

**COL·LABOREM AMB LA
MARATÓ DE TV3 :**

**CONTRA LES MALALTIES
MENTALS GREUS**

INDEX DEL PROJECTE

1.- Finalitat del projecte.....	3
2.- Objectius generals del projecte.....	3
3.- Objectius competencials de les matèries.....	3
Visual i plàstica	
Ciències naturals	
Tecnologia	
Català, castellà i optativa.	
Matemàtiques i socials.	
Tutoria.	
4.- Continguts mínims per matèria.....	4
Visual i plàstica	
Ciències naturals	
Tecnologia	
Català, castellà i optativa.	
Matemàtiques i socials.	
Tutoria.	
5.- Contribució del projecte a l'assoliment de les competències bàsiques.....	5
6.- Temporalització.....	6
7.- Activitats d'ensenyament – aprenentatge.....	6
Visual i plàstica	
Ciències naturals	
Tecnologia	
Català, castellà i optativa.	
Matemàtiques i socials.	
Tutoria.	
Altres activitats prèvies.	
Activitats del dia 12 de desembre.	
8.- Metodologia.....	8
9.- Avaluació.....	8
10.- Bibliografia, recursos didàctics i ús de les TIC.....	12
11.- Annex 1.....	13

1.- FINALITAT DEL PROJECTE

El curs 2007/2008 vam comprovar al nostre institut que treballar un mateix tema des de diferents matèries, augmentava l'interès de l'alumne per aquell aprenentatge.

La principal finalitat d'aquest projecte és començar a treballar de forma interdisciplinària per contribuir a l'assoliment de les competències bàsiques des de totes les matèries.

2.- OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

Aprofundir en el coneixement sobre les malalties mentals greus.

Planificat un projecte de difusió de informació sobre aquestes malalties.

Augmentar la implicació i la motivació de l'alumnat en el seu propi aprenentatge.

Adquirir els objectius específics de les matèries implicades.

Aprendre a treballar en grup.

Respectar la diversitat d'idees, aportacions i opinions que poden sorgir del treball en grup.

Sensibilitzar a l'alumne envers una causa social.

Col·laborar amb la Marató de TV3, portant a terme diferents activitats per recaptar diners.

3.- OBJECTIUS COMPETENCIALS DE LES MATÈRIES.

Visual i plàstica:

- Conèixer i saber utilitzar els elements bàsics del cartellisme.

Ciències naturals:

- Conèixer bàsicament els components del sistema nerviós.
- Conèixer el funcionament del SN.
- Aprofundir en l'afectació de les malalties mentals greus en el sistema nerviós.

Tecnologia:

- Conèixer les tècniques bàsiques de croquitxació i dibuix.
- Conèixer l'ús dels diferents instruments de mesura de longitud.
- Conèixer els sistemes de representació i interpretació gràfica i confecció de plànols a escala mitjançant l'ordinador.

Català, Castellà i revista:

- Distingir els diferents gèners periodístics, especialment l'article d'opinió i la notícia.
- Elaborar un text relacionat amb el tema de la marató.
- Aprendre el vocabulari específic relacionat amb les malalties mentals.

Matemàtiques i Ciències socials:

- Cercar e interpretar dades estadístiques sobre un grup definit de la població.
- Elaborar piràmides o gràfics fent servir les dades estadístiques analitzades.

Tutoria:

- Aprendre a treballar en grup.
- Conèixer i comprendre els nostres sentiments i emocions.
- Millorar el respecte per la diversitat d'idees, aportacions i opinions que poden sorgir del treball en grup.
- Sensibilitzar a l'alumne envers una causa social.
- Desenvolupar la empatia per les persones que desenvolupen aquest tipus de malaltia.
-

4.- CONTINGUTS MÍNIMS PER MATÈRIES.

Visual i plàstica:

- Realització d'un esbós.
- Selecció i realització del cartell

Ciències naturals:

- Components i funcionament del sistema nerviós.
- L'angoixa, depressió ,esquizofrènia, TDAH i TLP.

Tecnologia:

- Coneixement de les tècniques bàsiques del croquis.
- Utilització dels instruments de mesura de longitud i de mitjans informàtics per la confecció d'un plànol a escala.
- Distribució de activitats al plànol.

Català i Castellà i revista:

- L'article d'opinió i la notícia.
- Elaboració d'un text relacionat amb la marató.

- El vocabulari específic relacionat amb les malalties mentals.

Matemàtiques i Ciències socials:

- Piràmides de població.
- Recerca i anàlisi de les dades estadístiques..
- Creació i disseny de gràfics mitjançant el full d'excel·l.

