

**PLA**  
**D'INTEGRACIÓ**  
**DE LES TIC**  
**A LA ZER**

**Curs 2003-04**

# ÍNDIX

1. JUSTIFICACIÓ.....	2
2. OBJECTIUS.....	2
3. CONTINGUTS.....	3
4. TEMPORITZACIÓ. Iniciació del Pla.....	4
5. RECURSOS.....	4
5.1. Recursos humans.....	4
5.1. Recursos Humans. Mestres implicats/des en l'aplicació del Pla.....	5
5.2 Recursos temporals. Horaris.....	6
5.3. Recursos econòmics. Pressupost.....	11
6. METODOLOGIA.....	12
S'adjunten graelles.....	13
Eines Informàtiques.....	13
EINES INFORMÀTIQUES.....	13
Ús de les TIC en el treball de les àrees.....	17
CDs educatius.....	28
6.1. Seqüenciació per Cicles.....	32
Introducció de les TIC a la ZER.....	33
Planificació trimestral.....	37
Competències bàsiques de les TIC.....	40
7. CONCLUSIÓ I VALORACIÓ DE L'ASSESSORAMENT.....	41

## **1. JUSTIFICACIÓ.**

D'acord amb el nostre Projecte Educatiu, la ZER té plena consciència de la importància de la tecnologia de la informació i comunicació en la societat actual, per la qual cosa es vetlla per a què l'ús d'aquests recursos estigui plenament integrat dins del currículum escolar. Així l'ordinador és una eina més dins la dinàmica de la classe, que ajuda al l'alumne a assolir els objectius de les diferents àrees curriculars i les habilitats bàsiques que, en un futur immediat, tot ciutadà/na ha de poder aplicar.

## **2. OBJECTIUS.**

Amb l'elaboració del Pla de Treball de les TIC a la ZER volem:

- *La incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació d currículum de les diferents àrees.* Que els/les alumnes, des d'Educació Infantil fins a Cicle Superior i els/les mestres, treballin aspectes concrets de les diferents àrees del currículum, atenent a la programació i temporalització de cada nivell.
- *L'assoliment del domini de les habilitats i recursos tecnològics bàsics.* Que els/les alumnes aprenguin els aspectes més bàsics i rellevants en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

### 3. CONTINGUTS.

A NIVELL DE ZER	A NIVELL DE PROFESSORAT	A NIVELL D'ALUMNAT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestió acadèmica - administrativa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winpri.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestió de matrícula.</li> <li>• Llistats.</li> <li>• Dades de l'alumnat.</li> <li>• Dades del professorat.</li> <li>• Dades dels centres de la ZER.</li> <li>• Gestió econòmica.</li> </ul> </li> <li>• Word.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentació diversa.</li> <li>• Correspondència.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Llista de correus dels CEIPs.</li> <li>• Llistat de correu del Claustre de la ZER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilització.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball personal – professional.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correu electrònic.</li> <li>• Consultes a Internet.</li> <li>• Programacions.</li> <li>• Documentació.</li> </ul> </li> <li>• Treball amb els alumnes</li> </ul> </li> <li>• Comissió d'informàtica:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació SATI-SATIR- SAIP</li> <li>• Coordinació d'activitats</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar les habilitats.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilització de l'eina:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• ratolí</li> <li>• entrar / sortir dels programes</li> <li>• recuperar / desar fitxers</li> </ul> </li> <li>• Utilització de:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• editors gràfics</li> <li>• editors de text</li> <li>• comunicacions:   <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet</li> <li>• enciclopèdies</li> </ul> </li> <li>• escàner</li> <li>• càmera fotogràfica digital</li> <li>• presentacions amb:   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point i Photo Angelo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Treballar el currículum.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programari segons àrea curricular.</li> </ul> </li> </ul>

#### **4. TEMPORITZACIÓ. Iniciació del Pla.**

A partir de l'assessorament s'elabora el Pla de Treball sobre la integració de les TIC a la ZER. Durant el curs 2003/04 s'inicia la seva implantació a totes les escoles de la zona i a tots els nivells d'Educació Infantil i de Primària. La finalitat d'aquest Pla és d'oferir als centres les orientacions necessàries per poder incorporar els aspectes més rellevants i apropiats de les TIC en les activitats d'ensenyament/ aprenentatge de les diferents àrees del currículum.

