

Escola Municipal de Música de Manlleu

Projecte Lingüístic de Centre

Data d'aprovació: 29/06/2022



**escolamunicipal
demúsicademanlleu**

Índex de continguts

Introducció.....	3
1. Context sociolingüístic.....	3
1.1. Col·lectius relacionats amb el PLC.....	3
1.1.1. Alumnat.....	3
1.1.2. Professorat.....	3
1.1.3. PAS.....	4
1.2. La llengua de l'activitat docent.....	4
1.3. La llengua de l'administració.....	4
1.4. Activitats complementàries i extraescolars.....	4
1.5. La llengua de l'activitat lúdica.....	4
2. Objectius.....	4
3. Organització i gestió.....	5
3.1. Planificació Curricular.....	5
3.2. Comunicació.....	5
3.3. Ús no sexista del llenguatge.....	6
3.4. Criteris de prioritat en l'accés.....	6
3.5. Projecció del centre.....	6
4. Avaluació.....	6

Introducció

El projecte lingüístic de centre és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, però de manera autònoma, determinats aspectes en referència a l'estat i a l'ús de les llengües al centre i al tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El present PLC de l'Escola Municipal de Música de Manlleu (EMMM) recull els aspectes relatius a l'estat i ús de les llengües al nostre centre.

Per dur a terme el PLC s'ha tingut en compte el següent marc legal:

- Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.
- Decret 142/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.
- Decret 143/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'ESO.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

1. Context sociolingüístic

Donat que som un centre de règim especial de música, l'aprenentatge de les llengües no depèn de l'EMMM. L'alumnat que està en edat d'escolarització aprèn català, castellà i llengua estrangera en el centre on està escolaritzat. Pel que fa al professorat i al personal d'administració i serveis no es demana cap nivell de coneixements lingüístics per ocupar un lloc de treball a l'EMMM, donat per fet un nivell suficient de llengua castellana i de llengua estrangera implícitament acreditat mitjançant la titulació acadèmica que correspongui a cada lloc de treball.

A l'EMMM, el català és la llengua vehicular i d'aprenentatge de les diferents matèries, respectant en tot moment els drets lingüístics de totes les persones relacionades, directa o indirectament, amb el nostre centre d'acord amb la legislació vigent.

1.1. Col·lectius relacionats amb el PLC

1.1.1. Alumnat

El nostre alumnat procedeix majoritàriament de famílies catalanoparlants i en menor part de famílies castellanoparlants. Hi ha també una minoria d'origen estranger que no tenen ni el català ni el castellà com a llengua d'ús familiar.

1.1.2. Professorat

El professorat del centre és, en un 100%, catalanoparlant.

Pel que fa referència a la situació lingüística del professorat de l'EMMM dins de l'àmbit escolar, el 100% dels professors poden expressar-se, tant oralment com per escrit, en llengua catalana amb els alumnes, pares o tutors i entre els mateixos professors.

El professorat del centre que s'han sotmès a un procés de selecció ha hagut d'acreditar la possessió del nivell C de català o d'alguna de les titulacions equivalents.

1.1.3. PAS

El personal d'administració i serveis (PAS) és catalanoparlant. El personal del PAS ha acreditat el seu coneixement de llengua catalana (nivell C).

Dins de l'àmbit escolar, el català és la llengua amb la qual el PAS s'expressa normalment.

1.2. La llengua de l'activitat docent

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana en l'activitat docent, és la llengua vehicular de totes les classes de grup a l'EMMM. En les classes individuals es pot donar el cas que s'utilitzi el castellà de manera espontània per la coincidència de professor i alumne castellanoparlants en el seu àmbit familiar.

1.3. La llengua de l'administració

Tot el que fa referència a l'administració de tipus oficial com ara actes, certificacions, documents de secretaria, etc. es creen en català, excepció d'aquells documents el destí dels quals és per a Entitats u Organismes no pertanyents a l'àmbit de Catalunya.

Els documents de tipus informatiu destinats als pares/tutors dels alumnes (cartes, informes, cartells, etc.) es fan totalment en català.

Els documents de tipus informatiu es redacten en català.

