

RELACIÓ DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES CLASSIFICADES PER ÀMBITS

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
MATEMÀTIC	Càlcul	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les quatre regles de càlcul (-, +, x, :). - Identificar els símbols matemàtics més habituals. - Conèixer el concepte i el significat específic de les operacions i els operadors matemàtics. - Interpretar el concepte de proporció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular mentalment operacions senzilles. - Utilitzar amb facilitat la calculadora per calcular i comprovar. - Calcular percentatges i proporcions. - <i>Relacionar costos i despeses.</i> - <i>Presentar ordenadament i amb claredat les operacions de càlcul.</i> - <i>Utilitzar amb facilitat l'ordinador per calcular i comprovar.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir predisposició per analitzar i corregir les errades.
	Tractament de la informació	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interpretar les estadístiques referides a la vida quotidiana.</i> 		
	Resolució de problemes	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'enunciat de problemes matemàtics. - <i>Conèixer conceptes bàsics de l'economia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Resoldre problemes mitjançant operacions senzilles. - Resoldre situacions que es presenten a la vida diària aplicant les habilitats matemàtiques. - Administrar rendes pròpies, d'economia domèstica. - <i>Plantejar problemes prèvia identificació d'incògnites.</i> - <i>Calcular el tipus d'interès.</i> 	
	Atzar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diferenciar entre probabilitat, intuïció, atzar i predicció.</i> - <i>Diferenciar entre: probable, possible, impossible.</i> 		

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 1

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
MATEMÀTIC	Mesura	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les unitats de mesura més freqüents (massa, pes, volum, espai, temps, capacitat, velocitat, longitud, superfície, densitat...). - <i>Relacionar els conceptes matemàtics amb els d'altres matèries.</i> - <i>Relacionar magnituds de temps/espai.</i> - <i>Conèixer el concepte de magnitud.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Saber convertir les unitats d'una mateixa magnitud.</i> - <i>Representar gràficament algunes mesures.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar les unitats de mesura a la vida quotidiana.
	Geometria	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer els conceptes bàsics de geometria: longitud, superfície, volum, perímetre, àrea...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interpretar les dades de plànols i gràfics senzills.</i> - <i>Aplicar la geometria a la vida quotidiana mesurant espais i volums.</i> - <i>Calcular àrees i volums dels cossos geomètrics regulars.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Valorar la utilitat de la geometria a la vida quotidiana.</i>
SOCIAL	Interpretació espacial	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir el concepte de temps històric (passat, present i futur). - <i>Tenir coneixements elementals de geografia econòmica.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber orientar-se respecte als punts cardinals. - Tenir habilitats per donar orientacions espacials, per preveure rutes, per circular, per situar-se dins d'un espai, a partir de mapes. - <i>Elaborar mapes i esquemes propis.</i> - <i>Llegir correctament els documents cartogràfics a escala.</i> 	
	Simbologia	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el significat de símbols bàsics de la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar instruccions d'electrodomèstics. 	
	Diversitat cultural	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer el concepte de "diversitat cultural".</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir habilitat per observar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptar les diferències físiques, culturals, socials... - Manifestar respecte per les altres cultures.

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 2

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
SOCIAL	Història i territori	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els moments clau de la història del propi país. - Conèixer els trets característics de la pròpia identitat com a poble. - <i>Conèixer fets rellevants de la història mundial.</i> - <i>Comprendre processos conflictius de caràcter social i polític.</i> - <i>Identificar trets bàsics de cada societat.</i> - <i>Conèixer algunes manifestacions d'art propi i d'altres cultures.</i> - <i>Identificar els estils artístics principals: romànic, gòtic, renaixentista, etc.</i> - <i>Conèixer els organismes bàsics de la Unió Europea.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interpretar fets històrics i relacionar-los.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Respectar institucions diverses: museus, parcs, teatres,... - Respectar i defensar el patrimoni cultural propi, històric-artístic i mediambiental, com també de les cultures més properes. - Valorar característiques de la convivència actual. - <i>Apreciar els valors estètics de les obres d'art, de disseny i de comunicació visual.</i>
	Pensament crític	<ul style="list-style-type: none"> - Contrastar informacions, opinions, etc. - Conèixer el dret fonamental del territori on es viu. - <i>Conèixer les diverses opcions polítiques.</i> - <i>Identificar la relació causa-efecte en un fet històric o present.</i> - <i>Entendre els conceptes de canvi/evolució dels fets socials.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Assolir l'hàbit d'autoinformar-se. - Utilitzar conscientment els mitjans de comunicació. - Interpretar els drets i els deures de caràcter politico-social (p.ex. votar). - <i>Copsar diferents punts de vista d'un mateix fet.</i> - <i>Saber comentar un text històric senzill.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir actitud dialogant. - Tenir una actitud positiva enfront de la vida. - Tenir un codi ètic i moral per destriar i prendre opcions. - Utilitzar la crítica com a eina positiva. - Tenir criteri enfront del dirigisme dels mitjans de comunicació (art, esports,...).
	Participació	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el concepte de democràcia i el seu funcionament. - <i>Conèixer els principals òrgans de participació social (ONG, voluntariat...).</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Respectar les normes establertes per la vida social, esports. - Mostrar-se participatiu en les accions de la vida quotidiana. - Acceptar la crítica.

