

Caga tió, història i construcció

si no vols continuar , no et donaré de menjar



Susana Sánchez Lòpez
sanasanlo@msn.com
IES Eugeni d'Ors
Curs 2008-2009

Índex

Presentació.....	2
Objectius generals del projecte.....	2
Objectius competencials d'àmbit o matèries.....	2
Continguts mínims per matèries.....	3
Competències transversals.....	4
Temporalització.....	5
Activitats d'aprenentatge.....	6
Activitats d'aprenentatge d'educació emocional.....	8
Activitats d'aprenentatge del mon laboral.....	11
Metodologia.....	12
Avaluació inicial.....	14
Avaluació final.....	15
Bibliografia.....	18
Annexes.....	19

Presentació del projecte

A **Caga tió, història i construcció**, es treballa de manera interdisciplinària diferents àrees del currículum, sent la figura del caga tió el fil conductor o eix vertebral .

Així els alumnes, coneixen la història d'aquest personatge nadalenc, el construeixen i posteriorment el venen als seus companys i professors, en la seva botigueta.

Tot amb la finalitat d'aconseguir diners per anar-nos d'excursió tots junts.

Objectius generals del projecte

- 1) Conèixer la història del caga tió
- 2) Construir el caga tió
- 3) Posar en pràctica tècniques de marketing
- 4) Fer veure la utilitat dels coneixements que agafen a l'aula
- 5) Desenvolupar les competències bàsiques i continguts mínims del currículum de certes àrees com: matemàtiques, català, tecnologia i música
- 6) Millorar la seva autoestima i canviar la imatge que fins ara la comunitat educativa del centre havia tingut d'ells
- 7) Millorar el treball en grup i l'autònom.

Podríem seguir i seguir, perquè des d'aquest projecte es pot treballar moltes coses, però considero que aquests són els més general

Objectius competencials d'àmbit o matèries

Objectius de l'àmbit de les llengües

- Llegir i comprendre un text (informació de la tradició el conte del caga tió)
- Resumir idees principals d'un text
- Diferenciar entre comunicació escrita i oral
- Millorar habilitats en comunicació oral

Objectius de l'àmbit tecnològic

- Dissenyar el caga tió
- Construir el caga tió
- Utilitzar de manera correcta les eines del taller .
- Conèixer instruments de recerca informàtica
- Utilitzar processadors de textos i de disseny

Objectius de l'àmbit matemàtic

- Calcular les quantitats de material que necessitem
- Calcular el preu final i beneficis del caga tió
- Fer un control de ventes

Objectius de l'àmbit musical

- Buscar i escoltar les diferents cançons del tió
- Crear un cançoner (lletra i partitura) de les diferents cançons trobades

Continguts mínims per matèries

Català

- Cerca d'informació en cercadors d'Internet i enciclopèdies virtuals
- Lectura autònoma i comentada del conte del caga tió
- Comprensió i interpretació de les informacions més rellevants del text
- Cerca del significat del lèxic desconegut usant el diccionari
- Adequació dels textos als registres col·loquials, segons la situació
- Ús d'estratègies de recollida d'informació oral, aprendre a escoltar
- Ús de processadors de text i correctors
- Interès per la bona presentació dels textos
- Producció de text escrit amb intenció de fer un anunci
- Observació de les diferències rellevants entre el discurs oral i escrit.
- Publicació d'un anunci en la pàgina web del centre

Tecnologia

- Construcció del caga tió amb els materials i les eines adients
- Aplicacions i normes de seguretat i d'ús en la utilització d'eines i espais.
- Fer un ús responsable dels materials contemplant el seu possible estalvi, reutilització i reciclatge.
- Ús d'Internet . Recerca d'informació i selecció de la informació obtinguda tenint en compte la seva autoria, fiabilitat i finalitat
- Utilització de programes de disseny per la creació d'un anunci