1.4. Activitats complementàries i extraescolars

Tot el que fa referència a les activitats complementàries que es fan al nostre centre, siguin organitzades pel propi centre o a través de l'associació de pares i mares d'alumnes, s'utilitza el català com a llengua vehicular. En el cas d'activitats extraordinàries (classes magistrals, cursets, conferències) a càrrec d'una persona de parla no catalana ni castellana es tradueix al català en cas que els assistents ho demanin.

El mateix passa en totes aquelles activitats que es fan fora del Centre, visites a Institucions, excursions, (excepte si se surt fora de la Catalunya), activitats de caire cultural i/o de lleure, etc.

1.5. La llengua de l'activitat lúdica

La llengua catalana és la que predomina en qualsevol situació de lleure: patis, sortides... tot i que en funció de la llengua materna dels interlocutors es donin combinacions tipus català-castellà, castellà-castellà o altres.

2. Objectius

1. Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana, tant oralment com per escrit, i garantir que sigui la llengua vehicular en tots els àmbits: educatiu, administratiu i de comunicació en les activitats del centre.
2. Utilitzar la llengua catalana, la llengua castellana, i altres llengües, en funció dels coneixements dels alumnes i la tipologia de les assignatures per accedir a fonts d'informació.

3. Organització i gestió

En aquest apartat s'estableixen els principis de planificació curricular de les llengües (català, castellà i llengües estrangeres) que s'usen a l'EMMM i també els principis per a l'ús de la llengua catalana en les relacions internes i externes.

3.1. Planificació Curricular

La llengua catalana serà la llengua que tots els alumnes utilitzaran com a llengua vehicular i d'instrucció aprenentatge.

Les activitats orals i escrites, les exposicions del mestre, el material i els llibres de text i les activitats d'avaluació es faran en llengua catalana.

Excepcions:

- Cant coral: es cantarà repertori en català i en altres llengües.
- Assignatura de Cant: el repertori es cantarà, sempre que es pugui, en la llengua original.
- Partitures: gran part de les edicions musicals són de procedència estrangera.
- Bibliografia: puntualment s'usarà bibliografia estrangera si els llibres requerits no estan traduïts al català o al castellà o quan el nivell de l'alumnat ho permeti.
- Audiovisuals: Els audiovisuals es reproduiran:
 - En versió original.
 - En versió doblada.
 - En versió subtitulada.

3.2. Comunicació

L'EMMM continuarà amb l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en tots els àmbits: de relació amb els alumnes, amb les famílies, entre el professorat, personal no docent i amb l'administració en general.

Pel que fa a la llengua escrita, els informes, certificacions, cartes, avisos, etc. tant del professorat com de l'administració s'elaboraran en català.

Per relacions amb entitats que no pertanyin a l'àmbit de Catalunya, la comunicació escrita serà, en funció del contingut del document, en català i/o castellà o en la llengua pròpia de l'àmbit d'influència a la que pertanyi l'entitat.

Per part del professorat també s'usarà oralment la llengua catalana entre els professors del claustre, en les entrevistes amb les famílies (si no és que puntualment i per motius justificats els pares demanin fer l'entrevista en llengua castellana), amb els alumnes i amb altres persones relacionades directa o indirectament amb l'EMMM.

Aquest ús de la llengua catalana contribuirà a la Normalització Lingüística en general, i d'aquelles persones, en particular, que formant part de la nostra societat escolar no s'atreveixen o no saben expressar-se correctament en la llengua catalana.

3.3. Ús no sexista del llenguatge

En l'ús de les diverses llengües, i més especialment en les comunicacions escrites, s'utilitzarà un llenguatge no sexista ni androcèntric.

3.4. Criteris de prioritat en l'accés

Els criteris de prioritat mai no poden comportar discriminació per raó de llengua, naixença, raça, sexe, religió, opinió, o qualsevol altra condició o circumstància personal de l'alumne o alumne/a o de la seva família.

3.5. Projecció del centre

Les publicacions que editi l'escola se seguiran escrivint en català, com a mínim, en funció de la difusió prevista.

El lloc web i les diferents xarxes socials de l'EMMM se seguirà fent en català amb l'excepció de possibles informacions com ara concursos, cursos de formació, etc. que puguin anar adreçades a persones d'altres àmbits lingüístics.

4. Avaluació

El present PLC de l'EMMM queda sotmès a la legalitat vigent i al Projecte Educatiu de l'EMMM, i serà susceptible de modificació i de revisió periòdica d'acord amb el Pla Anual del Centre.