

OBJECTIUS GENERALS I ACTIVITATS DELS CARGOLS

Al llarg de tot el curs anem treballant els diferents hàbits, fent les fitxes d'aprenentatge i evolucionant amb els diferents coneixements.

Objectius didàctics

Descoberta d'un mateix

- Iniciar-se i consolidar l'hàbit de rentar-se la cara i les mans (hàbit d'higiene personal).
- Iniciar-se en l'hàbit de netejar-se el nas (hàbit d'higiene personal).
- Desenvolupar i consolidar l'hàbit d'utilitzar el lavabo (hàbit d'higiene personal).
- Introduir-se en l'hàbit de penjar la motxilla i la bata al penjador (hàbit d'ordre).
- Iniciar-se en l'hàbit d'utilitzar la cullera i el got durant els àpats (hàbit de l'alimentació).
- Desenvolupar l'hàbit de dormir sol la migdiada, els que es queden a dinar (hàbit de descans).
- Fomentar i consolidar l'hàbit de posar-se i treure's la bata i la jaqueta (hàbit de vestir).
- Iniciar-se i desenvolupar l'hàbit d'asseure's bé a la cadira (hàbit de treball).

Descoberta de l'entorn natural i social

- Iniciar-se i consolidar l'hàbit de saludar i acomiadar-se en arribar i marxar de l'aula (hàbit de relació).
- Comprendre la necessitat de compartir les joguines i el material i adquirir-ne l'hàbit (hàbit de relació).
- Iniciar-se en l'hàbit d'escoltar els companys i respectar el torn de paraula (hàbit de relació).
- Iniciar-se i consolidar l'hàbit de desplaçar-se en ordre (hàbit de treball).
- Introduir-se i consolidar l'hàbit de respectar el material i utilitzar la paperera (hàbit de treball).
- En arribar a l'aula, asseure's a la cadira. Dir «Hola, bon dia!» als companys i companyes i a la mestra i a la porta d'entrada.
- Passar llista abans de començar les activitats diàries.
- A la tarda, dir «Adéu, fins demà!» a tothom.
- Reconèixer el penjador propi.
- Agafar la bata i penjar la motxilla i la jaqueta en arribar a l'escola.

- Agafar la motxilla i la jaqueta i penjar la bata en marxar de l'escola.
- Observar les joguines de l'aula. Compartir la joguina.
- Formar grups de 2 o 3 nens i nenes. Escollir un joc entre els nens i nenes del grup i jugar-hi.
- Conèixer l'aula i els racons: del material, les joguines, els penjadors, la paperera...
- Aprendre entre tots que cada espai serveix per a guardar unes coses diferents.
- Endreçar els elements utilitzats després d'una activitat (material, joguines, contes...).
- Explicar on s'han endreçat els objectes.
- Escoltar l'explicació de la mestra.
- És important tenir el nas net de mocs; si no el netegem, ens costa respirar; si deixem els mocs dins del nas, se'ns pot agreujar el refredat. Mocar-se ben fort per deixar el nas net. Comprovar que es pot respirar millor. Llençar el mocador a la paperera.
- Observar el lavabo i explicar per a què l'utilitzem: per a fer pipí o caca i no fer servir els bolquers.
- Realitzar les accions per a poder utilitzar amb autonomia el lavabo: abaixar-se els pantalons i la roba interior, eixugar-se, llençar el paper al vàter i tirar de la cadena, tornar-se a apujar la roba interior i els pantalons.
- Recordar entre tots que s'ha d'anar al lavabo sempre que se'n tinguin ganes, sense haver-se d'aguantar.
- Fer una fila col·locant-se l'un darrere de l'altre. Desplaçar-se per l'escola fent la fila mentre es canta la cançó *Un tren petitó*.
- Per anar als llocs, ens posem en fila per no perdre'ns ni confondre'ns amb nens d'altres classes.
- Ens desplaçem en ordre.
- Asseure's correctament a la nostra taula. Escoltar l'explicació de la mestra: quan volem explicar coses hem d'esperar el nostre torn. Així no parlem tots alhora i escoltem els altres.
- Explicar alguna cosa que ha succeït durant el dia seguint les pautes: escoltar els altres i esperar per parlar. Escoltem els nostres companys.
- Aprendre a esmorzar a la taula, sense embrutar-nos, menjant la fruita amb la forquilla, el iogurt amb la cullera, sense que caigui el suc i a sobre del tovalló. No agafar l'esmorzar del company.
- Fem servir els coberts i el got.
- Asseure's a la cadira i comprovar que estem bé posats, Si no seiem bé ens pot fer mal l'esquena.
- Abans de començar cada activitat, explicar la postura correcta per a seure bé.

- Explicar entre tots en quines ocasions es dorm: en fer la migdiada, a la nit. Indicar que per poder dormir cal silenci.
- Després de dinar, descansar una estoneta.
- En arribar a l'aula, treure's la jaqueta i penjar-la al penjador propi. Posar-se la bata amb l'ajut de la mestra.
- A l'hora de marxar de l'escola, treure's la bata i posar-se la jaqueta amb l'ajut de la mestra.
- Adonar-se que l'ajut no caldrà quan s'hagi après a fer-ho sol.

Unitats de treball

- El primer dia a l'escola: les mestres, la classe i els companys.
- La tardor
- El color vermell
- La cara
- El traç lliure
- El cercle
- El cos
- Gran-petit
- El Nadal
- La família
- L'hivern
- El color blau
- El quadrat
- El traç vertical
- So-silenci
- Dins-fora
- Carnestoltes
- El color groc
- El traç horitzontal
- Molts-pocs
- Els aliments
- La primavera
- El color verd
- El traç semicircular
- Sobre-sota
- El carrer
- Els animallets
- Llarg-curt
- L'estiu

Psicomotricitat

- descobrir el moviment del propi cos
- El salt
- Les extremitats superiors
- Les extremitats inferiors
- La rotllana
- Els aros
- Peces toves
- La corda
- El gir