

# Competència Bàsica en les TIC

[http://www.xtec.es/escola/tec\\_inf/tic/index.htm](http://www.xtec.es/escola/tec_inf/tic/index.htm)

La **Conferència Nacional d'Educació** va publicar les competències bàsiques dels diferents àmbits (matemàtic, social, tecnocientífic, de llenguatge i laboral), (<http://www.gencat.es/ense/compe.htm>)

Paral·lelament, des del Programa d'Informàtica Educativa, s'havia iniciat la discussió sobre la competència bàsica en l'àmbit de les Tecnologies de la Informació i Comunicació.

El document, en edició Beta, que es reproduïx a l'annex, és el fruit d'un conjunt de reunions que es van produir al llarg del curs passat, per tal de definir els objectius mínims que l'alumnat, al finalitzar el període d'escolaritat obligatòria, ha d'haver assolit.

Aquest document no és preceptiu, com seria desitjable, ja que això voldria dir que s'ha reconegut la necessitat d'establir un primer nivell de concreció obligatori sobre les TIC.

El treball en el document ha d'anar en el sentit de recollir les esmenes i aportacions arribades des de les persones interessades, i concretar un segon nivell, on també hi hagi una documentació lligada a les diferents àrees curriculars, tant de Primària com de Secundària.

## Qüestionari indicatiu per començar un debat

1. Considereu necessari que hi hagi un document d'aquest tipus?
2. Creieu que ha de ser preceptiu i obligatori?
3. Afegiríeu o trauríeu alguna dimensió?
4. Afegiríeu o trauríeu alguns dels objectius que es presenten?
5. Els objectius a assolir en l'ensenyament primari, a cadascuna de les dimensions, són excessius, mínims o suficients?
6. Comparant el nivell amb el qual, en aquests moments, surten el alumnes de l'escola primària i arriben a l'ESO sobre el coneixement i utilització de les noves tecnologies, creieu que hi ha una diferència (gran, petita o cap) amb els objectius que es proposen al document?
7. Tenint en compte que els objectius es pretenen per a tot l'alumnat: considereu que si s'aconsegueixen assolir tindran base suficient per enfrontar-se a la vida laboral o universitària amb prou elements?
8. Quins canvis estratègics (gestió de l'aula, canvi dels horaris, formació del professorat, paper de la coordinació d'informàtica...) haurien d'acompanyar l'obligatorietat d'aquesta competència bàsica?