

Activitats de reforç oral

**Fonètica
Morfologia i sintaxi
Precisió lèxica**

(Índex i mostres)

Fonètica. Vocalisme

f1-01	La vocal neutra
f1-02	Pronúncia de la vocal neutra en mots acabats amb <i>-e</i> o <i>-es</i>
f1-03	Lectura àtona dels mots <i>de, en, el, les, em, et, es, -se, que, per...</i>
f1-04	Paraules acabades en <i>-ió</i> o en <i>-ó</i>
f1-05	Pronúncia de la <i>o</i> en posició àtona
f1-06	Reconeixement de les <i>e</i> i <i>o</i> obertes i tancades
f1-07	Pronúncia de la <i>o</i> i de la <i>e</i> obertes
f1-08	Pronúncia de <i>què</i> i de <i>que</i>
f1-09	Pronúncia correcta de <i>però</i> i <i>perquè</i>
f1-10	<i>Hem, han, em, amb o en?</i>
f1-11	Pronúncia de paraules amb diftong o hiat
f1-12	Pronúncia de l'imperfet d'indicatiu dels verbs <i>dir, caure, creure...</i>
f1-13	Present d'indicatiu de verbs acabats en <i>iar</i>

Fonètica sintàctica

f2-01	Apostrofació de <i>e</i> /i <i>de</i> davant de mots iniciats amb vocal o hac
f2-02	<i>m'agrada</i> i no <i>me agrada</i>
f2-03	<i>l'amago</i> i no <i>la amago</i>
f2-04	Elisió de la vocal neutra entre paraules

Fonètica. Consonantisme

f3-01	Pronúncia de <i>ce, ci</i> amb el so d'essa sorda
f3-02	Lectura de la <i>ç</i>
f3-03	Paraules amb essa sonora
f3-04	Frases amb essa sonora
f3-05	Pronúncia de la <i>s</i> a final de mot i darrere de consonant
f3-06	Paraules acabades en <i>s</i> precedida de consonant
f3-07	Pronúncia de <i>tz, nz, lz</i> i <i>rz</i>
f3-08	Paraules amb essa sonora i d'ús habitual.
f4-01	Pronúncia del so xeix

f4-02	El <i>projecte</i> no és un <i>proyecte</i> . Pronúncia de la <i>ji</i> de la <i>g</i>
f4-03	Pronúncia de <i>tji tg</i>
f4-04	L' <i>exèrcit</i> no és cap <i>ejèrcit</i>
f4-05	Paraules amb el so de la <i>txi</i> la <i>ig</i> , i paraules amb el so de la <i>tji</i> la <i>tg</i>
f4-06	Pronúncia del so de la <i>ji</i> de <i>ge, gi</i>
f5-01	Paraules amb els grups <i>-cc-</i> , <i>-ct-</i> , <i>-pt-</i> , <i>-bt-</i>
f5-02	Pronúncia de <i>-ble, -bla</i>
f5-03	Pronúncia de la <i>b</i> de les paraules amb els prefixos <i>abs-</i> , <i>obs-</i> o <i>sub-</i>
f5-04	<i>Sóc al bosc i busco vesc</i>
f5-05	Sensibilització de consonants finals
f5-06	Quan la <i>t</i> i la <i>d</i> s'ajunten
f5-07	Paraules amb els grups <i>qua, cua, que, qüe, qui, qüi, cui, quo</i>
f6-01	Pronúncia de la <i>m</i>
f6-02	La pronúncia de la <i>ny</i> final
f6-03	Reconeixement i pronúncia de la <i>ny</i> en posició intervocàlica
f6-04	Pronúncia diferenciada de formes verbals acabades en <i>-m</i> i en <i>-n</i>
f6-05	el so velar de la <i>n</i> (<i>tinc</i> el <i>banc</i> ple de <i>fang</i>)
f6-06	Pronúncia diferenciada de formes verbals acabades en <i>-nc</i> i en <i>-n</i>
f7-01	La doble <i>ela</i> inicial, postconsonàntica, entre vocals i final
f7-02	Paraules acabades amb <i>-r</i>

Fonètica. Diversos

f8-01	<i>ofenia</i> i no <i>ofendia</i>
f8-02	Pronúncia correcta dels números

Morfosintaxi. Articles

m1-01	Les formes <i>els, los</i> (davant de l'error d'usar <i>los</i> com a article)
m1-02	Solucions diverses del <i>lo</i> neutre, interferència del castellà
m1-03	Paraules amb article apostrofat (l')

