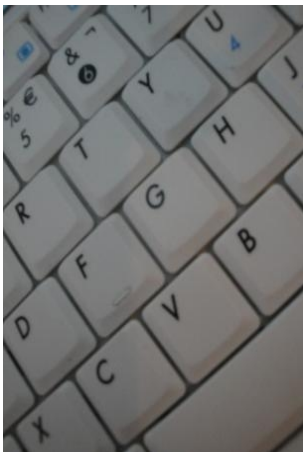




Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General d'Ensenyaments**  
Professionals, Artístics i Especialitzats



# **COMPETIC 2**

## **Presentació de continguts**

**(Presentacions)**

---

Autores (abril 2010):

**Azucena Vázquez Gutiérrez**

**Esther Subias Vallecillo**



Aquesta obra està subjecta a una [Licència de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## Índex de continguts

Presentació de continguts.....	4
Definició de la competència.....	4
Realitzacions competencials i indicadors d'assoliment.....	4
Continguts.....	5
Temporalització.....	6
Programari necessari.....	8
Relació de programari que pot utilitzar-se per treballar aquesta competència.....	8
PC1. Primers passos amb la presentació de continguts.....	9
PC2. Ús de les vistes i opcions d'impressió.....	11
PC3. Creació de documents.....	13
PC4. Treball amb diapositives.....	15
PC5. Inserció d'imatges i formes.....	17

## Presentació de continguts

### Definició de la competència

Dissenyar presentacions gràfiques, integrant objectes de diferent naturalesa, per presentar documentació i informació en diferents suports, destinada a ser projectada, impresa i/o publicada per Internet.

### Realitzacions competencials i indicadors d'assoliment

Les realitzacions competencials es lliguen amb indicadors d'assoliment que faciliten l'elaboració esmicolada dels criteris d'avaluació de cada competència.

Realitzacions competencials	Indicadors d'assoliment
Dissenyar una presentació.	Crea, desa, edita i dona format a una presentació utilitzant, si cal, assistents i plantilles predefinides.
Inserir gràfics, diagrames i altres objectes	Insereix objectes ja existents: taules, gràfics, fulls de càlcul, fotografies.
	Emprea autoformes i utilitats de dibuix.
Preparar per a la projecció i/o impressió en diferents formats.	Selecciona el format més adequat per a la impressió de la presentació.
	Selecciona el mode més adequat de visualització.

Font: Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC). Publicat al DOGC núm.5398, 11.06.2009.

## Continguts

<b>Coneixements</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptes generals sobre presentacions i disseny.</li><li>• Característiques de l'aplicació i el seu ús.</li><li>• L'assistent de presentacions. L'ús de plantilles predefinides.</li></ul>
<b>Procediments</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear una presentació de nivell bàsic i donar-li format a partir d'una diapositiva en blanc.</li><li>• Emprar autoformes i utilitats bàsiques de dibuix.</li><li>• Inserir objectes diversos en una presentació.</li><li>• Afegir, eliminar i duplicar diapositives i modificar-ne l'ordre.</li><li>• Triar plantilles predefinides per crear una presentació pròpia.</li><li>• Visualitzar o imprimir en diversos formats.</li></ul>
<b>Actituds</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar l'ús de presentacions per compartir i presentar documents i informació.</li><li>• Ser conscient que una presentació no és tot el document o informació que es vol presentar, sinó un resum, una síntesi.</li><li>• Tenir interès per que la informació es presenti de manera atractiva i que sigui fàcil d'entendre.</li></ul>

Font: Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC). Publicat al DOGC núm.5398, 11.06.2009.

## Temporalització

- Tercer trimestre del tercer nivell.
- Durada: 10 hores lectives.

Els quadres de la pàgina següent mostren l'estructura general i l'encaix de la competència C8: **Presentació de continguts**, en relació amb la resta de competències COMPETIC.

