

Extracte del Decret 198/1996 de 12 de juny (Reglament Orgànic de Centres Docents)

Secció 2 Règim acadèmic

Article 8 . Els projectes educatiu, curricular i la programació general.

El Departament d'Ensenyament dicta les instruccions adients i presta l'ajut i assessorament corresponent per facilitar l'elaboració dels documents següents:

- a) El projecte educatiu, del qual en forma part el projecte lingüístic.
- b) El projecte curricular, que completa i desplega el currículum establert pel Govern de la Generalitat.
- c) El Reglament de règim interior.
- d) La programació general del centre, de caràcter anual, en el marc del projecte educatiu i del projecte curricular, i la memòria anual.

Article 9 . El projecte educatiu

9.1 L'equip directiu elaborarà el projecte educatiu del centre d'acord amb les directrius establertes pel consell escolar i tenint en compte les propostes que realitza el claustre de professors, el qual és avaluat i aprovat pel consell escolar.

El projecte educatiu de centre s'ha d'adequar a allò que disposa el Decret 75/1992, de 9 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a Catalunya.

9.2 El projecte educatiu del centre té per finalitat plasmar de forma coherent l'acció educativa adoptada després d'una anàlisi de la pròpia realitat i del context socioeconòmic i cultural on el centre desenvolupa la seva acció formativa. Ha de garantir que la intervenció pedagògica sigui coherent, coordinada, progressiva i assumida pel conjunt de la comunitat escolar del centre, i s'haurà de fer públic.

9.3 El projecte educatiu especifica les finalitats i les opcions educatives bàsiques que es pretenen per al conjunt de l'alumnat, tenint en compte la diversitat de condicions personals, necessitats i interessos, i inclou:

- a) Els trets d'identitat del centre.
- b) Principis pedagògics, entesos com la inclusió completa i concreta de les finalitats establertes pels ensenyaments de l'educació infantil i de l'educació primària, desenvolupant i prioritant les més significatives segons les característiques del centre i especialment de l'alumnat, adequant-les a la pròpia realitat.
- c) Principis organitzatius, entesos com els criteris generals que s'estableixin respecte de l'organització i la gestió dels recursos humans, materials i funcionals, així com l'optimització de les instal·lacions i l'equip escolar, les relacions i col·laboracions amb d'altres centres i institucions.
- d) Projecte lingüístic.

9.4 El projecte lingüístic recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües en el centre. En el projecte lingüístic queda definit:

- a) El tractament de la llengua catalana i, si s'escau, de l'aranès com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

- b) El procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua castellana.
- c) Les diferents opcions en referència a les llengües estrangeres.
- d) Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament i aprenentatge de les llengües a la realitat sociolingüística del centre globalment i individual.

Article 10 . El projecte curricular

10.1 El projecte curricular, sota la supervisió del cap d'estudis, és elaborat pel claustre de professors, el qual l'avalua, l'aprova i decideix, si escau, la seva modificació.

El projecte curricular de centre s'ha d'adequar al Decret 75/1992, de 9 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a Catalunya, i al Decret 95/1992, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de l'educació primària, el Decret 94/1992, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de l'educació infantil, i al Decret 223/1992, de 25 de setembre, de modificació dels decrets 95/1992 i 96/1992, de 28 d'abril, pels quals s'estableix l'ordenació curricular de l'educació primària i l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

10.2 El projecte curricular garanteix la coherència i la continuïtat de l'acció pedagògica en els cicles, atenent els criteris establerts en el marc del projecte educatiu de centre i les prescripcions i orientacions del currículum.

10.3 El projecte curricular de centre té com a components:

- a) La seqüenciació dels continguts amb la seva distribució per cicles.
- b) Els objectius de cicle corresponent a cada àrea en funció de la seqüenciació dels continguts previstos.
- c) La selecció de les metodologies més adequades.
-) La concreció de criteris i la selecció de les formes d'avaluació adequades a les característiques de l'alumnat i als propòsits educatius.
- e) La concreció de formes organitzatives de l'alumnat, dels mestres, de l'espai i del temps que afavoreixin el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- f) La selecció dels recursos funcionals, materials i d'altra índole adequats a les metodologies proposades.
- g) L'organització i el seguiment de l'acció tutorial dels alumnes.
- h) Els criteris i procediments per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat i per a la realització de les adaptacions curriculars necessàries per a alumnes amb necessitats educatives especials.
- i) Els criteris i procediments per a l'atenció lingüística específica dels alumnes que s'incorporen tardanament al sistema educatiu de Catalunya.
- j) Criteris per a l'avaluació del procés d'ensenyament i d'aprenentatge i de la pràctica docents dels mestres.
- k) La incorporació a les diferents àrees dels continguts de caràcter transversal.
- l) Criteris i pautes de seguiment per a l'orientació educativa.

