



Competències bàsiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació

Presentació

Autores (Abril 2010):

Azucena Vázquez Gutiérrez

Esther Subias Vallecillo

Aquests materials han sigut elaborats ampliant, adaptant i actualitzant el document "Competències Bàsiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació Formació de Persones Adultes"¹



Aquesta obra està subjecta a una [Llicència de Creative Commons](#).

[1Competències Bàsiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació Formació de Persones Adultes](#)

Índex de continguts

Contextualització:.....	4
Introducció.....	5
Ensenyaments d'informàtica a l'educació d'adults.....	7
Curs COMPETIC inicial.....	8
C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu (Tecnologia).....	8
C4. Tractament de la informació escrita (Tractament de text).....	9
C3. Navegació i comunicació en el món digital (Navegació i comunicació).....	10
Curs COMPETIC 1.....	11
C6. Tractament de la informació numèrica (Full de càlcul).....	11
C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment (Multimèdia)	12
C1. Cultura, participació i civisme digital (Participació digital).....	12
Treball de síntesi	13
Curs COMPETIC 2.....	14
C1. Cultura, participació i civisme digital.....	14
C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu.....	15
C3. Navegació i comunicació en el món digital.....	15
C4. Tractament de la informació escrita.....	16
C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.....	16
C6. Tractament de la informació numèrica.....	17
C7. Tractament de les dades.....	17
C8. Presentació de continguts.....	18
Treball de síntesi.....	18
Proposta curricular.....	19

Competències bàsiques TIC (COMPETIC) en educació d'adults

Contextualització:

El desenvolupament de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació exerceix uns efectes de canvi profund en tots els àmbits de la societat: les relacions interpersonals, el món laboral, l'oci, els mitjans de comunicació, els tràmits administratius... moltes de les activitats quotidianes s'estan transformant constantment sota els efectes de l'evolució de les tecnologies.

Actualment són imprescindibles uns coneixements bàsics dels nous mitjans de tractament de la informació per a tenir accés als nous llenguatges caracteritzats per l'hipertext, la interactivitat, la participació i la presa de decisions, si no volem que en un futur proper s'accentuin les diferències socials i econòmiques entre la població, augmentant el risc de fractura digital.

Si fins fa poc temps es parlava d'analfabetisme funcional, avui dia s'imposa una nova definició, la d'analfabets/es digitals o tecnològics, per a designar les persones que no estan capacitades per a desenvolupar-se de manera autònoma en la societat de la informació amb l'ús de les tecnologies digitals.

A mesura que la difusió de nous aparells es fa més extensa i un nombre més elevat de persones hi té accés, es generalitza l'ús d'instruments que sovint faciliten l'execució de tasques fins ara més feixugues. En el camp de les comunicacions és on els nous hàbits tenen una repercussió més gran. La telefonia mòbil, la televisió digital i la xarxa Internet han obert expectatives que fins fa pocs anys eren pràcticament impensables. I dia a dia es veu l'evolució d'aparells que es fan més assequibles i multipliquen les prestacions. Un exemple prou il·lustratiu és el món de la imatge, amb l'increment vertiginós de noves eines que permeten obtenir i manipular tota mena d'objectes gràfics. O el món del so digital, amb dispositius molt petits i d'una gran capacitat d'emmagatzematge, que utilitzen diàriament molts nois i noies adolescents. A més, actualment Internet s'ha convertit en un espai on, mitjançant eines col·laboratives com els blocs, els fòrums o les wikis, tothom pot participar i cercar el seu propi espai.

Davant aquesta realitat, cal proporcionar eines i recursos per a posar la formació bàsica en TIC a l'abast de tothom, tenint en compte tres perspectives de les tecnologies:

- a) com a eines que faciliten la realització d'una gran diversitat de tasques.
- b) com a competència transprofessional.
- c) com a instruments que afavoreixen la formació permanent al llarg de la vida.