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 3

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
SOCIAL	Habilitats socials	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar entre actituds conscients i raonades i actituds inconscients. - Tenir sentit de la realitat, saber comportar-se segons llocs i moments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber escoltar. - Tenir capacitat de comunicació amb els altres i per diferents mitjans. - Saber relacionar-se en una societat plural i canviant. - Saber emplenar i interpretar formularis bàsics de la vida quotidiana: nòmines, instàncies, matrícules. - Saber consultar documents oficials (DOGC, BOE, cens). - Tenir habilitat de recerca, anàlisi i processament d'informació - Tenir habilitat de negociació (per gestionar conflictes, fer d'intermediari). - Manifestar habilitats en la conversa telefònica o equivalent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer-se un mateix. - Tenir actituds solidàries, ésser comprensiu, tolerant... - Ésser prudent davant situacions de conflicte.
		<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les normes de protecció i risc dels aparells domèstics. - Observar, analitzar i classificar objectes, fenòmens i processos relacionats amb l'entorn físic. - Tenir nocions bàsiques de bricolatge, de mecànica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar la relació qualitat/preu. - Tenir habilitat per fer raonaments científics senzills. - Saber utilitzar les pàgines grogues. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el manteniment i el bon ús de les màquines i eines específiques de cada treball. - Tenir predisposició positiva davant dels canvis tecnològics. - Valorar la senzillesa i la utilitat dels objectes.
TECNOCIÈNTÍFIC	Processos tecnocièntífics	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la perillositat de productes químics habituals a la llar. - Reconèixer canvis a la natura comprovats de manera científica (erosió, fusió). - Conèixer els conceptes bàsics de transmissió, connexió, força. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber com estalviar energia. - Dissenyar un projecte planificant les tasques, seguint criteris d'economia i eficàcia. - Avaluar el resultat d'un projecte tècnic senzill. 	

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 4

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
TECNOCIENTÍFIC	Medi ambient	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la importància de la recollida selectiva de brossa i el seu reciclatge. - Conèixer la importància de trobar energies alternatives. - <i>Conèixer les zones adients per viure.</i> - <i>Entendre i conèixer la gran diversitat d'organismes vius i les estretes interdependències entre ells i el medi físic.</i> - <i>Conèixer les propietats bàsiques característiques dels materials.</i> - <i>Saber interpretar un mapa del temps.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber conviure amb el medi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respectar i protegir el medi. - Evitar riscos en situacions contaminants. - Valorar l'ordre d'un entorn.
	Consum	<ul style="list-style-type: none"> - Saber valorar la relació qualitat/ preu. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saber comprar el que és necessari.
	Salut	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els mètodes de prevenció de malalties com el càncer, la sida,... - Tenir coneixements bàsics d'educació sexual. - Conèixer aspectes bàsics de nutrició (portar una alimentació sana). - Conèixer els efectes nocius de productes com estimulants, excitants,... - Conèixer els processos interns i externs del propi cos. - Tenir coneixements de primers auxilis. - <i>Conèixer el llenguatge específic bàsic per comunicar-se amb els serveis sanitaris.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Formar-se hàbits higiènics positius per a la millora de la salut i de la qualitat de vida. - Identificar els símptomes de les malalties més freqüents: tenir febre, mal de cap,... - <i>Saber manipular aliments: congelar, descongelar, cuinar...</i> - <i>Saber preveure l'estrès i saber alguna tècnica de relaxació.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el propi cos i respectar-lo. - Evitar situacions de risc. - Manifestar respecte a les malalties dels altres. - Valorar les diferents activitats físiques i esportives com a recursos adequats per a l'ocupació del temps lliure i la salut. - No automedicar-se.

