guardia Urbana

4.5. FESTES POPULARS

A l'escola celebrem les festes següents:

Castanyada	29 d'octubre
Nadal	Darrers dies lectius del primer trimestre
Carnestoltes	5 de febrer
Sant Jordi / Diada cultural	Setmana del 18 al 22 d'abril

Objectius:

- Conèixer, mantenir i gaudir les tradicions populars.
- Fomentar l'esperit crític vers el consum i la publicitat en relació a aquestes festes.
- Aprendre dites, cançons, llegendes i tradicions relacionades amb aquestes festes.
- Fomentar la creativitat artística i escrita.
- reforçar la creació literari entorn els Jocs Florals.
- Enriquir les relacions de tots els membres de la comunitat escolar.

5. HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS

5.1. HORARI EQUIP DIRECTIU (Annex 1)

5.2. CALENDARI ESCOLAR (Annex 2)

5.3. HORARI ESCOLAR

Per a tot l'alumnat del centre l'horari escolar es desenvoluparà en dues franges:

matí de 9 a 12.30 h

tarda de 14.30 a 16 h

Pel que fa a la jornada intensiva del dia 22 desembre 2015 i de 21 de juny de 2016, l'horari de classes es farà de 9 del mati a 13h. El servei de menjador, aquests dies, acabarà a les 15 h.

5.4. HORARI DE L'ALUMNAT (Annex 3)

Les activitats acadèmiques de l'alumnat es desenvolupen:

Ed. Infantil:

- matí : rutines d'entrada (9 a 9.30) , sessió d'una hora (9.30 a 10.30), l'estona d'esbarjo (10.30 a 11) i sessió d'una hora i mitja o, depenent de l'activitat de 45 minuts (11 a 12.30)
- tarda: dues sessions de 45 minuts (14.30 a 15.15 / 15.15 a 16.00) o bé una d'una hora i mitja.

E. Primària:

- matí: sessions d'una hora (9 a 10 / 10 a 11 / d'11.30 a 12.30), l'estona d'esbarjo (11 a 11.30) i una altra sessió d'una hora (11.30-12.30).
- tarda: sessions de 45 minuts (14.30 a 15.15 / 15.15 a 16.00)

5.6. CALENDARI REUNIONS PROFESSORAT

L'horari de dedicació de l'**equip directiu** resta recollit en l'annex corresponent (annex 1)

L'horari de dedicació dels **coordinadors** és:

dilluns i dijous de 11.30 a 12.30 h.

Les **comissions de treball** de mestres es troben de 12.30 a 13.30

5.7. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB FAMÍLIES

NIVELL	DIA	HORARI	ESPAI
P3	27 d'octubre	18.00	Biblioteca
P4 i P5	13 d'octubre	18.00	Gimnàs
1r i 2n	5 d'octubre	18.00	Gimnàs
3r i 4t	8 d'octubre	18.00	Gimnàs
5è i 6è	7 d'octubre	18.00	Gimnàs

6. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

Entenem l'avaluació com un instrument de regulació de l'acció educativa, un instrument que ens permet recollir la informació per fer el seguiment i modificar, si escau, els plans d'acció elaborats en la planificació de la tasca docent.

ENTREGA INFORMES

	1a. AVALUACIÓ	2a. AVALUACIÓ	3a. AVALUACIÓ
Ed. Infantil	29/01/2016	-----	20/06/2016
Ed. Primària	21/12/2015	dia abans de colònies o 18/03/2016	20-21/06/2016

El dimarts 28 de juny, de les 11 a les 13h tot el professorat del centre estarà a disposició de les famílies que vulguin mantenir un canvi d'impressions respecte als informes de final de curs.