Matemàtiques

- Mesura d'objectes i reconeixement de diferents figures geomètriques
- Càlcul de les quantitats necessàries de tots els materials per la construcció del caga tió
- Càlcul del preu de venda dels productes
- Càlcul mental en el procés de venda del producte.
- Càlcul dels guanys de la venda dels caga tios
- Representació en format taula i gràfica del resum de vendes

Música

- Búsqueda i coneixença de les diferents cançons del caga tió
- Escolta atenta de les diferents cançons
- Interpretació de les diferents cançons
- Escripció de notació musical d'algunes de les cançons del tió

Competències transversals

A) Competència lingüística i audiovisual

Competència comunicativa lingüística

La lectura d'informació extreta d'Internet i del conte del tió, escoltar les explicacions donades pel tallerista i el professor ; a més, de fer ús del vocabulari més adequat en cada situació (creació de l'anunci (text escrit), venda del tió) són alguns exemples on s'assoleix aquesta competència

Competència artística i cultural

Aquesta es veu representada en la creació del tió, de l'anunci (tant en paper com a la web) i en la decoració de la botigueta per tal de vendre.

B) Competències metodològiques

Competència en el tractament de la informació i competència digital

La història del tió la busquen en internet, ja sigui en enciclopèdies virtuals, diccionaris o articles(comproven la seva veracitat). La utilització de processador de textos i de disseny per tal de crear l'anunci i el cançoner i la seva posterior publicació a la pàgina web.

Competència matemàtica

La trobem reflectida en els diferents càlculs sobre quantitats de materials, preus de venda i guanys, la realització d'operacions bàsiques (càlcul mental) i la representació dels resultats en format taula i gràfica. Tot plegat demostra que les matemàtiques estan molt presents a la vida real.

Competència aprendre- aprendre

La utilització de diferents mètodes d'aprenentatge, ja sigui l'ús de les TIC per tal de buscar informació, les explicacions del tallerista i del professor, la construcció al taller del tió .Fa que cadascú dels alumnes sigui més conscient de les seves capacitats i coneixements, observant les seves dificultats en cadascun dels mètodes

C) Competència personal

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Cadascun d'ells ha de construir el seu tió per tal de vendre'l . Això fa que tinguin que prendre les seves pròpies decisions en molts punts de la creació, fomentant l'autonomia i l'autocrítica. Alhora que els millorar l'autoestima, ja que veuen que són capaços de realitzar tot allò que volen si s'ho proposen

*D) Competències bàsiques per conviure i personal*Competència en coneixement i interacció amb el món físic

El fet que el tallerista sigui una persona més gran, i que es treballi sobre una figura amb tanta tradició com és el tió, fa que puguin observar quina és la diferència entre temps anteriors i la vida actual.

Alhora que demostren a tothom que són capaços de realitzar coses molt maques i interessants.

Competència social i ciutadana

Encara que sembli que treballin de forma individual, tenen un objectiu comú: vendre el màxim de caga tios, perquè la classe es pugui anar d'excursió. Això fa que treballin en equip, s'han d'ajudar, arribar a acords, prendre decisions conjuntes..., en resum les normes bàsiques de la vida en comú

Temporització.

S'inicia la primera setmana de novembre i es desenvolupa en 9 sessions de 2 hores cadascuna. A més de 4 hores de pati (1/2 hora) i 4 tardes a la sortida (1/2 hora)

sessions	activitats
1	Avaluació inicial Cacera del tresor
2	Lectura i gravació del conte del caga tió Resum del conte en Word Presentació del projecte a direcció
3	Exercicis de lecto- escriptura Redacció de preguntes per l'entrevista Realització de cartell publicitari
4	Realització de cartell publicitari Entrevista al tallerista Agafar apunts de l'entrevista Reportatge fotogràfic
5	Buscar a Internet diferents cançons del caga tió Copiar la partitura Interpretar la partitura Buscar preus de diferents materials
6	Fitxa tècnica de taller Visita de la professora d'economia Diferents càlculs matemàtics Disseny marketing Estudi de la factura
7	Realització de plantilles Creació document Word de cançons Creació anunci pàgina web Buscar ubicació/disseny aparador Realització taules Excel Construcció caga tió
8	Construcció caga tió Creació cartell Què puc millorar?
9	Realització pòster Construcció caga tió
10	Construcció caga tió

