

REGLAS BÁSICAS

Para los menores

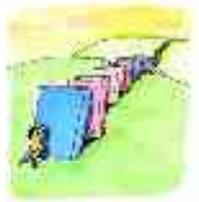
- No des nunca tus contraseñas, ni siquiera a tus amigos
- No des tus datos personales por Internet sin preguntar antes a tus padres o profesores
- No quedes nunca sólo con alguien que hayas conocido por Internet. Habla antes con tus padres y haz que te acompañen
- Cuando te encuentres en Internet con algo que te haga sentir incómodo o molesto, antes de seguir, consulta con tus padres o profesores
- Tapa el objetivo de la webcam cuando no la estés utilizando y no la uses **nunca** en conexiones con personas que no conozcas personalmente.

Para los padres

- Instale el ordenador en una zona de uso común, **no en el dormitorio de los niños**
- No deje a mano de los niños las contraseñas, datos de las tarjetas de crédito y similares. No elija la opción de que el ordenador las recuerde
- La opción *Historial* de los navegadores le permite ver las páginas que se han visitado.
- Oriente al niño hacia lugares que sean de su interés y apropiados para su edad, hay muchos en Internet.



BUTLLETÍ D'INFORMACIÓ DE LA BIBLIOTECA DEL CEIP RIUMAR



Butlletí nº 7

març 2008

N@VEG@R @MB SEGURET@T

Ja sabem que cada dia més, els menors viuen ja totalment immersos en les noves tecnologies de la informació i acudeixen assíduament a Internet, ja sigui per a jugar, per comunicar-se amb altres persones o bé per obtenir informació i complementar el seu procés d'aprenentatge. Això comporta que estiguin exposats de forma accidental o conscient a materials inadequats.

Des de la biblioteca del CEIP Riumar us volem donar a conèixer una guia per a pares, fills, mestres i monitors, en la que es donen una sèrie de bones pràctiques i consells en l'ús d'Internet en els nostres menors.



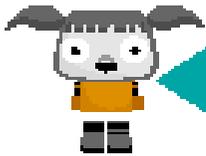
La guia "*Navega sin miedo, pero con cuidado*" és una iniciativa del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón ens proposa una sèrie de normes bàsiques molt útils per a mestres, pares i fills.

A continuació exposem una pinzellada del que podeu trobar a la guia. Es pot ampliar la informació a la pàgina web:

<http://portal.aragob.es/pls/portal30/docs/FOLDER/CIENCIA/NAVEGAR+SIN+TEMOR.PDF>

...Internet se ha convertido en una herramienta básica para su formación, en un medio de entretenimiento y en un nuevo canal de comunicación y socialización. Por ello, tanto la familia como la escuela han de facilitarles el acceso pero, a la par deben educarlos para comportarse adecuadamente en este nuevo universo que, sin duda, será uno de los ámbitos donde se desarrolle su futuro....

...Pero, al igual que en el mundo real, toda prudencia es poca, ya que hay personas que pueden utilizar Internet para abusar de la curiosidad de los menores, engañar a los adultos o simplemente con el fin de crear dificultades en el equipamiento informático. En este folleto damos unos sencillos consejos para tratar de evitar los problemas que pueden encontrarse en la red, comenzando con los que tienen que ver con los menores y siguiendo por los que son comunes a todos los usuarios.



LAS HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL SON PROGRAMAS QUE IMPIDEN EL ACCESO A CONTENIDOS PORNOGRÁFICOS, VIOLENTOS O RACISTAS. LOS NAVEGADORES MÁS UTILIZADOS TIENEN UNA OPCIÓN LLAMADA ASESOR DE CONTENIDO QUE PERMITE FILTRAR LOS SITIOS A LOS QUE SE ACCEDER. Y SON MUY ACONSEJABLES LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS:

GRATUITOS, COMO NAOMI ([HTTP://WWW.RADIANCE.M6.NET/SPANISH.HTML](http://www.radiance.m6.net/spanish.html)), O DE PAGO, COMO CIBERPATROL, CIBERSITTER, NET NANNY, O EL ESPAÑOL OPTENET.

Los deberes

A diferencia de lo que ocurre con las publicaciones tradicionales, no existe un control previo de los contenidos que se publican en Internet, donde, junto a publicaciones de gran calidad, pueden encontrarse sitios web con contenidos incorrectos o inexactos. Por ello enseñar a utilizar Internet en los estudios no es sólo enseñar a buscar en el *Google*, sino también a **identificar la fuente de la que proviene la información y a valorar su fiabilidad.**

Las relaciones

Casi la mitad de los menores conversa por Internet (*chatea*) varias veces a la semana. Hay dos formas de hacerlo, una son los *chats*, “salones de conversación” en Internet donde cualquiera puede entrar identificándose únicamente con un apodo o *nick*. **Lo mejor es impedir que los niños entren a los chats, salvo que sean especiales para ellos y estén moderados por un adulto.** Otro medio para *chatear* son los programas de mensajería instantánea, como el *Messenger*, en los que los contactos se identifican con una dirección de correo electrónico y se les puede aceptar o rechazar. Este medio es mucho **más fiable, pero** los problemas surgen cuando la red de contactos se amplía mucho, de forma que **al final pueden introducirse en ella personas sobre las que el menor no tiene ninguna referencia.**



EN CHAVALIRED.ES PUEDE ENCONTRAR MÁS CONSEJOS Y LINKS A LUGARES SEGUROS PARA LOS NIÑOS.

Los juegos

Los expertos consideran que los juegos de ordenador contribuyen al desarrollo de numerosas facultades de los menores pero, como todo, deben utilizarse con medida. **Ponga un límite al tiempo de juego ante el ordenador y cúmplalo de forma estricta.**

No permita que el ordenador se convierta en el único amigo de su hijo. **Compruebe si el juego indica la edad para la que es apropiado y, en todo caso, evite los de contenido violento.**