Introducció

Aquesta proposta ha estat redactada a partir de la de Resolució de 14 de maig de 2007, per la qual s'estableixen els objectius i continguts dels ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació, d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes, de titularitat de la Generalitat de Catalunya (Pàgina 4234)² i del document Competències Bàsiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació. Formació de Persones Adultes³, elaborat l'any 2006

Els materials van basar els seus continguts en dos documents previs: *La competència bàsica en tecnologies de la informació i la comunicació*⁴ i *COMPETIC. Competències bàsiques en les Tecnologies de la Informació i la Comunicació*⁵.

La present proposta és una revisió i actualització del primer dels documents esmentats, completada amb nous continguts per tal d'adaptar-se als actuals requeriments.

L'any 2009 el govern de la Generalitat de Catalunya crea una acreditació en l'àmbit de les TIC (ACTIC)⁶ per tal que la ciutadania pugui acreditar les competències digitals davant empreses i organismes de l'Administració Pública.

El disseny d'aquesta acreditació, coordinada pel Departament de Governació i Administracions Públiques a través de la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació, és fruit de la col·laboració amb el Departament d'Educació, el Departament de Treball, el Servei d'Ocupació de Catalunya, l'Institut Català de les Qualificacions Professionals, la Secretaria de Funció Pública i Modernització de l'Administració i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

2 [Resolució de 14 de maig de 2007](#)

3 [Competències Bàsiques en Tecnologies de la Informació i la Comunicació d'educació d'adults](#)

4 [Preparat pel grup de treball del Programa d'Informàtica Educativa. SGTI. Departament d'Educació. 2001](#)

5 [Elaborat pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i publicat en CD el gener del 2004 pel Departament d'Educació.](#)

6 [Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació \(ACTIC\).](#)

D'acord amb el decret, es consideren vuit competències⁷:

- Competència C1: Cultura, participació i civisme digital.
- Competència C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu.
- Competència C3: Navegació i comunicació en el món digital.
- Competència C4: Tractament de la informació escrita.
- Competència C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.
- Competència C6: Tractament de la informació numèrica.
- Competència C7: Tractament de les dades.
- Competència C8: Presentació de continguts.

Hi ha tres nivells de competències:

- **Nivell 1:** domini elemental de les TIC. Usuari/ària bàsic/a d'aquestes tecnologies, amb capacitat per conèixer i aplicar-les, que es pot considerar inclòs en la societat digital.
- **Nivell 2:** domini efectiu de les TIC en relació amb els àmbits generals d'aplicació. Usuari/ària autònom/a i amb capacitat crítica sobre les TIC que actua amb efectivitat i adaptabilitat.
- **Nivell 3:** domini avançat de les TIC en àmbits específics d'aplicació. Usuari/ària amb capacitat per aprofitar al màxim les prestacions de les TIC, construir-ne usos alternatius i donar suport a altres persones en aquest àmbit.

D'acord amb aquests nivells de competència en el decret ACTIC s'estableixen tres tipus de certificats:

- El **certificat bàsic** acredita la possessió del nivell 1 respecte a les competències C1 a C6.
- El **certificat mitjà** acredita la possessió del nivell 2, respecte a les competències C1 a C8. La possessió d'aquest certificat pressuposa l'acreditació del nivell 1 de les competències esmentades.
- El **certificat avançat** acredita la possessió del nivell 3, respecte, com a mínim, de dues competències que la persona interessada ha de triar entre les competències C4 a la C8. Per obtenir el certificat avançat la persona interessada ha d'estar en possessió del certificat mitjà.⁸

7 Font: <http://www20.gencat.cat/portal/site/actic>

8 [Decret 89/2009 de 9 de juny pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació \(ACTIC\). Article 5](#)

Ensenyaments d'informàtica a l'educació d'adults

Els ensenyaments d'informàtica a l'educació d'adults queden regulats per la Resolució de 7 de maig de 2010, per la qual es modifica la resolució de 14 de maig de 2007, per la qual s'estableixen els objectius i continguts dels ensenyaments inicials i bàsics i de les competències per a la societat de la informació, d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes, de titularitat de la Generalitat de Catalunya⁹.