10.4 El consell escolar del centre és informat del projecte curricular aprovat.

Article 11 . Reglament de règim interior

11.1 El consell escolar del centre aprova, a proposta de l'equip directiu, el Reglament de règim interior, que recull, en el marc dels projectes educatiu i curricular, els aspectes relatius al funcionament intern del centre en allò no específicament previst a l'ordenament normatiu general.

Contindrà la concreció en regles i normes els drets i deures dels alumnes i l'organització del funcionament dels recursos humans, materials i funcionals.

El claustre de professors aporta a l'equip directiu criteris i propostes per a l'elaboració del Reglament de règim interior.

11.2 El text del Reglament de règim interior del centre es diposita a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament, la qual vetlla per la seva adequació a la legalitat vigent.

Article 12 . La programació general del col·legi

12.1 L'equip directiu del centre elabora la programació general del col·legi, tenint en compte les propostes que efectui el claustre. Aquesta programació és avaluada i aprovada pel consell escolar.

La programació general del centre inclou els aspectes següents:

- a) La concreció de funcions en l'organització general del centre.
- b) L'horari general de les activitats del centre i de l'alumnat, optimitzant l'horari dels mestres per atendre convenientment les necessitats i responsabilitats que es deriven del projecte educatiu.
- c) La programació anual de les activitats escolars complementàries.
- d) La programació anual de les activitats extraescolars.
- e) Els aspectes organitzatius del calendari de reunions i entrevistes amb els pares.
- f) El calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares.
- g) El calendari de les reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i dels mestres.
- h) Les activitats de formació permanent i de perfeccionament que afectin el professorat.
- i) Les relacions externes al centre previstes en referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.
-) La programació anual dels serveis escolars, d'acord amb la normativa d'aplicació.
- k) La concreció anual dels diversos projectes i plans del centre.

12.2 Memòria anual.

- a) L'equip directiu, en acabar el curs, haurà d'elaborar la memòria que reculli i avaluï les activitats del centre.

b) La memòria anual comprendrà, entre d'altres, una estimació de l'assoliment dels objectius fixats a la programació general i dels resultats obtinguts en l'activitat docent. L'equip directiu informarà el consell escolar del centre de les innovacions que s'incorporin en el projecte curricular de centre i de les modificacions a tenir en compte per al proper curs.

c) La memòria anual haurà de ser informada pel claustre de professors i avaluada i aprovada pel consell escolar del col·legi.

Capítol 2 Estructura d'organització i gestió Secció 1 Criteris generals

Article 13 . Finalitats de l'estructura d'organització i gestió L'estructura d'organització i gestió dels col·legis d'educació infantil i primària ha de permetre i facilitar, en el marc del projecte educatiu:

a) L'autonomia de gestió organitzativa i pedagògica del col·legi i la definició dels seus objectius.

b) L'assoliment dels objectius didacticopedagògics dels ensenyaments que s'hi imparteixen i la seva adequació a les necessitats de l'entorn i context sociocultural.

c) La participació de la comunitat educativa en la direcció i gestió del centre i l'exercici dels drets i deures dels membres que la componen.

d) La millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes i la seva avaluació.

e) La investigació i innovació educatives i la formació del personal docent.

TÍTOL 2 De les zones escolars rurals

Capítol 1 Disposicions de caràcter administratiu

Secció 2 Règim acadèmic

Article 51 . Els projecte educatiu, curricular, la programació general i el Reglament de règim interior

51.1 La zona escolar rural té un projecte educatiu i un projecte curricular únic per a tots els col·legis que la integren i un Reglament de règim interior específic per regular l'organització de la zona segons els criteris establerts en el projecte educatiu.

Cada zona escolar rural tindrà, amb caràcter anual en el marc del projecte educatiu, la programació general de la zona que recull i organitza les activitats que s'ha previst dur a terme al llarg del curs acadèmic a nivell general.

51.2 El projecte educatiu, el projecte curricular, la programació general i el Reglament de règim interior es regiran per les normes establertes en aquest Decret per als centres d'educació infantil i primària.