Activitats d'aprenentatge

El disseny de les activitats ha intentat seguir la teoria de les intel·ligències múltiples, així un exemple d'activitats són:

Català

- Realitza una cacera del tresor (2 pàgines web i diccionaris multimèdia per buscar el significat d'algunes paraules) per buscar informació sobre la història del caga tió
- Llegeix i grava el conte del Caga Tió. Cada alumne grava un tros del conte “ La llegenda del Tió de Nadal de Teodor Garriga i Osca”. Després unim tots els trossos.
- Fes un resum del conté i passa- ho a format Word. Quan passis el resum, has de canviar el tipus de lletra, el tamany de la lletra, subratllar i posar en negreta certes paraules, posar el text en columnes, variar la mida de les columnes.... La idea es que els alumnes aprenguin a utilitzar diferents eines que trobem al Word
- Realitza els exercicis de lecto- escriptura : Cronolectura, identificació ràpida, lectura de rastreig, flash lector, reconeixement previ, targeta/ finestreta, integració visual a partir del conte de “La Llegenda el Tió de Nadal”
- Cadascú ha de pensar 5 preguntes per realitzar a la persona que vindrà ha explicar com hem de construir el caga tió. Després entre tots triarem les més adequades, per realitzar el qüestionari final
- Entrevista amb la persona que ens ensenyarà a fer el Caga tió(persona gran) que es grava en audio Cada alumne realitzarà una o dues de les preguntes, que formen part del qüestionari que ens ha quedat després de triar entre totes les qüestions realitzades per cadascun d'ells
- Realització del qüestionari i agafar apunts durant l'entrevista sobre el material que es necessita i com es realitza
- Publicitar per les classes la venta dels Caga tios de Nadal
- Crear anunci publicitari per penjar a la web del centre (text)
- Triar les cançons del caga tió de Barcelona (les diferents versions) i passar- les en format de Word, complint un seguit de característiques (Títol, format de pàrraf...) per treballar amb les diferents eines que ens oferta Word.

Tecnologia

- Realitzar la fitxa tècnica (amb ajuda dels apunts que hem agafat a l'entrevista i amb la gravació) indicant les eines , el material que utilitzarem i com el realitzarem
 - Realitzar reportatge fotogràfic durant la visita per posar a la pàgina web
 - Construcció del Caga tió individualment
 - Crear els cartells publicitaris (amb fotografia) de Caga tios i preus (disseny)
 - Buscar la ubicació adequada i decoració de la paradeta (estudi de plànol de l'escola) i dels cartells publicitaris
-

- Realització de les plantilles amb cartró per realitzar els complements del tió (manta, barretina) per tal d'aprofitar més els materials

Matemàtiques

- Calcular les quantitats de cada material necessàries per realitzar els Caga tiós
- Buscar els preus dels materials a la pàgina de "Abacus" d'Internet
- Calcular quant ens costarà fer un Caga tió
- Calcular quin és el preu de venda per treure benefici (calcular IVA)
- Calcular quin és el preu de la sortida (preu per alumne i preu total)i calcular quants Caga tiós hem de vendre per poder realitzar la sortida
- Realització de les taules de control de ventes (Excel)

Música

- Escoltar diferents cançons del caga tió i omplir els forats buits.
- Buscar a Internet les diferents versions i partitures de la cançó del caga tió.
- Copiar la partitura
- Llegir la partitura i interpretar-la amb els òrgans