Morfosintaxi. Adjectius

m2-01	Terminacions dels adjectius
-------	-----------------------------

Morfosintaxi. Determinants

m3-01	<i>Gens, gens de, res, cap, ningú</i>
m3-02	<i>Alguna cosa</i>
m3-03	<i>Ús d'un altre, una altra, uns altres i unes altres</i>
m3-04	<i>Cap o ningú?</i>
m3-05	<i>Cap o gens de?</i>
m3-06	Res - gens, cap - ningú, mai - enlloc
m3-07	<i>A casa meva, per culpa teva i de part seva</i>
m3-08	<i>Mateix, mateixa, mateixos, mateixes</i> no són pronoms

Morfosintaxi. Pronoms

m4-01	La forma reforçada del pronom <i>me</i> davant del verb
m4-02	La forma reforçada del pronom <i>te</i> davant del verb
m4-03	La forma reforçada del pronom <i>se</i> davant del verb
m4-04	La forma reforçada del pronom <i>nos</i> davant de verb
m4-05	Ús de la forma <i>els</i> o <i>los</i> com a CI
m4-06	<i>Ho</i> i <i>no ho</i> . <i>Ei</i> i <i>no ho</i>
m4-07	El pronom adverbial <i>hi</i>
m4-08	Ús de la forma <i>hi és</i> en les converses
m4-09	Ús de la combinació pronominal <i>s'hi</i> en les converses
m4-10	Les combinacions <i>m'hi</i> , <i>t'hi</i> , <i>s'hi</i>
m4-11	<i>Hi ha</i> , <i>n'hi ha</i>
m4-12	Ús de <i>s'ho</i> i de <i>li ho</i>
m4-13	Ús del pronom <i>en</i>
m4-14	Les combinacions <i>me'</i> , <i>me'ls</i> , <i>te'</i> , <i>te'ls</i> , <i>se'</i> , <i>se'ls</i>
m4-15	Els pronoms CD de tercera persona
m4-16	Ús de la forma <i>li</i> (i no <i>le</i>) / Ús de la forma <i>els</i> (i no <i>les</i> o <i>lis</i>)
m4-17	Imperatiu + dos pronoms
m4-18	No <i>del que</i> , sí <i>de què</i> o <i>del qual</i>
m4-19	Ús de les formes combinades <i>els el</i> , <i>els la</i> , <i>els els</i> o <i>els les</i>
m4-20	<i>Ahir em vaig rentar</i> / <i>Ahir vaig rentar-me</i>
m4-21	<i>els</i> i <i>los</i> CD

Morfosintaxi. Verbs

m5-01	Verb tenir - present
m5-02	Passat perifràstic
m5-03	Gerundis irregulars
m5-04	Present de subjuntiu
m5-05	Els participis dels verbs irregulars
m5-06	Imperfet de subjuntiu de la 3a conjugació
m5-07	Ús d' <i>estar-s'hi</i> per expressar la duració d'un fet
m5-08	Les persones de les formes verbals
m5-09	Terminacions d'infinitiu i de gerundi d'alguns verbs
m5-10	Ús correcte de les formes singulars de l'imperfet de subjuntiu
m5-11	Perífrasi d'obligació <i>haver de</i>
m5-12	Ús de les formes del verb <i>adonar-se</i>
m5-13	Conjugació i pràctica del verb <i>anar-se'n</i>
m5-14	Formes dels verbs <i>permetre, admetre, combatre, interrompre</i>
m5-15	Ús dels verbs <i>ser, estar, estar-se</i> i <i>haver-hi</i>
m5-16	Concordança del participi amb el complement directe
m5-17	El verb <i>haver-hi</i>
m5-18	Formes de verbs irregulars usuals
m5-19	Ús combinat del passat continu i del passat perfet
m5-20	Present d'indicatiu del verb <i>poder</i>
m5-21	Present d'indicatiu del verb <i>viure</i>
m5-22	Present d'indicatiu del verb <i>fer</i>
m5-23	Present d'indicatiu del verb <i>voler</i>
m5-24	Present d'indicatiu del verb <i>ser</i>
m5-25	Present d'indicatiu del verb <i>anar</i>
m5-26	Participis irregulars