Bloc d'ensenyaments inicials i bàsics de l'educació de persones adultes

Ensenyament:

Informàtica s'estructura:

- Curs COMPETIC inicial

Bloc de les competències per a la societat de la informació de l'educació de persones adultes

Ensenyament:

Informàtica s'estructura:

- Curs COMPETIC 1
- Curs COMPETIC 2

9 [Resolució de 7 de maig de 2010](#)

Curs COMPETIC inicial

Estructura curricular:

Especificacions de les competències tractades en aquest curs¹⁰

Curs COMPETIC inicial				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	35 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	35 h
3T	C3: Navegació i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	35 h
				105 h

C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu (Tecnologia)

Utilitzar les funcions bàsiques d'un equip informàtic i del seu sistema operatiu aplicant els fonaments de la tecnologia digital.

*Realitzacions competencials:

- Identificar els fonaments de la tecnologia digital i les seves aplicacions en diversos àmbits de la vida quotidiana.
- Utilitzar els components d'un sistema informàtic i les modalitats de treball en xarxa.
- Emprar les principals utilitats de programari i sistema operatiu.

*Desenvolupament de les realitzacions competencials:

- Components d'un ordinador
 - L'entorn de l'ordinador
 - Maquinari i programari
 - El maquinari

¹⁰ Font: [Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació \(ACTIC\)](#). Publicat al DOGC núm.5398, 11.06.2009.

- El ratolí
- El teclat
- El monitor o pantalla i la seva configuració
- Altaveus i micròfon
- L'escàner
- La càmera digital
- El sistema operatiu: configuració i aplicacions bàsiques
 - Sistema operatiu
 - Elements bàsics
 - L'escriptori i les icones
 - Finestres, fitxers i carpetes
 - Aplicacions bàsiques del sistema operatiu
- Unitats d'emmagatzemament
 - Emmagatzematge de dades
- Conceptes bàsics de seguretat
 - Amenaces i seguretat
- Fonaments i aplicacions de la tecnologia de la informació
 - La tecnologia de la informació

C4. Tractament de la informació escrita (Tractament de text)

Emprar un processador de textos per crear, tractar, elaborar i presentar informació i textos, destinats a ser impresos o publicats a Internet.

***Realitzacions competencials:**

- Dissenyar un document de text.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- L'entorn de treball
- Personalització de l'entorn de treball
- Treball amb documents
- Format bàsic de text
- Modificacions bàsiques del text
- El porta-retalls
- Format bàsic de paràgrafs
- Verificació ortogràfica
- Treball amb diferents documents
- Configuració del format bàsic de pàgina
- Impressió de documents

- Imatges

C3. Navegació i comunicació en el món digital (Navegació i comunicació)

Utilitzar els serveis disponibles a la xarxa per a la cerca d'informació aplicant criteris de restricció adequats i registrant i emmagatzemant la informació si escau. Aplicar les prestacions que ofereix Internet per a la comunicació interpersonal i l'intercanvi d'informació i serveis, la compartició del coneixement i la creació de xarxes.

***Realitzacions competencials:**

- Cercar informació a la xarxa, descarregar-la i emmagatzemar-la quan sigui necessari.
- Establir comunicacions interpersonals a través dels recursos que ens ofereix Internet.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Internet, mecanismes i mitjans d'accés
 - El concepte d'Internet
 - Mecanismes i mitjans d'accés
 - Introducció a la navegació per Internet
 - Internet i els navegadors
 - Els llocs web
 - Configuració del navegador
 - Programes complementaris
- La cerca a Internet
 - Cerca i recopilació d'informació amb els cercadors
 - Pràctica de navegació, cerca i recopilació d'informació
- Ús del correu electrònic
 - Introducció al correu electrònic
 - Edició de missatges
 - Reenviament i adjunció de fitxers, normes bàsiques
 - Gestió del correu electrònic
- Ús del calendari
 - Els calendaris i les agendes digitals
 - Seguretat