Intel·ligència múltiple	activitat
lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i gravació del conte del tió de Nadal • Resum del conte en format Word • Exercicis de lecto- escriptura • Redacció preguntes entrevista • Agafar apunts de l'entrevista • Entrevista al fuster • Publicitar per les classes la venda de Caga tiós • Creació document Word de cançons del tió de Barcelona • Fitxa tècnica de taller
Lògic -matemàtic	<ul style="list-style-type: none"> • Diferents càlculs matemàtic (IVA, %, beneficis, despeses) • Realització de taules de control de ventes
Musical	<ul style="list-style-type: none"> • Escoltar diferents cançons del caga tió i omplir forats* • Copiar la partitura • Interpretar la partitura

Cinètic- corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Construcció del caga tió • Realització de plantilles de complements
Visual- espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Reportatge fotogràfic • Creació anunci per pàgina web • Creació cartell publicitari • Cacera del tresor
Intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Es treballa amb la metodologia de treball que posteriorment s'explica
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Pressa de decisions (també s'explica a la metodologia)

* Aquesta pot estar en aquest o en el lingüístic

Activitats d'aprenentatge d'educació emocional (socioemocional)

1.- Amb qui treballo?

Han de fer ells els grups de feina, per això cadascú ha d'escriure en un paper que és allò que més li agradaria fer de les diferents feines.

Un cop escrit ho llegeixen i fan els grups. Si hi hagués un grup que fos massa nombrós, s'hauria de parlar quina és la manera de solucionar el problema.

2.-Treball en cadena

Es tracta de fer veure als alumnes que treballar en equip és millor que fer-ho de manera individual. Per això se'ls cronometra quant triguen en fer un Caga tió de manera individual, i després quant , si cadascun d'ells fa una part.

3.- Treball en cadena II

Han de decidir i posar-se d'acord quina part del tió farà cadascun d'ells.

4.-Qui ens ajuda?

Es demana ajuda als pares o familiars com per exemple: tallar la fusta o com és la millor manera de fer la barretina...

5.-Presentem el projecte

El grup classe realitza una reunió amb l'equip directiu del centre per explicar el seu projecte del tió i per demanar permís per col·locar la botigueta.

6.-Què puc millorar del cartell?

Activitat per tenir una imatge real de la feina que has fet(coses que has fet bé i coses que pots millorar)

Cadascun dels alumnes ha de presentar el seu pòster i ha de dir que és l'ho millor del pòster i l'ho que és millorable

7.-Què es pot millorar del cartell?

Igual que l'anterior, però en aquest cas cal que opinin (cosa bona i cosa millorable) dels cartells dels companys

8.- El cartell –tió

Per tal de fer publicitat de la venda dels nostres tios de Nadal, hem construït un tió de Nadal gran per la decoració de l' institut. Per fer-ho hem anat al magatzem d'extraescolars per tal de trobar materials per realitzar-ho (reutilitzar), no podem perdre beneficis!!!!

9.-Qui guarda els Diners?

Entre tots han de decidir qui o quines seran les persones responsables de guardar els diners de les ventes i el motiu.

10.-Canvi de parella

Per estar a la botigueta estem en parelles, cada parella s'encarrega d'estar 20 minuts (al pati- a les 5), no poden repetir de parella de botigueta.

11.-La botigueta

Venta dels caga tió que han construït, als seus companys i professors.

12.-Quina nota trec?

Cadascun dels alumnes ha de puntuar la seva feina i la feina dels altres. Han de filar prim perquè només poden desviar-se 1 punt de la nota que posa el professor, ja que si no et treuen la diferència a tu. Si la diferència és més d'un punt cal justificar el motiu.

13.- Que hem fet

Explicació de la feina que t'ha tocat fer a la resta del teus companys per tal que puguin aprendre a fer-ho

13.- Com et sents? (Annex 1)

Faran una enquesta de com s'han sentit després de realitzar el projecte

14.- On anem?

Decidir entre tots on anirem de viatge amb els diners que hem obtingut

Aquestes activitats la major part es realitzen a l'espai que hem anomenat "el taller del Caga tió", que és quan s'ajunten per fer el caga tió i llavors estan en grup i mentre estan treballant anem fent moltes de les activitats com per exemple: Qui ens ajuda, qui guarda els diners...