Aquest Pla de Treball es revisarà periòdicament per tal de garantir que tot l'alumnat de la ZER, en acabar l'escola, assoleixi el domini de les habilitats i recursos tecnològics bàsics d'acord amb les competències bàsiques de les TIC, ja que la societat actual no es pot comprendre sense uns mínims de cultura informàtica.

#### **5. RECURSOS.**

##### ***5.1. Recursos humans.***

Tots/es els/les mestres tutors/es i especialistes poden estar implicats/des en aquest Pla de treball. Cas que algun/a mestre/a no tingui prou soltesa, pel que fa a les habilitats informàtiques, s'organitzaran els recursos humans que els centres o la ZER disposen.

**5.1. Recursos Humans. Mestres implicats/des en l'aplicació del Pla.**

<b>EQUIP DIRECTIU ZER</b>	<b>DIRECCIÓ CEIPS</b>	<b>COMISSIÓ D'INFORMÀTICA ZER COORDINADOR /A ZER</b>	<b>COORDINADOR / A D'INFORMÀTICA CEIP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar el Pla d'Integració de les TIC a la ZER.</li> <li>• Incloure al Pla Anual de ZER el Pla d'Integració de les TIC a la zona.</li> <li>• Vetllar per tal que els recursos humans estiguin ben distribuïts i coordinats a nivell de ZER.</li> <li>• Vetllar perquè, dins l'horari d'informàtica dels CEIPs, es contemplin els objectius acordats.</li> <li>• Incorporar a la Memòria de ZER la valoració de l'aplicació del Pla d'Incorporació de les TIC a la ZER.</li> <li>• Cohesionar i sistematitzar les propostes de millora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contemplar una partida pressupostària per l'actualització i manteniment de l'aula d'informàtica.</li> <li>• Vetllar per tal que els recursos humans estiguin ben distribuïts a nivell de CEIP.</li> <li>• Vetllar perquè, dins l'horari d'informàtica de CEIP es contemplin els objectius acordats a nivell de ZER.</li> <li>• Afavorir la participació i representació del centre als seminaris del SATI i SAIP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar les normes d'ús de funcionament de l'aula d'informàtica.</li> <li>• Procurar que els acords es compleixin.</li> <li>• Fer el seguiment periòdic de l'ensenyament - aprenentatge de les TIC a la ZER: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elaboració Full de Seguiment.</i></li> <li>- <i>Assoliment Competències Bàsiques.</i></li> </ul> </li> <li>• Assistir al SATIR.</li> <li>• Coordinar les activitats proposades al SATIR.</li> <li>• Fer propostes d'activitats de ZER.</li> <li>• Actualitzar la pàgina web de la ZER.</li> <li>• Valorar i revisar el Pla de Treball.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar a conèixer, de forma gràfica i visible, les normes de l'aula d'informàtica.</li> <li>• Procurar que les normes i els acords es compleixin.</li> <li>• Vetllar pel manteniment tècnic de l'aula.</li> <li>• Realitzar l'inventari del maquinari i programari de les TIC.</li> <li>• Divulgar i presentar el material que es disposa.</li> <li>• Dinamitzar els recursos.</li> <li>• Organitzar accessos fàcils pels programes.</li> <li>• Assistir al SATI i / o SAIP.</li> <li>• Tenir els manuals a l'abast de tot el professorat.</li> <li>• Actualitzar la pàgina web del CEIP.</li> </ul>

## **5.2 Recursos temporals. Horaris.**

Cada centre disposarà d'un horari d'informàtica on es detallarà:

- L'horari del curs i/o cicle. Cada cicle i/o curs –segons l'organització pròpia de cada centre– tindrà assignada una hora setmanal d'informàtica en la qual es treballaran les habilitats i recursos bàsics de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació. En funció de la distribució dels grups (Cicles) i depenent de l'espai de l'aula i del nombre d'ordinadors, es podrà contemplar fer el desdoblament d'un grup – classe.
- L'horari dels/les mestres tutors/es i/o especialistes. Cada mestre disposarà d'un temps per treballar amb els/les alumnes, aspectes concrets del currículum segons la programació i la temporalització de cada nivell i en funció de les matèries que imparteixin.
- Dins l'horari es reservarà un temps per als coordinadors/es d'informàtica dels centres, per tal que les seves hores de coordinació tinguin els equipaments al seu abast, cas de necessitar actuar en el manteniment dels equips, en la resolució de les dificultats que puguin sorgir amb el maquinari, etc... És una constatació que, no poques vegades, el manteniment i configuració de xarxes i maquinari obliga als/les coordinadors/es d'informàtica a esmerçar molts esforços i dedicació que podrien ser dedicats a aspectes pedagògics.
- Tanmateix -dins l'horari de l'aula d'informàtica- es reservarà un temps per al treball dels càrrecs directius dels centres. En no ser possible, es reservarà un dels ordinadors de l'aula.