Curs COMPETIC 1

Estructura curricular:

Especificacions de les competències tractades en aquest nivell¹¹

Curs COMPETIC 1				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	FC	35 h
2T	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	35 h
3T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	25 h
	C1 a C6: Treball de síntesi	Treball	TS	10 h
				105 h

C6. Tractament de la informació numèrica (Full de càlcul)

Crear i utilitzar fulls de càlcul i aplicar-los a les activitats que requereixen l'ús d'operacions i funcions.

*Realitzacions competencials:

- Dissenyar un full de càlcul.
- Utilitzar fórmules en el tractament de dades numèriques.

*Desenvolupament de les realitzacions competencials:

- Iniciació al full de càlcul
- Treball amb full de càlcul
- Desplaçament de dades
- Funcionalitats bàsiques
- Treball amb diferents fulls
- Introducció de dades
- Format del full de càlcul
- Format de les cel·les
- Configuració d'opcions bàsiques de la pàgina
- Introducció a fórmules i funcions

¹¹ Font: [Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació \(ACTIC\)](#). Publicat al DOGC núm.5398, 11.06.2009.

- Impressió de documents

C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment (Multimèdia)

Tractar la informació gràfica, sonora i imatges fixes i en moviment.

***Realitzacions competencials:**

- Traspasar informació gràfica entre dispositius.
- Obtenir i tractar imatges fixes i en moviment.
- Accedir a informació multimèdia.
- Obtenir i tractar informació sonora.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Tractament de la informació gràfica
 - La imatge i els seus formats
 - Introducció a la creació d'imatges
 - Introducció al tractament d'imatges
 - Les capes
 - El desament d'imatges
 - Impressió d'imatges
 - Captació d'imatges (Escàner)
 - Captació d'imatges (Càmera digital)
- Tractament de la informació sonora
 - Introducció als fitxers sonors
 - Programari per al tractament de so
 - Creació d'un fitxer d'àudio
- Tractament de la imatge en moviment
 - Visualització de vídeos des d'Internet
 - Desat i visualització de vídeos des del propi ordinador
- Introducció al programari per a la creació de CD i DVD
 - Programari per a la creació de CD i DVD
 - Creació d'un CD d'àudio

C1. Cultura, participació i civisme digital (Participació digital)

Utilitzar de manera eficient, cívica i segura els recursos de què disposa la ciutadania en la societat digital, i aplicar-los selectivament en els diversos àmbits de la vida quotidiana, amb la finalitat del desenvolupament personal, la

participació i la col·laboració en la societat.

***Realitzacions competencials:**

- Identificar els recursos de què disposa la ciutadania per informar-se, comunicar-se, actuar i participar en la societat digital i en xarxa.
- Obtenir la informació, recurs o servei que es requereix a través d'Internet, interactuant amb proveïdors de serveis diversos de manera segura.
- Emprar eines col·laboratives per compartir informació, participar i col·laborar amb altres ciutadans.
- Fer un ús segur, ètic i cívic de les TIC.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials**

- Possibilitats de les TIC i Internet
 - Les utilitats de la tecnologia i d'Internet
- Gestions, tràmits i compres en línia
 - Gestions i tràmits en línia
 - Compres en línia
- Eines col·laboratives
 - Participar en debats virtuals
 - Xerrades en línia
 - Wikis
 - El blocs
- Hàbits d'ergonomia, salut i medi ambient
 - Ergonomia i salut
 - Ecologia i medi ambient
- Seguretat i avaluació de la informació a Internet
 - La seguretat de la informació
 - La qualitat i veracitat de la informació a Internet

Treball de síntesi

Realització d'un projecte final en suport digital, que integri els diferents coneixements, continguts i competències adquirides i que, com a mínim, expliciti aprenentatges entorn de les sis competències:

- C1. Cultura i participació digital.
- C2. Tecnologia digital.
- C3. Navegació i comunicació en el món digital.