En aquestes activitats, es poden treballar diferents aspectes emocionals, en el següent quadre resum hem indicat, potser les més importants en cada activitat

activitat	Gestió d'emocions i sentiments	Empatia	Resolució positiva de conflictes	Autoestima				
				acadèmica	social	global	corporal	familiar
Amb qui treballo?			X					
Treball en cadena					X		X	
Treball en cadena II			X				X	
Qui ens ajuda								X
Presentem el projecte		X		X				
Que puc millorar del cartell?	X					X	X	
Què es pot millorar del cartell?	X	X			X			
El cartell del tió				X			X	
Qui guarda els diners		X	X					
Canvi de parella		X		X				
La botigueta				X			X	
Quina nota trec?		X			X			
Que hem fet					X			
Com et sents	X							
On anem?		X	X					

Activitats d'ensenyament aprenentatge d'orientació acadèmica i laboral

Per la temàtica d'aquest projecte, la professió que s'observa i es practica amb més detall, o aprofundiment és la de Fuster, encara que s'observen algunes pinzellades d'altres professions com són les de venedor o comercial, Disseny d'aparadors, economia, publicista o fins i tot periodista.

- Visita de les botigues del barri per veure com tenen muntat l'aparador (fer fotografies)
- Visita al mercat del barri per tal de veure quines són les tècniques que utilitzen els venedors i quin és el vocabulari utilitzat pels venedors (gravació)
- Disseny de l'aparador de la seva botiga (fer croqui i posterior muntatge)
- Visita del Fuster que ens explica com s'ha de fer el caga tió (explicació de diferents tècniques, gravació i entrevista)
- Visita de la professora d'economia que ens explica com es realitza el càlcul (concepte de IVA /beneficis/ marges de beneficis, diferents estratègies de marketing)
- Disseny de la seva estratègia de marketing
- Estudi de la factura per analitzar-la a classe
- Realització d'un petit pòster de: feines que hem vist en aquest projecte(fuster, venedor, disseny aparador, publicitat, economia, periodisme) on s'explica en que es consisteix cadascuna d'elles, quins estudis són necessaris per realitzar-les, opinió personal de cada feina
- Recerca a Internet de les fusteries que hi ha a Badalona
- Redacció de l'explicació amb fotografies per a construir el tió de Nadal ,per posteriorment posar-la a la web que té el centre.

Aquestes dues activitats poden ficar-se en aquest apartat o en el d'activitats d'ensenyament aprenentatge de tecnologia

- *Confecció d'un llistat amb tot el material necessari per a l'elaboració dels Caga tiósl i buscar pressupost a botigues*
- *Construcció del caga tió (ja estava inclosa a les activitats d'ensenyament aprenentatge de tecnologia)*
- *Informació i seguiment de les normes de seguretat al taller (també es pot incloure al les activitats de tecnologia)*

Metodologies

Les metodologies utilitzades en aquest projecte, són diverses, així depèn de les activitats, treballarem:

- Individual
- Grups reduït de 2-3 alumnes
- Grup aula.

Aquesta combinació de diferents mètodes, es per tal de poder treballar de manera més correcta totes les activitats d'aprenentatge.

Individual

Treballen de 2 maneres diferents:

- Amb fulls, on estan les diferents activitats, després es farà un dossier del projecte. D'aquesta manera agafen responsabilitat sobre les seves feines i treballen l'ordre.
- Activitats TIC: Diferents activitats que fan a l'ordinador. Després guardaran a la carpeta que cadascun d'ells tenen al servidor de l'institut

Grups reduïts

Es treballa en grups de 2 o 3 persones. Cadascun dels grups s'encarrega d'una part de la feina. Cadascuna de les tasques realitzades són una part del projecte.

D'aquesta manera fem que se n'adonin que encara que treballin de manera independent, tots tenen un objectiu comú. Veuen que la feina de tothom és important pel projecte, alhora que es valora la tasca de cada grup, quan l'exposen a l'opinió de tots.