Tutoria:

- El treball en equip, els possibles conflictes i la seva resolució.
- Anàlisi i comprensió de diferents emocions.

5.- COMPETÈNCIES TRANSVERALS.

Comunicativa i lingüística: Mitjançant la utilització de vocabulari específic. Processos de recerca e interpretació de la informació sobre aquest tema, en diferents medis de comunicació . Elaboració de diferents documents i articles .

Artística i cultural: Es crearan diferents materials, com el pòster de la marató, representant la realitat que comencen a conèixer i convidar a la col·laboració , utilitzant diferents suports i eines tecnològiques.

Tractament de la informació i competència digital: Recerca d'informació utilitzant diferents canals, adquirint una actitud crítica i reflexiva.

Matemàtica:

Aprendre a aprendre: Utilitzarem metodologies que potenciem l'autonomia en el aprenentatge , com la resolució de problemes o el descobriment guiat. El treball de recerca, pràctica reflexiva, autovaloració, cooperació estaran presents en cada activitat que proposarem

Autonomia e iniciativa personal: Aquest projecte porta implícit el desenvolupament de una sèrie d'actituds i valors com la solidaritat, la responsabilitat, l'empatia.

La planificació i disseny d'un projecte d'activitats i la seva posada en pràctica també implica prendre decisions amb autonomia e iniciativa. Valorar diferents opinions, acceptar riscos, aprendre de les errades...

Social i ciutadana: Aprofundint en el coneixement d'una realitat social com són les malalties mentals, desenvolupar una actitud de comprensió i empatia, solidaria i responsable.

6.- TEMPORALITZACIÓ

Es portarà a terme des de el 10 de novembre fins al 15 de desembre. Durant les hores de les matèries que decideixin participar.

7.- ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE:

Xerrades sobre les malalties mentals greus a càrrec d'un metge especialista que col·labora amb la marató.

Visual i plàstica:

Concurs de dibuix amb el tema "Col·laborem amb la marató".

Disseny del cartell de la marató.

Ciències naturals:

Explicació i estudi del sistema nerviós central .

Activitats de relació entre el que s'ha explicat a classe i les xerrades del metge especialista.

Elaboració d'un tríptic explicatiu relacionat al tema exposat. Inclou les activitats que es realitzaran el dijous dia 12 de desembre.

Tecnologia:

Disseny d'un plànol de l'institut.

Ubicació en el plànol de les activitats que es realitzaran el dia 12 de desembre.

Llengua catalana, llengua castellana i optativa (Revista)

Concurs literari, redactar un text literari lliure sobre el tema principal de la marató.

Visita al centre Sant Joan de Déu.:

- Conferència sobre el centre: funcionament , tipus de malalts ...
- Participació en un taller de pre-laboral conjunta amb els malalts externs.
- Participació al centre especial de treball, conjuntament amb les persones que hi treballen.

Entrevista al metge especialista que fa les xerrades.

Disseny de les pàgines de la revista on s'inclouran les entrevistes un article sobre la marató.

Ciències Socials i Matemàtiques:

Recerca, interpretació i valoració de dades estadístics sobre la població afectada per alguna malaltia mental.

Elaboració d'un cartell que reflecteixi els continguts estudiats.

Tutoria:

Taller sobre la violència.

Valoració de la xerrada: Què hem après, quins tabús teníem i que pensem ara...

Bus de les professions

Bus de prevenció de risc laborals

Coordinació i col·laboració amb totes les activitats proposades.

Elaboració de polseres solidaries.

Disseny de postals de Nadal.

Construcció de guardioles.

ALTRES ACTIVITATS PRÈVIES.

Recollida de regals per tots els comerços d'Almacelles.

Sorteig d'una cistella solidària: Per això, es faran tires de nombres i la cistella estarà integrada per part dels regals recollits.

Bingo solidari: Els premis surten dels regals recollits. Els cartrons us faran també els alumnes.

Esmorzar solidari: Cafè, xocolata desfeta, coques dolces variades.

DIA 12 DE DESEMBRE: Dijous dia de mercadet.

PARADETES AL MERCAT:

- Esmorzar solidari.
- Informació sobre les malalties mentals i la nostra col·laboració amb la marató
- Venda de tires pel sorteig de la cistella.
- Venda de polseres, postals de Nadal.
- Venda de productes manufacturats pels malalts del servei pre-laboral de Sant Joan de Déu..

Informació i sensibilització sobre les malalties mentals en totes les classes de l'institut.

Bingo solidari pels alumnes de 1r d'ESO.

Exposició dels cartells fet a les diferents matèries.

Exposició dels dibuixos finalistes del concurs.