- C4. Tractament de la informació escrita.
- C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.
- C6. Tractament de la informació numèrica.

Curs COMPETIC 2

Estructura curricular:

Especificacions de les competències tractades en aquest nivell¹²

Curs COMPETIC 2				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	10 h
	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	14 h
	C3: Navegació i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	11 h
	Total			35 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	10 h
	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	12 h
	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	FC	13 h
	Total			35 h
3T	C7: Tractament de les dades	Tractament dades	TD	16 h
	C8: Presentació de continguts	Presentació	P	10 h
	C1 a C8: Treball de síntesi	Treball	TS	9 h
	Total			35 h
Total				105 h

C1. Cultura, participació i civisme digital

Utilitzar de forma eficient, cívica i segura els recursos de què disposa la ciutadania en la societat digital, aplicant-los de forma selectiva en els diversos àmbits de la seva vida quotidiana, amb la finalitat del desenvolupament personal, la participació i col·laboració en la societat.

¹² Font: [Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació \(ACTIC\)](#). Publicat al DOGC núm 5398, 11.06.2009.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Possibilitats d'Internet:
 - Informació, participació, compres, possibilitats laborals, tràmits administratius, mons virtuals.
- Mesures per garantir la privadesa i la seguretat.
 - Les connexions segures i certificades i la signatura digital.
- Eines col·laboratives virtuals avançades
 - El xat, el fòrum, el bloc i la wiki: aplicacions, necessitats i requeriments.
 - Els RSS: concepte, possibilitats i aplicacions.
- Drets i deures dels internautes.
 - Els drets i els deures en els diferents àmbits: proteccions, comerç electrònic, drets d'autor, llicències d'ús.

C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu

Utilitzar les funcions bàsiques d'un equip informàtic i del seu sistema operatiu, aplicant els fonaments de la tecnologia digital.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Dispositius portables.
 - Els dispositius portables i el seu ús
- Tecnologia de connectivitat.
 - Les xarxes i les seves característiques.
- Conceptes avançats de sistemes operatius.
 - Instal·lació i desinstal·lació de programari.
- Ús de la xarxa per compartir recursos.
 - Compressió i descompressió de fitxers.
- Metodologies per a mantenir el sistema informàtic.
 - Configuració dels elements i actualització del sistema.
- La seguretat al món digital.
 - Estratègies, recursos i programari de prevenció, protecció i seguretat.

C3. Navegació i comunicació en el món digital

Utilitzar els serveis disponibles a la xarxa per a la recerca d'informació, aplicant criteris de restricció adequats i registrant i emmagatzemant la informació si s'escau. Aplicar les prestacions que ofereix Internet per a la comunicació

interpersonal i l'intercanvi d'informació i serveis, la compartició del coneixement i la creació de xarxes.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Configuració del navegador web.
- Recerca avançada d'informació a Internet.
- Desament d'informació d'Internet.
- Correu electrònic i gestió de la llibreta d'adreces.
- Programari de veu per IP i missatgeria instantània.
- Seguretat avançada.

C4. Tractament de la informació escrita

Emprar un processador de textos per crear, tractar, elaborar i presentar informació i textos, destinats a ser impresos o publicats a Internet.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Tractament avançat: el format de text i paràgraf. Tabulacions i sagnats.
- Ortografia i gramàtica. Recerca i substitució de paraules.
- Inserir taules, imatges, formes i elements multimèdia.
- Format avançat de pàgina. Les plantilles i els estils.
- Combinació bàsica de correu.