Morfosintaxi. Preposicions

m6-01	Preposicions <i>a</i> i <i>en</i> , davant de CCL
m6-02	Complement directe de persona, sense preposició <i>a</i>
m6-03	Formes <i>amb</i> , <i>per</i> , <i>més</i>
m6-04	Les preposicions <i>amb</i> i <i>sense</i>
m6-05	Ús de <i>per</i> o <i>per a</i>
m6-06	Canvi o caiguda de preposicions

Morfosintaxi. Enllaços

m7-01	Les conjuncions <i>ni tan sols</i> , <i>tot i que</i> , <i>encara que</i>
m7-02	<i>El que...</i> , <i>allò que...</i>
m7-03	Ús correcte de <i>que</i> , <i>quin</i> , <i>quina</i> , <i>quins</i> , <i>quines</i>
m7-04	Ús correcte de <i>doncs</i>
m7-05	Ús correcte de <i>degut a</i>
m7-06	Mentrestant, mentre, mentre que

Morfosintaxi. Altres

m8-01	Noms de gènere diferent del castellà
m8-02	On és el subjecte?

Precisió i adequació lèxiques

P01	<i>això rai!</i>
P02	<i>gros / gras / gran / greix / gruix</i>
P03	Els gentilicis
P04	No em trobo <i>mal</i> , sinó <i>malament</i>
P05	Un home <i>dolent</i> és un <i>mal</i> home
P06	<i>Em fa vergonya fer-li un petó</i>
P07	<i>Tant me fa, m'és igual, tant se me'n dóna...</i>
P08	<i>Més bé o més aviat?</i>
P09	<i>Bé, ben, bo, bon, bona</i>
P10	<i>Fondo, fons</i>

Reforç oral

Pronúncia de la *e* i de la *o* obertes i tancades

Objectiu: Consolidar la pronúncia de les vocals obertes, contraposant-les amb les tancades

1. Les paraules de la columna de l'esquerra tenen la *e* tònica oberta i les de la dreta, tancada. Llegeix primer les paraules de la columna de l'esquerra, després les de la dreta i, finalment, alterna'n una de l'esquerra amb una de la dreta.

amb e oberta	amb e tancada
mel	serp
verd	ell
alè	calé
vers	dent
peu	neu
cel	cent
set	gent

amb e oberta	amb e tancada
café	cambrer
què?	porter
pèl	pell
gel	vell
tres	mes
promès	llest
comitè	cuiner

2. Les paraules de la columna de l'esquerra tenen la *o* tònica oberta i les de la dreta, tancada. Llegeix primer les paraules de la columna de l'esquerra, després les de la dreta i, finalment, alterna'n una de l'esquerra amb una de la dreta.

amb o oberta	amb o tancada
això	senyor
sol	por
rosa	tona
cosa	mona
espòs	tou
boig	corre
groc	forn

amb o oberta	amb o tancada
arròs	dos
nota	sopa
nòmina	fórmula
Sòria	Girona
son	són
sort	sord
poc	fosc

Reforç oral

Pronúncia diferenciada de formes verbals acabades en *-nc* i en *-n*

Objectiu: Consolidar la correcció fonètica en la pronúncia de formes verbals acabades en <i>-nc</i> i <i>-n</i>

1. Llegeix diverses vegades aquests parells de paraules procurant diferenciar el so final.

venc - ven	desprenc - desprèn	responc - respon
entenc - entén	prenc - pren	depenc - depèn
comprenc - comprèn	fonc - fon	estenc - estén
responc - respon	ofenc - ofèn	componc - compon

2. Llegeix diverses vegades aquestes frases procurant que es diferenciïn les dues paraules remarcades.

1. Ella diu que no **entén** res. Però jo **entenc** perfectament què vol dir quan diu això.
2. Si jo em **desprenc** d'uns diners i ell no es **desprèn** de res, no és just. No et sembla?
3. Jo **estenc** la roba a dins, però ella **l'estén** a fora i de vegades es mulla.
4. A classe, quan ningú **respon**, aixeco la mà i **responc** jo.
5. Vols saber si vindré? Doncs, **depèn**. Si aquell dia no **depenc** de ningú, sí que vindré.
6. Jo us **comprenc** a tots, però a mi, ningú no em **comprèn**. Sóc un incomprens.
7. La meva germana **ven** sabates. Jo **venc** mitges i mitjons.
8. Jo **confonc** sempre els meus cosins bessons. Sa mare, és clar, no els **confon** mai.
9. Jo **componc** sardanes. El meu company **compon** melodies africanes.
10. En Jaume **s'ofèn** si li diuen això. Jo no **m'ofenc** per tan poca cosa.
11. No **pren** mai cafè al matí, vostè? Jo no puc viure si no me'n **prenc** un en llevar-me.
12. Ara **fonc** la neu amb aire calent. Es **fon** bastant de pressa.