Lliurament de guardons del premi literari i lectura dels guanyadors.

7.1 ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EMOCIONAL.

Taller sobre la violència.

Valoració de la xerrada: Què hem après, quins tabús teníem i que pensem ara...

Elaboració de polseres solidàries.

Disseny de postals de Nadal solidàries

Construcció de guardioles solidàries.

Visita al centre Sant Joan de Déu.:

- Conferència sobre el centre: funcionament , tipus de malalts ...
- Participació en un taller de pre-laboral conjunta amb els malalts externs.
- Participació al centre especial de treball, conjuntament amb les persones que hi treballen.

Informació i sensibilització sobre les malalties mentals en totes les classes de l'institut.

Recollida de regals per tots els comerços d'Almacelles.

Sorteig d'una cistella solidària: Per això, es faran tires de nombres i la cistella estarà integrada per part dels regals recollits.

Bingo solidari: Els premis surten dels regals recollits. Els cartrons us faran també els alumnes.

Esmorzar solidari: Cafè, xocolata desfeta, coques dolces variades.

Activitats desenvolupades els dia 12 de desembre.

7.2 ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL MON LABORAL.

Visita al centre Sant Joan de Déu.:

- Conferència sobre el centre: Què és un centre especial de treball.
- Participació en un taller de pre-laboral conjunta amb els malalts externs.
- Participació al centre especial de treball, conjuntament amb les persones que hi treballen.

Bus de les professions

Bus de prevenció de risc laborals

8.- METODOLOGIA.

El punt de partida serà les xerrades del metge especialista. TV3 posa a disposició dels centre un o dos metges especialistes en malalties mentals greus, per tal de fer unes xerrades als alumnes sobre aquestes malalties i la problemàtica que generen.

Abans els alumnes han preparat una sèrie de preguntes **interessants** (passen un filtre) per tal de fer-les el dia de la conferència. Això es farà durant la hora de tutoria. També han dissenyat una entrevista per fer-li al metge, durant l' hora de l' optativa.

A partir d'aquí cada matèria treballarà a les seves hores les activitats proposades. Els alumnes proposen activitat que es poden fer per tal de recaptar diners. (Estan especificades ja a dalt).

Per treballar les activitats que no són pròpies de cap matèria es faran grups de treball.

Els grups us faran els alumnes i poden estar formats per alumnes de les tres classes.

Cada grup es responsabilitzarà d'una activitat prèvia de preparació.

Per al dia 12 , la distribució i horaris dels grups els faran els tutors.

L'institut donarà tot el material necessari per fer totes les activitats a cost 0 per cada departament.

Les activitats de concurs es realitzaran a casa i comptaran com a part de la nota d'avaluació.

Hi haurà activitats que es realitzaran fora del horari escolar.

Per tant es tracta de potenciar el treball en grup , amb el que representa

9.-AVALUACIÓ

AVALUACIÓ INICIAL:

A partir d'una enquesta que es passarà als alumnes per tal de valorar els seus coneixements sobre les malalties.

També es farà una avaluació inicial sobre els seus valors: Solidaritat...

AVALUACIÓ FORMATIVA Mitjançant un registre de seguiment individual a nivell actitudinal i procedimental on es registri aquells comportaments no previsibles i que poden **aportar informació significativa sobre la progressió de cada alumne, l'adequació dels objectius, continguts i metodologia aplicada, i en cas necessari, em permeti fer les rectificacions oportunes per reconduir la situació l'aprenentatge dels meus alumnes.**

Aquest seguiment individual es realitzarà des de cada matèria.

També es realitzarà un seguiment del treball cooperatiu per tal de detectar els possibles conflictes que poden sorgir, valorar la tasca individual de cada alumne i donar les eines necessàries als alumnes per reconduir la situació en cas necessari.

Es potenciarà l'autoavaluació dins del grup de treball.

AVALUACIÓ SUMATIVA

Cada professor en cada matèria realitzarà una valoració al final de la unitat didàctica de l'assoliment o no dels objectius didàctics.

Es realitzarà una avaluació final del treball cooperatiu .

AUTO-AVALUACIÓ DEL TREBALL COOPERATIU
--

GRUP: _____

SECRETÀRIA: _____

DATA: _____

Membres del grup	Tasques encomanades	Grau de compliment	Puntualitat	Responsabilitat amb el material	Respecte per les aportacions dels companys	Observacions	Valoració global del treball.

Valoreu cadascun dels ítems segons hagin funcionat en el vostre grup: 0.- gens; 1.- poc; 2.- normal; 3.- bé; 4.- molt bé.

