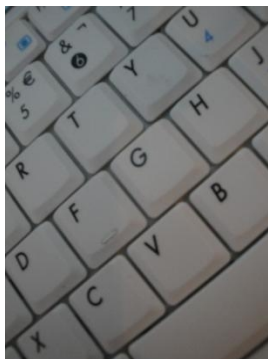




Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Ensenyaments
Professionals, Artístics i Especialitzats



COMPETIC 2

Treball de síntesi
Competències C1 a C8

Autores (abril 2010):

Azucena Vázquez Gutiérrez

Esther Subias Vallecillo



Aquesta obra està subjecta a una [Llicència de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Índex de continguts

Temporalització.....	4
Programari necessari.....	6
Programari que pot utilitzar-se per realitzar el treball de síntesi.....	6
Treball de síntesi.....	7

Temporalització

El treball de síntesi pretén ser un projecte en el qual l'alumnat apliqui de manera pràctica les competències C1 a C8 adquirides al realitzar el nivell COMPETIC 2

- Tercer trimestre del curs COMPETIC 2
- Durada: 9 hores lectives

Els quadres de la pàgina següent mostren l'estructura general i l'encaix del treball de síntesi de les competències C1 a C8, en relació al desenvolupament curricular COMPETIC.

COMPETIC

Curs COMPETIC inicial				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	35 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	35 h
3T	C3: Navegació, cerca i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	35 h
105 h				

Curs COMPETIC1				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	FC	35 h
2T	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	35 h
3T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	25 h
	C1 a C6: Treball de síntesi	Treball	TS	10 h
105 h				

Curs COMPETIC 2				
Trimestre	Competència	Nom abreujat		Proposta hores lectives
1T	C1: Cultura, participació i civisme digital	Participació digital	PD	10 h
	C2: Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu	Tecnologia	T	14 h
	C3: Navegació, cerca i comunicació en el món digital	Navegació i comunicació	NC	11 h
2T	C4: Tractament de la informació escrita	Tractament de text	TT	10 h
	C5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	Multimèdia	M	12 h
	C6: Tractament de la informació numèrica	Full de càlcul	C	13 h
3T	C7: Tractament de les dades	Base de dades	BD	16 h
	C8: Presentació de continguts	Presentacions	PC	10 h
	C1 a C8: Treball de síntesi	Treball	TS	9 h
105 h				

Programari necessari

- Sistema operatiu.
- Programa d'edició d'imatges.
- Paquet d'ofimàtica.
- Navegador.

Programari que pot utilitzar-se per realitzar el treball de síntesi

Per la realització del treball de síntesi recomanem que s'utilitzin els següents programes:

- Sistema operatiu *Microsoft Windows*.
- Sistema operatiu *Linkat* (<http://linkat.xtec.cat/portal/index.php>).
- Paquet d'ofimàtica *OpenOffice*
(<http://www.softcatala.org/wiki/Rebost:OpenOffice.org>).
- Navegador *Mozilla Firefox*
(<http://www.softcatala.org/wiki/Rebost:Firefox>).
- Programa d'edició d'imatges *GIMP*
(<http://www.softcatala.org/wiki/Rebost:GIMP>).

Treball de síntesi

Objectius

- Aplicar d'una manera pràctica tots els continguts tractats al llarg del curs COMPETIC 2.
- Consolidar les actituds, coneixements i competències adquirits.
- Visualitzar els aprenentatges realitzats i reflectir-los en un document digital.

Continguts

Conceptes:

- Tots els tractats al llarg del curs COMPETIC 2.

Procediments:

- Tots els tractats al llarg del curs COMPETIC 2.

Proposta d'activitat

- Es proposarà a l'alumnat crear una memòria de final de curs, a mode de síntesi dels principals aspectes treballats al llarg del COMPETIC 2. Es tractarà d'una proposta digital, la qual es podrà presentar en un document de text, en format bloc (per exemple, mitjançant l'eina *Blogger*) o en format wiki (per exemple, utilitzant *GoogleSites*).

Resum dels requeriments del projecte (proposta)

- La dedicació horària, per part de cada alumne, ha de ser aproximadament de 9 h.
- El treball ha d'incloure un apartat on apareguin les dades bàsiques relacionades amb el treball de síntesi: el títol, el nom de l'autor o autora i la data de lliurament; així com d'altres dades que professor/a o alumne/a considerin pertinents.
- A banda de les dades de presentació, la memòria inclourà un total de 9 apartats a desenvolupar, un per cada competència més un per a les

conclusions.

- Cada un dels apartats dedicats a les competències haurà de reflectir, com a mínim, una activitat significativa que l'alumne/a hagi realitzat en tractar aquell bloc (en aquest sentit, és vital que el o la docent, des d'inici de curs, plantegi la necessitat d'anar conservant aquestes activitats, per exemple, en una carpeta individual per a cada alumne/a). A més, acompanyant l'activitat d'exemple, també haurà d'aparèixer un breu text on l'alumne/a comenti allò que ha après en la realització d'aquella competència.

- En l'apartat dedicat a les conclusions cal que l'alumne/a expliqui de manera vivencial com ha viscut l'experiència formativa i que elabori una reflexió personal on reflecteixi la seva opinió en relació a la utilitat de l'aprenentatge realitzat, des del punt de vista del conjunt de l'acció formativa.

- La presentació ha de ser rica i variada, tot aplicant de manera coherent tots els continguts de format i disseny apresos (*negretes, cursives, pics i numeració, inserció d'elements gràfics...*). Caldrà introduir alguns dels elements multimèdia treballats (imatges, vídeos, àudios) i les referències -enllaços- als espais virtuals emprats al llarg de la formació.
- El treball ha de ser individual i original.
- Ha de presentar-se en els terminis que s'acordin amb el o la docent responsable del curs.

Elements a avaluar

- L'acompliment dels requeriments del projecte.
- El grau de dificultat de desenvolupament de l'aplicació.
- Els recursos i les estratègies emprats.
- La presentació global del projecte (disseny) i la de cada part que el conforma.

Alguns recursos

- Subias, E. i Vázquez, A.: *Cultura, participació i civisme digital*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: <http://www.xtec.net/pas-centres/material/794214/>
- Subias, E. i Vázquez, A.: *Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del*

sistema operatiu. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació:

<http://www.xtec.net/pas-centres/material/794216>

- Mòdol, P.; Subias, E. i Vázquez, A.: *Navegació, comunicació i cerca en el món digital*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: <http://www.xtec.net/pas-centres/material/794234/>
- Caviedes, A. i Codina, D.: *Tractament de la informació escrita*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: <http://www.xtec.net/pas-centres/material/790503/oopen/toopen/index.html>
- Canal de YouTube amb interessants videotutorials de GIMP: <http://www.youtube.com/user/eltermometretic#play/user/FC6DE1ADCF8A189B>
- COMPETIC. *Mòdul 4: Ofimàtica pràctica. Tema 1: Full de càlcul*: http://www.xtec.net/fadults/competic/materials/m4/t1/m4t1_06/index.htm
- Sin, B. i Soengas, M.: *Tractament de les dades*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: <http://www.xtec.net/pas-centres/material/790506/oopen/toopen/index.html>
- Archs, M. i Paidous, J.: *Presentació de continguts*. Servei de Formació i Desenvolupament del Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació: <http://www.xtec.es/pas-centres/material/790505/oopen/toopen/index.html>

Tots els enllaços d'aquest document han estat revisats durant el mes d'abril de 2010.