Reforç oral

Res - gens, cap - ningú, mai - enlloc

Objectiu: Consolidar l'ús d'aquests mots com a resposta de preguntes

1. Llegeix primer les preguntes i les respostes. Després, amb les respostes tapades, respon correctament les preguntes. Les respostes només es poden fer amb una d'aquestes paraules: **res, gens, cap, ningú, mai, enlloc**.

Preguntes	Respostes
Quan aniràs a la Lluna?	mai
Qui vol aquesta poma?	ningú
On hi ha una paperera?	enlloc
Quants alumnes han suspès?	cap
Tens gaire gana?	gens
Què vols, ara?	res
Qui ha entrat?	ningú
On donen duros a quatre pessetes?	enlloc
Qui ha anat a Amèrica nedant?	ningú
Hi ha gaires pomes a la nevera?	cap
Hi ha gaire peix a la nevera?	gens
On aniràs demà passat?	enlloc
Quants llibres has venut?	cap
Té alguna cosa per declarar?	res
Quan sabràs parlar llatí?	mai
Què en saps, de tot això?	res
Se t'ocorre alguna idea?	cap
Qui t'ho ha dit, això?	ningú
Ha plogut gaire?	gens
Quantes assignatures has aprovat?	cap
Qui ha trencat la peixera?	ningú
On es pot aparcar?	enlloc
Quan començaràs a fumar?	mai
Tens ganes de dinar?	gens
Quantes persones volen venir?	cap
Qui vol venir?	ningú
Vols afegir alguna cosa?	res
Fa molt fred, avui?	gens
Tens algun problema?	cap
Et fa molt de mal el braç?	gens

Reforç oral

Ús del pronom *hi*

Objectiu: Evitar l'omissió del pronom *hi* en les referències a llocs.

Llegeix aquests diàlegs en veu alta. Cada espai buit s'ha de substituir pel pronom *hi*.

1. Aneu sovint al poble?

La meva mare ____ va a l'estiu i per Nadal. El meu pare no ____ va mai, perquè no té gaires vacances. La Rosa i jo ____ anem sovint perquè ens ____ trobem molt bé i els nostres fills ____ tenen molts amics. Els meus avis ____ viuen tot l'any.

2. Tots els teus parents viuen a Vilafranca?

El meu germà ____ viu des de fa dos anys; abans vivia a Valls. La meva germana no ____ viu, perquè viu amb el seu marit a la Seu d'Urgell. La meva mare ____ viu des de sempre. Dels meus cosins, uns ____ viuen tot l'any i altres ____ van els caps de setmana o durant les vacances.

3. Feu servir el garatge, solament per guardar-hi el cotxe?

No. En Carles ____ guarda la moto, la Fina ____ tanca la bici, el meu pare ____ té les eines de fusteria i la meva mare ____ posa l'estenedor de la roba quan plou.

4. Aneu gaire sovint al teatre?

Jo ____ vaig un cop al mes. La meva dona no ____ va mai, perquè s'estima més anar al cinema. Els meus fills ____ van quan fan comèdies divertides. La meva tia soltera ____ va cada setmana amb les seves amigues. Ella ens explica quines obres ____ fan i quines són les més interessants.

5. Què hi feu, vosaltres, al poliesportiu?

La Maria ____ fa natació cada dia, perquè ____ ha un curset intensiu per als que comencen. En Jordi ____ va per fer aeròbic. La Clara ____ juga a bàdminton el dimarts i el dijous. En Pere ____ treballa de socorrista. Jo ____ vaig a nedar de tant en tant.