El repartiment de les diferents tasques és fa d'una manera democràtica, així cada grup pot triar que vol fer, i si hi ha 2 o més grups que volen fer la mateixa feina, han de defensar, perquè volen realitzar-la.*

*Inicialment costa, però un cop s'acostumen a cedir i escoltar a tothom, va molt bé.

S'ha de tenir en compte que hi ha diferents projectes a part del Caga Tió per realitzar i es van rotant les diferents feines (el professor ha d'anar controlant la situació i no deixar que els grups repeteixin). Els grups de treball varien depèn del trimestre , perquè així tothom acaba treballant amb tothom.

Grup aula

Treballem sobretot la presa de decisions, alhora d'ensenyar resultats, per corregir exercicis que hem fet de manera individual.

És molt important perquè és on tothom dona la seva opinió i on es veu com va el desenvolupament del projecte global.

També serveix al professor per observar quin és el paper de l'alumne dins del grup classe.

Individualment	Grup reduït	Grup aula
<ul style="list-style-type: none"> • Cacera del tresor del Caga tió • Lectura i gravació del conte del tió de Nadal • Resum del conte en format Word • Exercicis de lecto- escriptura • Redacció preguntes entrevista* • Agafar apunts de l'entrevista • Creació cartell publicitari • Fitxa tècnica de taller • Construcció del tió de Nadal • Buscar preus dels diferents materials • Diferents càlculs matemàtics • Buscar a Internet les diferents cançons del Caga tió • Escoltar diferents cançons del Caga tió i omplir forats • Copiar la partitura • Interpretar la partitura • Qui ens ajuda? • Què puc millorar del cartell? • Quina nota trec?(també es considera que pot ser grupal) • Que hem fet • Com et sents? • Recerca de les fusteries de Badalona 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicitar per les classes la venta de Caga tios • Creació document Word de cançons del tió de Barcelona • Reportatge fotogràfic • Buscar ubicació adequada de la parada • Realització de plantilles de complements • Realització de taules de control de ventes • Canvi de parella • La botigueta • Disseny aparador • Disseny estratègia marketing • Realització pòsters • Redacció de l'explicació per la pàgina web 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista al fuster • Presa de decisions sobre el projecte • Amb qui treballo?(també es pot considerar individual) • Treball en cadena • Presentem el projecte • Què es pot millorar del cartell? • El cartell –tió • Qui guarda els Diners? • On anem? • Les visites (botigues, mercat , fuster i professora economia) • Estudi de la factura

L'avaluació

L'avaluació inicial la realitzarem amb un qüestionari a l'ordinador (per tal de saber quins coneixements informàtics tenen de Word)

Es dividirà en tres blocs:

A)Història del Caga tió.

Seràn preguntes curtes per saber quines nocions tenen sobre la història i personatge del Caga tió. L'estil de les preguntes serà:

- Descriu al Caga tió
- On es celebra el Caga tió?
- Quan es posa?
- Que es fa al Caga tió
 - Abans
 - Després
- Saps alguna cançó (escriu-la)
- Observant les teves respostes anteriors , valora del 1 al 10 quins són els teus coneixements que tens sobre el tió de Nadal

B)Un bloc més personal

- Has celebrat alguna vegada el tió? On?
- Encara el celebres? (si és que no, digues la última vegada que el vas celebrar)
- Què opines d'aquesta tradició?
- Valora del 1 al 10 l' interès que tens en aquest projecte sobre el Caga tió

C) Coneixements informàtics i de disseny

- Has utilitzat alguna vegada algun d'aquests cercadors d'internet? (tipus test)
 - Per a què?
 - Aquesta frase, canvia el tipus de lletra, subratlla la primera paraula i posa en negreta la tercera i quarta.
 - Has utilitzat algun cop aquests programes?(tipus tes)
 - Per a què?
 - Quin color utilitzaries per vendre productes de neteja? Per què?
 - Quin color utilitzaries per vendre el caga tió? Per què?
 - Quin cartell d'anunci t'agrada més ? Per què?
-



- Valora del 1 al 10 els teus coneixements dels programes informàtics

Un cop realitzat el qüestionari, el farem tots junts i en veu alta a la classe, per veure quines han estat les seves respostes.

