

PROGRAMACIÓ CLASSE POLLETS

COM TREBALLEM ELS HÀBITS

Descoberta d'un mateix

- Iniciar-se en el desenvolupament dels hàbits de:
 - o Dormir sol i despertar-se sense plorar a la classe.
 - o Menjar sòlids i mastegar.

Descoberta de l'entorn natural i social

- Reconèixer el propi penjador.
- Iniciar-se en el desenvolupament dels hàbits de:
 - o Saludar i acomiadar-se en entrar i sortir de la classe.
 - o Penjar i despenjar l'abric, la motxilla i la bata.
 - o Ordenar les joguines i el material escolar.
 - o Utilitzar la paperera.
 - o Col·laborar amb l'adult en el moment de vestir-se.
 - o Utilitzar la cullera.
 - o Facilitar a l'educador el canvi de bolquer.

Intercomunicació i llenguatges

- Iniciar-se en el desenvolupament dels hàbits de:
 - o Complir encàrrecs senzills.
 - o Seure correctament a terra durant la narració d'un conte.
 - o Seure correctament al banc.

Activitats d'aprenentatge al llarg de tot el curs

- Saludar en entrar a la classe cada matí.
- Acomiadar-se en tornar a casa.
- Observar entre tots la làmina de l'hàbit de saludar
- Localitzar el penjador amb l'ajut de la mestra.
- Col·laborar en el moment de treure's l'abric i posar-se la bata.
- Intentar penjar l'abric i la motxilla en el propi penjador.
- Recollir i ordenar les joguines al seu lloc després d'utilitzar-les.
- Observar la classe abans de jugar i apreciar que està ordenada.
Jugar lliurement i després desar les joguines al seu lloc
- Observar entre tots la làmina de l'hàbit de recollir les joguines
- Utilitzar la paperera per llençar-hi el bolquer brut que els ofereix la mestra

- Observar com de neta està la classe. Jugar lliurement amb trossos de papers de colors. Després de jugar, recollir i llençar els papers a la paperera.
- Realitzar encàrrecs senzills que demana la mestra: llençar un paper a la paperera, llençar el bolquer brut a les escombraries, desar una joguina al seu lloc, recollir una joguina del terra, anar a una altra classe pròxima i demanar alguna cosa per mitjà d'una nota escrita per la mestra
- Seure correctament a terra quan la mestra expliqui un conte o canti una cançó.
- Seure a terra correctament seguint l'exemple de la mestra
- Jugar a seure a terra i posar-se dret seguint les indicacions de la mestra.
- Observar entre tots la làmina de l'hàbit de seure correctament
- Dormir amb el peluix i/o xumet (objectes de dependència del nen) i relaxar-se escoltant una música de fons
- Intentar anomenar les parts del propi cos o repetir les que va anomenant la mestra.
- Col·laborar amb la mestra a l'hora de posar-se i treure's les peces de vestir, en el canvi de bolquer o a l'arribada o sortida de l'escola: empènyer el braç per la màniga, ajudar a buscar la màniga, treure's les sabates, ajudar a treure's els mitjons...
- Observar si porten les mans netes o brutes.
- Observar entre tots la làmina de l'hàbit de rentar-se les mans que penja la mestra.
- Iniciar-se en l'adquisició del control d'esfínters, segons l'edat.
- Demanar l'orinal quan es tenen ganes de fer pipí.
- Anar a buscar l'orinal quan es tenen ganes de fer pipí.
- Provar els aliments sòlids que ofereix la mestra
- Observar la làmina de l'hàbit de menjar amb la cullera
- Descobrir el funcionament de la cullera: manipular-la, agafar-la pel mànec, omplir-la de menjar, dirigir la cullera a la boca...
- Intentar menjar sol amb la cullera.
- Intentar beure sol amb el got d'aigua amb nanses i amb el got sense nanses.
- Seure correctament a la cadira durant els àpats i els berenars.

EL DIA A DIA A LA CLASSE DELS POLLETS

La nostra mascota és l'osset BABÚ.

Cada 10 minuts es van canviant les activitats que anem fent.

A primera hora del matí treballem el BON DIA, i al llarg del dia anem fent diverses activitats.

Durant tot el curs aquestes són les activitats que anirem fent:

- Anem recordant el nom de tots els nens i les nenes.
- Acostar-se el Babú, la mascota de la classe. Jugar amb ella i saludar-la fent-li un petó i una abraçada.
- Seure a terra i escoltar la cançó *Babú* que canta la mestra alhora que fa ballar la mascota.
- Seure a terra formant un cercle. Escoltar com la mestra ens ensenya les làmines. Intentar repetir les paraules del vocabulari que pronunciem.
- Observar com és l'aula i quins elements la componen. Desplaçar-se per descobrir la classe i jugar lliurement amb les joguines que hi ha.
- Intentar repetir el nom de les joguines que la mestra pronuncia.
- Observar el racó de la família. Escoltar com anem anomenant els diferents membres.
- Seure a terra formant un cercle i observar i escoltar com la mestra canta les cançons del *Bagul de les cançons*.
- Participar de manera activa en les activitats que es realitzen individualment: l'entrada a l'escola, el canvi de bolquer, l'hora de dinar.
- Pintar lliurement amb pintura de dits sobre un tros de paper d'embalar.
- Manipular lliurement trossos de paper de diferents textures (paper de seda, xarol, arrissat, revistes, cel·lofana, diari...).
- Enganxar gomets en un tros de paper.
- Iniciar-se en el modelatge de plastilina.
- Jugar a buscar gatejant un objecte o una joguina que rodoli per terra.
- Imitar els moviments que realitza la mestra.
- Començar a posar-se dret motivat pels elements que ha penjat la mestra
- Participar activament en les activitats.
- Caminar per l'espai de l'aula alhora que s'escolta una audició.
- Desplaçar-se dret per un circuit preparat prèviament.
- Realitzar circuits utilitzant diferents formes de desplaçament: gatejant i caminant.

- Els Bits amb accions quotidianes, properes a ells.
- Jugar amb les construccions.
- Reconèixer fort-fluix, so-silenci
- Fer el tren per anar cap el pati
- Aprendre a compatir
- Reconèixer animallets i saber repetir el so que fan
- Psicomotricitat: passar pel cuc, passar pel pont, arrossegar-se, gatejar, joc amb pilotes, aros, peces toves...

Les fitxes i els centres d'interès estan distribuïts tot seguint les estacions de l'any i les Festes tradicionals:

- tardor
- Nadal
- Hivern
- Carnestoltes
- Primavera
- Pasqua
- Sant Jordi
- Estiu