6. Us agrada anar a la platja a l'estiu?

____ anem molt sovint. Al meu marit no li agrada gens: ____ va per acompanyar-nos. A mi m'encanta, ____ passo tot el dia, ____ prenc el sol, m'____ banyo quan tinc calor i m'ho passo molt bé. Els meus fills també ____ fan moltes activitats: juguen, neden, fan castells de sorra... A l'hivern no ____ anem gaire, si no és per passejar-____ o per fer-____ volar els estels un dia de vent.

Reforç oral

Passat perifràstic

Objectiu: Consolidar les formes del pretèrit perfet perifràstic

1. Omple els buits amb la forma corresponent del verb entre parèntesis (sempre en passat perifràstic). Després llegeix les frases diverses vegades, per assegurar la forma de dir els verbs en passat llunyà.

Exemple: *Fa quatre anys, la meva germana (tenir) va tenir bessonada.*

1. L'any passat (ploure) _____ moltíssim al mes d'abril.
2. Aquest cotxe, nosaltres, ens el (comprar) _____ fa quatre anys.
3. Ahir els meus germans (quedar-se) _____ a casa jugant.
4. Jo, aquesta pel·lícula, la (veure) _____ per la tele fa dos mesos.
5. He trobat unes cartes que algú (escriure) _____ en temps de la guerra.
6. Vosaltres (anar) _____ a veure el partit, ahir?
7. L'any passat, nosaltres (fer) _____ les vacances a l'agost.
8. El meu avi, quan tenia trenta anys, (escriure) _____ una novel·la rosa.
9. En aquesta cruïlla, el mes passat, hi (haver) _____ un accident mortal.
10. A mi em (agradar) _____ més el concert d'abans-d'ahir.
11. La Pilar i jo, diumenge passat, (estar-se) _____ tot el dia a la platja.
12. Jo ahir (endur-se) _____ el banyador per si anàvem a la platja.
13. Dimecres passat jo mateix (sentir) _____ la notícia per la ràdio.
14. Com és que tu, dissabte passat, no (presentar-se) _____ a l'examen?
15. Ens hauries d'explicar què (passar) _____ durant el viatge.
16. Els pares, diumenge passat, (celebrar) _____ l'aniversari del casament.
17. La meva germana (agafar) _____ el tren que sortia ahir a les deu.
18. Abans-d'ahir al matí (nevar) _____ més que avui.
19. Ahir la meva filla no (assistir) _____ a classe, perquè tenia febre.
20. Expliqueu-me per què vosaltres ahir no (venir) _____ a treballar.

Passat perifràstic

Solucions:

1. L'any passat **va ploure** moltíssim al mes d'abril.
2. Aquest cotxe, nosaltres, ens el **vam comprar** fa quatre anys.
3. Ahir els meus germans **es van quedar** / **van quedar-se** a casa jugant.
4. Jo, aquesta pel·lícula, la **vaig veure** per la tele fa dos mesos.
5. He trobat unes cartes que algú **va escriure** en temps de la guerra.
6. Vosaltres **vau anar** a veure el partit, ahir?
7. L'any passat, nosaltres **vam fer** les vacances a l'agost.
8. El meu avi, quan tenia trenta anys, **va escriure** una novel·la rosa.
9. En aquesta cruïlla, el mes passat, hi **va haver** un accident mortal.
10. A mi em **va agradar** més el concert d'abans-d'ahir.
11. La Pilar i jo, diumenge passat, **ens vam estar** / **vam estar-nos** tot el dia a la platja.
12. Jo ahir **em vaig endur** / **vaig endur-me** el banyador per si anàvem a la platja.
13. Dimecres passat jo mateix **vaig sentir** la notícia per la ràdio.
14. Com és que tu, dissabte passat, no **et vas presentar** / **vas presentar-te** a l'examen?
15. Ens hauries d'explicar què **va passar** durant el viatge.
16. Els pares, diumenge passat, **van celebrar** l'aniversari del casament.
17. La meva germana **va agafar** el tren que sortia ahir a les deu.
18. Abans-d'ahir al matí **va nevar** més que avui.
19. Ahir la meva filla no **va assistir** a classe, perquè tenia febre.
20. Expliqueu-me per què vosaltres ahir no **vau venir** a treballar.

Reforç oral

Ús correcte de *que, quin, quina, quins, quines*

Objectiu: Consolidar l'ús correcte de les formes *que, quin, quina, quins, quines*

1. Posa *que, quin, quina, quins o quines* a l'espai buit, segons convingui. Després, llegeix les frases diverses vegades.