**COMPETIC**

<b>Curs COMPETIC inicial</b>				
<b>Trimestre</b>	<b>Competència</b>	<b>Nom abreujat</b>		<b>Proposta hores lectives</b>
1T	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	35 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	35 h
3T	C3: Navegació, cerca i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	35 h
<b>105 h</b>				

<b>Curs COMPETIC 1</b>				
<b>Trimestre</b>	<b>Competència</b>	<b>Nom abreujat</b>		<b>Proposta hores lectives</b>
1T	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	FC	35 h
2T	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	35 h
3T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	25 h
	C1 a C6: Treball de síntesi	Treball	TS	10 h
<b>105 h</b>				

<b>Curs COMPETIC 2</b>				
<b>Trimestre</b>	<b>Competència</b>	<b>Nom abreujat</b>		<b>Proposta hores lectives</b>
1T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	10 h
	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	14 h
	C3: Navegació, cerca i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	11 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	10 h
	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	12 h
	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	C	13 h
3T	C7: Tractament de les dades	Base de dades	BD	16 h
	C8: Presentació de continguts	Presentacions	PC	10 h
	C1 a C8: Treball de síntesi	Treball	TS	9 h
<b>105 h</b>				

## Programari necessari

- Paquet ofimàtic amb programa de presentacions de diapositives.

## Relació de programari que pot utilitzar-se per treballar aquesta competència

Recomanem que s'utilitzin els següents programes:

- Sistema operatiu Microsoft Windows.
- Sistema operatiu Linkat:  
<http://linkat.xtec.cat/portal/index.php>.
- Paquet d'ofimàtica OpenOffice (el qual inclou el programa de presentació de diapositives Impress):  
<http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:OpenOffice.org>).
- Navegador Mozilla Firefox:  
(<http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:Firefox>).



## PC1. Primers passos amb la presentació de continguts

### Objectius

- Iniciar-se en l'ús del programari de presentació de diapositives.

### Continguts

#### Conceptes:

- Noció de "Presentació" i "Diapositiva".

#### Procediments:

- Ús adequat del programa de presentacions de diapositives.

### Proposta d'activitats

- Breu introducció teòrica entorn de les principals característiques, funcions i utilitats del programa de presentació de diapositives.
- Simultàniament, professorat (mitjançant una PDI o un ordinador connectat a un projector) i alumnat (a través del propi ordinador) poden treballar diferents processos sobre una presentació de diapositives ja creada:
  - Funcions i possibilitats.
  - Procediment per obrir i tancar el programa.
  - Identificar les parts de la pantalla.
  - Identificar els menús d'opcions.
  - Identificar la barra d'eines.
  - Obrir i tancar el programa.
  - Personalitzar la barra d'eines.
  - Afegir i treure barres d'eines alternatives.
  - Desplaçar-se dins d'una presentació.

### Activitats d'ampliació

- Per tal d'interactuar amb diferents presentacions, per a veure varietat de dissenys i possibilitats, l'alumnat pot descarregar-se al seu ordinador presentacions disponibles a l'espai SlideShare i interactuar amb elles: (<http://www.slideshare.net/>).

### Suggeriments

- Es pot partir dels interessos de l'alumnat a l'hora de triar la presentació a visualitzar per tal de fomentar la motivació de l'alumnat.

### Alguns recursos

- Paquet ofimàtic *OpenOffice*, el qual conté un programa de presentació de diapositives, *Calc*:  
<http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:OpenOffice.org>
- SlideShare. Repositori de presentacions de diapositives :  
<http://www.slideshare.net/>.
- *Manual de OpenOffice Telefónica*:  
[http://www.telefonica.es/on/io/es/atencion/soporte\\_tecnico\\_y\\_averias/internet/soluciones\\_adsl/openOffice/manual\\_usuario\\_impress.pdf](http://www.telefonica.es/on/io/es/atencion/soporte_tecnico_y_averias/internet/soluciones_adsl/openOffice/manual_usuario_impress.pdf)
- Archs, M. Painous, J.: *La pantalla*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-2.html>
- Archs, M. Painous, J.: *Funcions bàsiques*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-3.html>

## PC2. Ús de les vistes i opcions d'impressió

### Objectius

- Emprar les vistes del programa de diapositives de manera efectiva.
- Conèixer les diferents opcions d'impressió.

### Continguts

#### Conceptes:

- Opcions de vistes.
- Opcions d'impressió.

#### Procediments:

- Ús adequat de les opcions de vistes.
- Configuració de la impressió a partir dels interessos propis.