GRAELLA DE REFLEXIÓ SOBRE EL TREBALL DEL GRUP
--

	VALORACIÓ	OBSERVACIONS
Tothom ha entès el que calia fer?		
Tots els membres del grup han acomplert la seva tasca?		
Han sorgit conflictes a l'hora de funcionar el grup?		
Heu estat capaços de resoldre'ls pel vostre compte?		
Heu estat capaços d'organitzar-vos de forma autònoma?		
S'ha sentit tothom bé dins el grup?		
S'han tingut en compte les preferències i possibilitats de cada membre del grup a l'hora d'assignar les tasques?		
Ha participat tothom en el treball de la mateixa manera?		
Han estat suficients les instruccions rebudes per portar a terme el treball?		
Com valoreu el resultat final?		

Valoreu cadascun dels ítems segons hagin funcionat en el vostre grup: 0.- gens; 1.- poc; 2.- normal; 3.- bé; 4.- molt bé.

10.- BIBLIOGRAFIA, RECURSOS DIDÀCTICS I ÚS DE LES TIC.

- 1.- Llibre de text de cada matèria involucrada.
- 2.- Dossier lliurat per la centre San Joan de Déu.
- 3.- Material elaborat pels alumnes.

Ús de les TIC:

- Ús dels programes: Microsoft Word , microsoft power point i microsoft photo editor

ANNEX 1.: Organització de les rotacions del dia 12

1r TORN DE 9,10 FINS 11,30			
GRUP 1	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANNA VAQUERO	CLASSES	EXPLICACIÓ TRÍPTIC	TRÍPTICS
TATIANA ROC			
MARIA SÀNCHEZ			
MARIA CAMPISTANY			
LAURA BOSCH			
JANETTE SANGRÀ			
JUDITH SÁNCHEZ			
SILVIA VISAR			
HECTOR PUEYO			
GRUP 2	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANNA CAMATS	PARADA FINAL DEL MERCAT	1.- MONTAR LA PARADETA. 2.- PUNT D'INFORMACIÓ 3.- ESMORZAR SOLIDARI 4.- VENDA PRODUCTES.	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
ANNA ROQUÉ			
GEMMA CAPDEVILA			
YASMINA MASANA			
SÒNIA CARNICÉ			
CRISTINA ALDABÓ			
PAU LABRADOR			
RAMON MAS			
HAMZA LEMECHANAK			
GRUP 3	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANDREEA CIMPOAIE	PARADA PRINCIPI DEL MERCAT	1.- MONTAR LA PARADETA. 2.- PUNT D'INFORMACIÓ 3.- ESMORZAR SOLIDARI 4.- VENDA PRODUCTES.	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
LAURA MAGAÑA			
BELÉN BRAVO			
LORENA PLANELLA			
JUDIT PERAT			
NOELIA MIR			
ALÍCIA PASCUAL			
SIHAM MASSIOUI			
NOÈLIA TOURHZANI			

1r TORN DE 9,10 FINS 11,30

GRUP 4	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
POL MARTÍNEZ	CASAL	1.- MONTAR LA PARADETA. 2.- PUNT D'INFORMACIÓ 3.- ESMORZAR SOLIDARI 4.- VENDA PRODUCTES.	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
BAMBO DIAVARA			
ELOI BUISAN			
JORDI MORROS			
JORDI VILARNAU			
EDGAR ICHART			
ABIGAIL PINA			
CLÀUDIA TORRES			
DANIOLA ROLDAN			
ALBERT VIDAL			

GRUP 5	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
XAVIER MARTÍNEZ	PASSEANT PEL MERCAT	SEGELL TIRES VENDRE TIRES PEL SORTEIG.	TIRES GUARDIOLES
IZAN PORTÉ			
M ^o JOSÉ MARTÍNEZ			
XAVIER BUCHACA			
MIGUEL GUERRERO			
ALBERT MARTÍNEZ			
RADUCU HARBU			
RICARD BRESCÓ			
ADRIÀ MONFORT			
CRISTIAN PINTADO			

GRUP 6	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
JENIFER LARRÉ	INSTITUT	CARTRONS PER AL BINGO	FOLIOS
ANNA VALLVERDÚ			
OLIVIA FIGUERAS			
MAYCA SANCHEZ			
ADRIÀ CEBOLLERO			
DAVID GIL			
ERICK MORAN			
MOHAMED BOUSSOUFI			
JOAN M. FIGUERAS			

1r TORN DE 9,10 FINS 11,30

GRUP 7	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
--------	------	----------------	----------