1. _____ dia arribaran els nens, de colònies?
2. _____ barra que tenen aquests xicots!
3. _____ lluny que viu la Teresa!
4. _____ dia comencen les vacances?
5. El dia 15 de juliol, _____ ganes tinc que arribi!
6. El nen ja no té febre. _____ tranquil que dorm!
7. _____ mosca t'ha picat? Jo no he dit res per fer-te enfadar!
8. _____ interessant que és aquella pel·lícula i _____
interpretació tan bona que hi fa el primer actor!
9. A _____ curset t'has apuntat: al d'informàtica o al de pintura?
10. _____ gran que s'ha fet l'Ernest! Com ha crescut!
11. _____ dia és el teu aniversari?
12. _____ novel·la estàs llegint, ara?
13. Estic llegint *Guerra i Pau*. _____ bonica que és!
14. _____ lliçó hem d'estudiar, avui?

Ús correcte de *que, quin, quina, quins, quines*

Solució:

1. **Quin** dia arribaran els nens, de colònies?
2. **Quina** barra que tenen aquests xicots!
3. **Que** lluny que viu la Teresa!
4. **Quin** dia comencen les vacances?
5. El dia 15 de juliol, **quines** ganes tinc que arribi!
6. El nen ja no té febre. **Que** tranquil que dorm!
7. **Quina** mosca t'ha picat? Jo no he dit res per fer-te enfadar!
8. **Que** interessant que és aquella pel·lícula i **quina** interpretació tan bona que hi fa el primer actor!
9. A **quin** curset t'has apuntat: al d'informàtica o al de pintura?
10. **Que** gran que s'ha fet l'Ernest! Com ha crescut!
11. **Quin** dia és el teu aniversari?
12. **Quina** novel·la estàs llegint, ara?
13. Estic llegint *Guerra i Pau*. **Que** bonica que és!
14. **Quina** lliçó hem d'estudiar, avui?

Reforç oral

Em trobo *malament*, i no, *mal*

Objectiu: Consolidar l'ús de la forma *malament*, adverbi i complement modal

1. Llegeix les frases següents afegint mentalment i pronunciant l'adverbi *malament* (i no, *mal*) en els espais buits.

1. Ho va fer tot tan _____ que va haver de repetir-ho.
2. L'àvia es va trencar el fèmur, perquè es va asseure _____ en una cadira.
3. Jo trobo _____ que la gent faci pintades a les parets del carrer.
4. Aquest problema de física no et sortirà bé: l'has plantejat _____.
5. Parlar _____ no significa dir renecs, sinó pronunciar defectuosament.
6. Si us porteu tan _____ com fins ara, us castigaré sense pati!
7. Plou? Doncs, _____ ! No podem sortir fins que no pari.
8. L'avi ha empijorant força. Es troba molt _____.
9. Alguns dels cantaires no entonava gaire i cantava bastant _____.
10. Em sembla que has entès _____ el que t'han dit aquests nois.
11. No m'agrada que em mirin _____.
12. No vull anar amb cotxe amb el meu oncle, perquè condueix molt _____.
13. No podem guanyar la lliga si continuem jugant tan _____.
14. Encara no sé si ho he fet bé o _____.

2. Llegeix les frases següents afegint mentalment i pronunciant l'adverbi *mal* a cada espai buit. Adona't que aquest adverbi va davant d'un participi i no darrere del verb, com els exemples en negreta.

1. Aquesta noia **parla molt malament**: diu moltes coses _____ dites.
2. Aquesta feina està molt _____ feta. No m'agrada que **treballis tan malament**.
3. Aquesta idea està _____ expressada. La gent que ho llegeixi **ho entendreà malament**.
4. El camí estava _____ indicat, i a més, uns pagesos ens van **orientar malament**.
5. En Joan gairebé sempre **es pentina malament**. Avui també va _____ pentinat.
6. Que jo **aparco malament**? Tots els cotxes d'aquest carrer estan _____ aparcats!
7. Aquí, fa un temps, **es construïa molt malament**. El meu edifici està molt _____ construït.
8. No **col·loquis** els paquets **tan malament**. Si estan _____ col·locats cauran fàcilment.
9. Vols dir que no **ho has calculat malament**? Jo diria que està _____ calculat.
10. El menjar és bo però està _____ presentat. Sempre **ho presenten tot malament**.