### Proposta d'activitats

- Obrir una presentació desada al nostre ordinador (o descarregar-la des d'Internet, per exemple d'*SlideShare*: <http://www.slideshare.net/>) i realitzar les següents accions (pel que fa a les opcions de vista) tot reflexionant sobre l'ús més adequat que se li pot donar a cada una d'elles:
  - Emprar la vista normal.
  - Emprar la vista amb l'esquema de la presentació.
  - Emprar la vista de diapositiva.
  - Emprar la vista de classificador de diapositives.
  - Emprar la presentació amb diapositives.
- Imprimir les diapositives, tot interactuant i configurant de la manera desitjada gràcies a les opcions de la *vista prèvia d'impressió*.

### Activitats d'ampliació

---

- Seria interessant presentar l'opció de visualitzar la presentació de diapositives per dues vies: mitjançant la tecla *F5* i a través del menú *Visualitza*.

### Suggeriments

---

- A l'hora d'imprimir, i partint d'una reflexió ecològica, es pot optar per configurar totes les opcions d'impressió però no arribar al final. Alternativament, es pot imprimir un PDF, per tal d'avaluar el resultat.

### Alguns recursos

---

- Archs, M. Painous, J.: *Les vistes*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-5.html>.
- Archs, M. Painous, J.: *Impressió de la presentació*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-6.html>.

## PC3. Creació de documents

### Objectius

- Crear presentacions de diapositives.
- Editar el seu contingut textual.

### Continguts

#### Conceptes:

- Efectes de font.
- Eina de numeració i vinyetes.

#### Procediments:

- Creació d'una presentació de diapositives.
- Utilització d'estratègies per a enriquir el disseny del text.

### Proposta d'activitats

- L'alumnat, treballant de manera individual, haurà de crear una presentació de diapositives en la qual haurà de presentar algunes de les característiques d'un company o companya. Per exemple, "És alt", "Té un fill i una filla"...
- Un cop finalitzades les presentacions, els i les alumnes les mostraran al grup, el qual haurà d'endevinar la persona a la qual es refereix la presentació.
- Per a la creació d'aquesta presentació, l'alumne/a haurà de tenir en compte una sèrie d'aspectes.
  - Haurà d'escollir entre emprar una diapositiva en blanc o emprar plantilles de disseny, tot experimentant breument amb ambdues opcions.
  - Haurà d'incloure text de diferent font, mida i color de lletra.
  - Caldrà aplicar els efectes de negreta, subratllat i cursiva sobre la lletra.
  - Serà necessari, en algun moment de la presentació, emprar

l'eina de numeració i/o vinyetes.

### Activitats d'ampliació

- Una altra possible activitat, similar a l'anterior, podria ser crear (individualment o per parelles) una presentació on cada una de les diapositives descrigués un pas d'una recepta per a crear un plat. L'alumne/a aniria mostrant les diapositives al grup fins que una persona endevinés el plat del qual s'està parlant.

### Suggeriments

- Si es valora que l'activitat de visualitzar les presentacions creades per l'alumnat serà massa llarga i no es podrà desenvolupar en l'estona de classe, es pot decidir fer el mateix exercici per parelles.

### Alguns recursos

- *Espais web amb receptes de cuina :*
  - <http://www.lesmevesreceptes.com/>
  - <http://www.guardia.cat/cuina/index.html>
  - <http://www.clubdecuines.cat/>
  - <http://www.receptes.org/>
- Archs, M. Painous, J.: *Treball amb presentacions*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-4.html>
- Archs, M. Painous, J.: *Creació d'una nova presentació*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació ]: <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-7.html>
- Archs, M. Painous, J.: *Format bàsic de text*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-9.html>

## PC4. Treball amb diapositives

### Objectius

- Conèixer les principals opcions per a treballar amb diapositives de manera efectiva.

### Continguts

#### Conceptes:

- Opcions bàsiques per al treball amb diapositives.

#### Procediments:

- Ús de les opcions més bàsiques a l'hora de treballar amb diapositives: inserir, duplicar, moure, copiar, retallar, enganxar, fer canvis, eliminar i ocultar.