Avaluació final

L'avaluació es farà de diferents maneres, adequant l'avaluació a les diferents feines o treballs que es realitzen. Així es farà:

Avaluació dels treballs: Es valorarà que hagin assolit els coneixements que s'han explicat

- Creació de cartells
Assoliment dels coneixements de Publisher
- Creació de document Word de la història del caga tió
Utilització de diferents eines del Word i utilització de diccionaris multimèdia
- Gravació del conte del caga tió
Valoració de la lectura, gravació de textos
- Avaluació de l'anunci de la pàgina web
Eines necessàries per realitzar la pàgina, escriptura, vocabulari en anuncis

Avaluació amb proves: Són proves específiques per tal de conèixer quin grau d'assoliment han adquirit els alumnes

- Prova escrita sobre coneixements d'història i cultura del caga tió (prova de lecto- escriptura, comprensió)
- Prova de taula Excel i pressupost
Avaluarem la realització d'Excel i coneixements matemàtics

Avaluació de treballs en grup: es valorarà mitjançant uns ítems.

- Fitxa avaluació de construcció de caga tió
Avaluació d'us de les eines i construcció
- Fitxa avaluació de la botigueta
Avaluació de les habilitats comunicatives i càlculs matemàtics

Avaluació individual de tasques (fitxa d'avaluació ordinària), s'utilitzarà la fitxa setmanal de control de tasques, on s'avaluarà de forma general la feina realitzada durant la setmana (veure annex 2)

Autoavaluacions: Considerem que és molt important que els alumnes comencin a desenvolupar la seva vessant crítica.

- Autoavaluació final (veure annex 3)
- Fitxa autoavaluació de construcció de caga tió (annex 4)

En aquesta fitxa l'alumne haurà de posar-se la nota del seu caga tió, i després el professor posarà la seva. La nota que posi l'alumne no ha de diferenciar-se més d'un punt de la nota que posi el professor, tot allò que passi se li restarà a la nota

Avaluacions	Com s'avaluarà	
	60%	40%
Creació de cartells	1-10	
Creació document Word	1-10	
Gravació del conte	1-10	
Avaluació de l'anunci de la web	1-10	
Prova escrita història	1-10	
Prova taula Excel	1-10	
Fitxa avaluació construcció	S'observa avaluació de la feina a classe de la fitxa	S'observen els altres camps
Fitxa avaluació botigueta	S'observa el vocabulari	S'observen els altres camps
Avaluació individual de tasques	S'observa avaluació i treball a classe	S'observen els altres camps
Autoavaluació final	Només és informativa	
Autoavaluació construcció	Es posarà la mitja entre la nota del professor i la de l'alumne	
Què es farà?	Es fa la mitja	Es fa la mitja , a més de tenir en compte l'actitud global que ha presentat l'alumne

Bibliografia / pàgines web

- Llibre del caga tió **La llegenda del Tió de Nadal** *Teodor Garriga i Ossa*
- Per buscar informació sobre el caga tió (cacera de tresor de l'avaluació inicial)
http://ca.wikipedia.org/wiki/Ti%C3%B3_de_Nadal
http://ca.wikisource.org/wiki/Can%C3%A7ons_del_Ti%C3%B3_de_Nadal#Barcelona
- Per escoltar cançons del caga tió
<http://boards3.melodysoft.com/app?ID=CORRANDES&msg=42>
- Diccionari multimèdia
<http://www.enciclopedia.cat/>
- Pàgina Abacus per mirar preus del material
<http://www.abacus.es/externo/tienda/home.asp>
- Pàgina de l' institut
<http://ieseugenedors.org/>
- Programes utilitzats
 - Word
 - Excel
 - Publisher
 - PowerPoint
- Altres
 - Google
 - Google maps

Annex 1

Com et sents?