EVELYN BELESACA	INSTITUT	ACABAR CARTELLS	
HANAN BOUSSOUFI		FER CISTELLA DE REGALS	
ILHAM LAKRIH		REVISAR QUÈ FALTA	
SOUHAILA EL MOURABIT		AJUDAR CARTRONS	
DAVID GONZALEZ			
DAVID LAPAZ			
KHALIDA BENHADDI			
KEVIN DÍAZ			

2n TORN DE 11,30 FINS 13,30			
GRUP 1	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANNA VAQUERO	CASAL	1.- PUNT D'INFORMACIÓ 2.- ESMORZAR SOLIDARI 3.- VENDA PRODUCTES. 4.- DESMUNTAR LA PARADETA	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
TATIANA ROC			
MARIA SÀNCHEZ			
MARIA CAMPISTANY			
LAURA BOSCH			
JANETTE SANGRÀ			
JUDITH SÁNCHEZ			
SILVIA VISAR			
HECTOR PUEYO			
GRUP 2	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANNA CAMATS	CASAL	1.- PUNT D'INFORMACIÓ 2.- ESMORZAR SOLIDARI 3.- VENDA PRODUCTES. 4.- DESMUNTAR LA PARADETA	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
ANNA ROQUÉ			
GEMMA CAPDEVILA			
YASMINA MASANA			
SÒNIA CARNICÉ			
CRISTINA ALDABÓ			
PAU LABRADOR			
RAMON MAS			
HAMZA			
LEMECHANAK			
GRUP 3	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
ANDREEA CIMPOAIE	INSTITUT	COORDINACIÓ PER SI FALTA ALGUNA COSA AJUDAR DESMUNTAR LES PARADES	
LAURA MAGAÑA			
BELÉN BRAVO			
LORENA PLANELLA			
JUDIT PERAT			
NOELIA MIR			
ALÍCIA PASCUAL			
SIHAM MASSIOUI			
NOÈLIA TOURHZANI			

2n TORN DE 11,30 FINS 13,30

GRUP 4	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
POL MARTÍNEZ	PARADA PRINCIPAL DEL MERCAT	1.- PUNT D'INFORMACIÓ 2.- ESMORZAR SOLIDARI 3.- VENDA PRODUCTES. 4.- DESMUNTAR LA PARADETA	2 TAULES CARTELL MARATÓ CARTELLS PREUS ESMORZAR PRODUCTES S.J.D POSTALS PULSERES PRECINTE TRÍPTICS GUARDIOLA
BAMBO DIAVARA			
ELOI BUISAN			
JORDI MORROS			
JORDI VILARNAU			
EDGAR ICHART			
ABIGAIL PINA			
CLÀUDIA TORRES			
DANIOLA ROLDAN			
ALBERT VIDAL			

GRUP 5	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
XAVIER MARTÍNEZ	INSTITUT	BINGO PELS ALUMNES 1r ESO: B i C: DE 12:25-13:20 A LA SALA D'ACTES A: 13:20-14:15 A LA SEVA CLASSE	CARTRONS BINGO
IZAN PORTÉ			
M ^o JOSÉ MARTÍNEZ			
XAVIER BUCHACA			
MIGUEL GUERRERO			
ALBERT MARTÍNEZ			
RADUCU HARBU			
RICARD BRESÓ			
ADRIÀ MONFORT			
CRISTIAN PINTADO			

GRUP 6	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
JENIFER LARRÉ	PASSEANT PEL MERCAT	SEGELL TIRES VENDRE TIRES PEL SORTEIG. AJUDAR A DESMUNTAR LES PARADES	TIRES GUARDIOLES
ANNA VALLVERDÚ			
OLIVIA FIGUERAS			
MAYCA SANCHEZ			
ADRIÀ CEBOLLERO			
DAVID GIL			
ERICK MORAN			
MOHAMED BOUSSOUFI			
JOAN M. FIGUERAS			

2n TORN DE 11,30 FINS 13,30

GRUP 7	LLOC	QUÈ HEU DE FER	MATERIAL
--------	------	----------------	----------

EVELYN BELESACA	PARADA FINAL DEL MERCAT	1.- PUNT D'INFORMACIÓ 2.- ESMORZAR SOLIDARI 3.- VENDA PRODUCTES. 4.- DESMUNTAR LA PARADETA	2 TAULES
HANAN BOUSSOUFI			CARTELL MARATÓ
ILHAM LAKRIH			CARTELLS PREUS
SOUHAILA EL MOURABIT			ESMORZAR
DAVID GONZALEZ			PRODUCTES S.J.D
DAVID LAPAZ			POSTALS
KHALIDA BENHADDI			PULSERES
KEVIN DÍAZ			PRECINTE
			TRÍPTICS
			GUARDIOLA