### Proposta d'activitats

- Explicació per part del professorat, visualització i experimentació simultània de les accions per part de l'alumnat entorn dels procediments a seguir per a realitzar diferents accions:
  - Duplicar diapositives.
  - Moure una diapositiva.
  - Copiar i enganxar diapositives.
  - Retallar i enganxar diapositives.
  - Desfer un canvi.
  - Refer un canvi.
  - Eliminar diapositives.
  - Ocultar diapositives.
- El professorat pot presentar un conte popular amb les escenes desordenades. L'alumnat ha d'ordenar les seqüències aplicant els continguts treballats al llarg de la sessió. Dos possibles contes a utilitzar poden ser els següents:
  - <http://www.slideshare.net/Iona69/els-tres-porquets-271796>

- <http://www.slideshare.net/ISABELALMEIDA/el-flautista-de-hameln>

### **Activitats d'ampliació**

---

- El professorat pot partir dels interessos de l'alumnat a l'hora de seleccionar les diapositives a ordenar. Trobarà un gran ventall de presentacions ja creades i llestes per a descarregar-se a Slideshare: <http://www.slideshare.net>.

### **Suggeriments**

---

- Pel que fa a la primera activitat de la sessió, en comptes de ser el professorat qui faci l'explicació, els i les alumnes podrien seguir el següent material, on s'expliquen els passos per a realitzar cadascuna de les accions a treballar:

<http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-8.html>.

### **Alguns recursos**

---

- *SlideShare. Repositori de presentacions de diapositives* : <http://www.slideshare.net/>.
- Archs, M. Painous, J.: *Inserció i organització*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/materials/index-8.html>



## PC5. Inserció d'imatges i formes

### Objectius

- Inserir i manipular imatges i formes (línies i fletxes, formes geomètriques i diagrames de flux) a les diapositives pròpies.

### Continguts

#### Conceptes:

- Imatge predefinida o des d'un arxiu.
- Formes predefinides.

#### Procediments:

- Inserció i manipulació d'imatges i formes.

### Proposta d'activitats

- Explicació per part del professorat i visualització i experimentació simultània de les accions per part de l'alumnat ,entorn dels procediments a seguir per realitzar diferents accions:
  - Inserir una imatge predefinida.
  - Inserir una imatge des d'un arxiu.
  - Editar el posicionament d'imatges.
  - Inserir i manipular formes predefinides: línies i fletxes, formes geomètriques i diagrames de flux.
- Creació, individualment o per parelles, d'una presentació de diapositives que mostri una síntesi (incorporant imatges i text) de les principals celebracions i diades viscudes amb els companys de l'escola al llarg d'aquest curs: acte d'inici de curs, festa de Nadal, sortides i excursions, diada de Sant Jordi...

### Activitats d'ampliació

---

- Es podria demanar que cada alumne/a portés fotos d'ocasions especials de la seva vida i creés una presentació amb aquestes, on es mostrés la seva evolució (des del seu naixement al moment actual).
- Alternativament, es podria crear aquesta presentació pensant en una persona especial (un fill o filla, la parella, un dels pares...) per tal d'oferir-li a mode de regal digital.
- Es podria demanar als alumnes que creés presentacions de diapositives amb endevinalles, de manera que a la primera diapositiva es mostrés el text i a la segona la imatge a mode de solució (es pot veure un exemple d'aquest tipus d'activitat a <http://www.slideshare.net/azuvazgut/adivinanzas-alimentos>).

### Suggeriments

---

- Convertint a l'alumnat o als seus éssers estimats en protagonistes de la presentació ens assegurarem la seva motivació i il·lusió a l'hora de participar en les activitats.
- El professorat pot valorar si seria interessant donar a conèixer a l'alumnat el material entorn la inserció d'imatges i formes que aquest trobarà a <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/open/toopen/materials/index-10.html>.

### Alguns recursos

---

- Definició de diagrama de flux segons la Wiquipedia : [http://es.wikipedia.org/wiki/Diagrama\\_de\\_flujo](http://es.wikipedia.org/wiki/Diagrama_de_flujo).
- Archs, M. Painous, J.: *Imatges i formes*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació : <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/open/toopen/materials/index-10.html>.

Tots els enllaços d'aquest document han estat revisats durant el mes d'abril de 2010.