C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment

Tractar la informació gràfica, sonora i imatges fixes i en moviment.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Tractament de la imatge.
 - Programari per al tractament i retoc d'imatges fixes.
 - Conversió entre formats gràfics.
- Tractament de fitxers sonors.
 - Modificació de fitxers de so.
 - Efectes i altres formes de tractar del so.
- Tractament de fitxers de vídeo.
 - Visualització de fitxers de vídeo.
 - Tractament bàsic de fitxers de vídeo.

C6. Tractament de la informació numèrica

Crear i utilitzar fulls de càlcul i aplicar-los a aquelles activitats que requereixen l'ús d'operacions i funcions.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Les utilitats dels fulls de càlcul.
 - Utilitats del full de càlcul.
 - Ordenació bàsica de dades. Cercar i filtrar dades.
 - Assistent de funcions.
 - Treball amb diversos fulls de càlcul.
- Presentacions de les dades del full.
 - Estils i formats.
 - Les gràfiques: tipologies i presentacions. Canvis i modificacions.
- Opcions avançades d'impressió i emmagatzematge
 - Configurar les opcions d'impressió i desar en diferents formats.

C7. Tractament de les dades

Mantenir, consultar i presentar informació a través de bases de dades.

***Realitzacions competencials:**

- Crear i introduir dades en una base de dades.
- Fer consultes en una base de dades.
- Crear formularis en una base de dades.
- Extreure informes de dades a partir d'una base de dades.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Què és una base de dades: utilitats.
 - El concepte de base de dades i els programes de gestió.
- Crear una base de dades i emprar diferents utilitats per a introduir-les i tractar-les.
 - Crear una base de dades i una taula (I).
 - Crear una base de dades i una taula (II).
 - Conèixer les funcions d'ordenació, recerca i filtre de les dades.
 - Consultar les dades existents, d'acord amb diferents criteris.
 - Els formularis.

- Els informes.
- Els conceptes de privacitat i protecció de les dades i de la necessitat de les còpies de seguretat.
 - Privacitat de les dades. Còpia de seguretat.

C8. Presentació de continguts

Dissenyar presentacions gràfiques, integrant objectes de diferent naturalesa, per presentar documentació i informació en diferents suports, destinada a ser projectada, impresa i/o publicada per Internet.

***Realitzacions competencials:**

- Dissenyar una presentació.
- Inserir gràfics, diagrames i altres objectes.
- Preparar per a la projecció i/o impressió en diferents formats.

***Desenvolupament de les realitzacions competencials:**

- Primers passos amb la presentació de continguts.
- Ús de les vistes i opcions d'impressió.
- Creació de documents.
- Treball amb diapositives.
- Inserció d'imatges i formes.

Treball de síntesi

Realització d'un projecte final en suport digital, que integri els diferents coneixements, continguts i competències adquirides i que, com a mínim, expliciti aprenentatges entorn de les vuit competències treballades:

- C1. Cultura i participació digital.
- C2. Tecnologia digital.
- C3. Navegació i comunicació en el món digital.
- C4. Tractament de la informació escrita.
- C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.
- C6. Tractament de la informació numèrica.
- C7. Tractament de les dades.
- C8. Presentació de continguts.

Proposta curricular

La proposta curricular fa èmfasi, amb caràcter general, en l'aplicació d'una metodologia constructivista, basada en el treball pràctic i col·laboratiu a l'aula.

La proposta de programació es presenta en format de fitxes per a cada una de les competències. Inclouen els objectius, continguts, proposta d'activitats, ampliació d'activitats, suggeriments metodològics i recursos.

Les activitats suggerides plantegen situacions quotidianes que promouen un aprenentatge significatiu. La seqüència en el tractament de les competències i en la realització de les propostes ajuden a l'alumne/a a adquirir la competència digital bàsica, fomentant la seva autonomia en l'ús de les TIC.

Tots els enllaços d'aquest document han estat revisats durant el mes d'abril de 2010.