1.-Com et sents després de....

Feliç	Me n'adono que ho he fet bé
Animat	Quan m'han felicitat
Supercontent	Quan m'han dit que és molt maco
Il·lusionat	Quan un amic em diu que ho he fet molt bé
Alegre	Quan diuen en general que estan molt bé

2.-Escriu una cosa bona que has fet pel projecte

3.-Escriu una cosa bona que han dit de tu els teus companys

4.-Què és t'ha agradat més?

5.-Què penses que has fet millor

6.-T'has sentit bé en aquest projecte?

7.-a)Has tingut algun problema? Quin?

b)Quina solució has trobat?

8.-Digues una cosa bona de cadascun dels teus companys

Annex 2

Exemple fitxa avaluació de construcció de caga tió

Projecte	Caga tió / construcció
-----------------	------------------------

	Dia	Dia	Dia	Dia	Dia
Ha treballat	Molt/Normal/ Poc/Gens	Molt/Normal/ Poc/gens	Molt/Normal/ Poc/Gens	Molt/Normal/ Poc/Gens	Molt/Normal/ Poc/gens
Avaluació de la feina de classe	I /S/B/N/Ex	I /S/B/N/Ex	I /S/B/N/Ex	I /S/B/N/Ex	I /S/B/N/Ex
Participació	Alta/Normal/ Baixa/Nul·la	Alta/Normal/ Baixa/Nul·la	Alta/Normal/ Baixa/Nul·la	Alta/Normal/ Baixa/Nul·la	Alta/Normal/Baixa/ Nul·la
Relació amb el professor	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F
Relació amb els companys	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F

Annex 3

Exemple fitxa avaluació botigueta

Nom de l'alumne	
Projecte	Caga tió / botigueta

	Dia	Dia	Dia	Dia	Dia
El vocabulari utilitzat ha estat	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA
S'ha comportat de manera	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA
S'ha responsabilitzat del material*	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA	MA/A/PA /GA
Relació amb els companys	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F

* material: muntar, desmuntar botiga, guardar material
 MA: molt adequat A: adequat PA: poc adequat GA: gens adequat

Observacions

	Setmana	Setmana	Setmana	Setmana	Setmana	Observacions
Comportament	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	
Treball a classe	Molt/Normal/Poc /Gens	Molt/Normal/Poc /gens	Molt/Normal/Poc /Gens	Molt/Normal/Poc /Gens	Molt/Normal/Poc /gens	
Avaluació de la feina de classe	I/S/B/N/Ex	I/S/B/N/Ex	I/S/B/N/Ex	I/S/B/N/Ex	I/S/B/N/Ex	
Respecte als altres	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	
Participació	Alta/Normal/Baixa/ Nul·la	Alta/Normal/Baixa/ Nul·la	Alta/Normal/Baixa/ Nul·la	Alta/Normal/Baixa/ /Nul·la	Alta/Normal/Baixa/ Nul·la	
Relació amb el professor	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	
Relació amb els companys	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	MB/B/R/F	

Annex 5**Autoavaluació**

Alumne/a

Data.....Projecte.....

1.- Ha estat correcte el meu comportament a totes les classes?

- He treballat i he deixat treballar
- No he treballat sempre però he deixat treballar
- No he treballat ni he deixat treballar els altres
- No he contestat malament al professor
- He contestat malament algun professor

2.-He fet més del que puc habitualment en algunes hores de classe?A quines?

- Si
- No

3.-Puc valorar com a positiu en el meu autocontrol:

- Que no he cridat
- Que he arribat a un acord amb.....
- Que he evitat insultar
- Que he sabut frenar abans de barallar-me

Aquest projecte

El que més m'agrada't ha estat...

El que menys m'ha agradat...

He tingut problemes amb....

He solucionat els problemes.....

Trauries alguna cosa del projecte?

Posaries alguna cosa?

Com la milloraries...

Annex 6

Nom _____

Caga tió	Nota de l'alumne	Nota del professor	Observacions
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