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 5

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
LINGÜÍSTIC	Expressió oral		<ul style="list-style-type: none"> - Expressar ordenadament i amb fluïdesa les pròpies idees i les dels altres. - Comprendre el vocabulari bàsic dels discursos orals simples. - Reconèixer les frases fetes i els refranys d'ús freqüent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respectar les formes d'expressió d'altres persones i valorar la pluralitat lingüística.
	Expressió escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir coneixements de les tècniques bàsiques de redacció (conèixer les normes ortogràfiques, narratives, de discurs,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se per escrit amb correcció i coherència. - Saber extreure conclusions. - Tenir habilitat per descriure situacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la presentació i l'ordre en la comunicació escrita.
	Comprensió oral	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer la construcció i la sintaxi de les frases orals.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir capacitat per atendre, escoltar. - Tenir capacitat de concentració. - Tenir capacitat de síntesi. - Saber objectivar un missatge. 	
	Comprensió escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la utilitat de la lectura pel que fa a la recerca d'informació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar eines del llenguatge (ex: diccionari, enciclopèdies). - Comprendre discursos escrits. - <i>Tenir habilitat de relectura.</i> - <i>Comentar textos atenent aspectes formals i de contingut.</i> - <i>Identificar les parts d'un text.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importància de l'ús de les biblioteques. - Gaudir de la lectura d'un text.
	Llenguatge plàstic i iconogràfic		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Descobrir la necessitat de trobar tècniques diferents per millorar la capacitat de comunicació.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Valorar la importància del llenguatge visual i plàstic en l'expressió de vivències, sentiments i idees, i com a potenciador de qualitats positives de la pròpia personalitat.</i>

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 6

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
LINGÜÍSTIC	Valoració sociocultural del llenguatge	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer que les llengües no són immutables, evolucionen, etc.</i> - <i>Conèixer la situació sociolingüística i legal de les llengües de l'Estat espanyol i la Unió Europea.</i> 		- Valorar l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres com a mitjà de desenvolupament personal.
	Valor estètic del llenguatge	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conèixer el disseny de les pàgines "webs" per a la consulta.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir habilitat en la utilització el llenguatge per transmetre sentiments. - <i>Fer ús del llenguatge no verbal com a mitjà per fixar i desenvolupar el propi pensament.</i> 	
	Ús mediàtic	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interpretar la relació gestual i verbal.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Saber transformar els tipus d'informació: recuperar dades, emmagatzemar dades o imatges compactes, comprendre les dades.</i> 	- Respectar els sentiments de les persones respecte del seu territori i la seva pròpia llengua.
LABORAL	Selecció del lloc treball	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els drets i deures dels treballadors. - Conèixer la manera de presentar una feina resolta. - Saber llegir les ofertes de treball. - Saber analitzar quines són les condicions de treball. - <i>Conèixer la realitat laboral i adaptar-se a la situació de polivalència que ha de tenir un treballador.</i> - <i>Conèixer i respectar la legislació bàsica vigent laboral i d'empresa.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber presentar-se al buscar feina. - Saber redactar textos oferint-se per un lloc de treball (currículum vitae). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les pròpies habilitats. - Avaluar les pròpies possibilitats.
	Qualitat	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir la realització d'una tasca amb el temps i l'esforç d'execució previst. - <i>Conèixer què vol dir qualitat i els seus processos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer la feina ben feta. - Tenir hàbit de treball. 	- <i>Saber aconsellar i convèncer.</i>

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 7

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
LABORAL	Compromís	- <i>Analitzar les tasques pròpies d'uns determinats treballs.</i>	- <i>Preveure el temps de dedicació a una feina.</i>	- Ser solidari amb l'equip de treball. - Superar-se en la feina. - Gaudir de la satisfacció per la feina ben feta. - Tenir esperit crític (constructiu) en el lloc de treball. - Ser creatiu en el lloc de treball. - Implicar-se en la feina. <i>- Promoure actituds positives vers l'empresa.</i>
	Autoavaluació	- Conèixer l'avaluació, l'autoavaluació.	- Acabar les tasques que es comencen. - Saber avaluar el treball en equip.	- Saber fer la pròpia autocrítica. - Tenir capacitat d'esforç en un moment determinat. - Tenir capacitat d'adaptació a les innovacions. - Manifestar autonomia personal en la planificació i execució d'accions.
	Promoció		- Consolidar les pròpies capacitats.	- Tenir autoestima. - Ser prudent. - Tenir un projecte de vida de futur laboral. - Tenir afany de promoció. - Desitjar aprendre i millorar.
	Drets i deures		- Seguir les normes d'execució i de seguretat.	- <i>Admetre la figura de l'autoritat com a membre responsable de la feina.</i>

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 8

ÀMBITS	DIMENSIONS	CONEIXEMENTS	HABILITATS	ACTITUDS
LABORAL	Treball en equip	- Conèixer els beneficis i els desavantatges de treballar en equip.	- Saber distribuir-se les feines.	- Tenir generositat per aportar coneixements importants per al grup. - Saber col·laborar. - Saber valorar el treball propi i el dels altres. - Saber assumir responsabilitats. - Ésser honest.
	Iniciativa		- Saber prendre decisions. - Saber resoldre problemes autònomament. <i>- Saber analitzar el moment de partida per presentar una bona iniciativa.</i>	- Ésser constant.

Nota: Es destaquen en lletra negreta les competències que queden en un primer nivell d'importància (per sobre de la puntuació mitjana global de totes les valoracions atorgades) i en cursiva les d'un segon nivell. 9