*S'adjunten els horaris de les aules d'informàtica dels CEIPs de la ZER.*

## HORARI AULA INFORMÀTICA - CEIP Escola 1

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10	Matemàtiques Grup C	Matemàtiques 6è	Informàtica 3r	Socials 5è - 6è	Religió
10 - 10'45	Matemàtiques 4t	Anglès 6è	Informàtica 4t	E. D. ZER	Informàtica E. Infantil
10'45 - 11'15					
11'15 - 12	Matemàtiques 3r	Informàtica 1r-2 n	Música P-5	E. D. ZER	Informàtica E. Infantil
15 - 16	Coordinació Informàtica		Música P-3 i P-4	Anglès 3r	Naturals 5è -6è
16 - 17	Coordinació Informàtica	Informàtica 5è- 6è	Anglès 5è	Anglès 4t	Naturals 5è -6è



## HORARI AULA INFORMÀTICA - CEIP Escola 2

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10	Lliure	Matemàtiques C.I. i 1 er C.M.	Anglès C.M.	Educació Infantil P-3	Anglès C.S.
10 - 10'45	Cicle Mitjà	Cicle Superior	Llengua Catalana C.M.	Matemàtiques 2on C.M.	Lliure
10'45 - 11'15					
11'15 - 12	Música Cicle Inicial	Llengua Catalana C.I. 1er C.M.	Matemàtiques C.S.	Lliure	Lliure
15 - 16	Direcció i Secretaria	Cicle Inicial	Educació Infantil P-4 i P-5	Aula Educació Especial	Lliure
16 - 17	Direcció i Secretaria	Anglès C.I.	Música C.M	Logopèdia	Lliure

### HORARI AULA INFORMÀTICA - CEIP Escola 3

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10		(EE)	(Anglès C.M.)	Informàtica C.M.	(EE)
10 - 10'45		(EE)	(Anglès C.S.)	Informàtica C.M.	(EE)
10'45 - 11'15					
11'15 - 12	Informàtica C.I.	Informàtica C.S.	Informàtica C.S.	Direcció	(EE)
15 - 16	Coordinació Informàtica	Informàtica P-3	Tutoria C.I.	Tutoria C.M	Informàtica P-5
16 - 17	Coordinació Informàtica	Informàtica C.S		Tutoria C.S.	Informàtica P-4

## HORARI AULA INFORMÀTICA - CEIP Escola 4

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10		Música C.Mitjà	E.Física C.Inicial	Infomàtica E.Infantil	C.Inicial
10 - 10'45			E.Física C.S.	C.Mitjà	E.Infantil
10'45 - 11'15					
11'15 - 12		Informàtica C.Mitjà	E.Física C.M.	Ll Castellana C.S.	
15 - 16	C.Mitjà	C.Superior	Ll. Castellana CM.	Infomàtica C.Inicial	Infomàtica C.Superior
16 - 17		Ll. Castellana C.Inicial	C.Superior	Ll Anglesa C. Superior	

### **5.3. Recursos econòmics. Pressupost.**

L'apartat de despeses per al funcionament de l'aula d'informàtica, és present al Pressupost Anual de cada centre, si bé tan sols pot contemplar la reposició de materials per a l'ús de l'aula, com: tinta, diskettes, CDs, ratolins... En termes generals no existeix una planificació a llarg termini pel que fa a l'adquisició de maquinari. Tot i amb això no vol dir que no es vetlli per una millora i actualització de l'equipament i recursos. Gradualment els centres amplien maquinari (amb la col·laboració de l'AMPA). La dotació pressupostària està en funció de les necessitats més urgents. La realitat marca el fet que la despesa en informàtica resulta cara ja que les inversions haurien de ser constants..

## **6. METODOLOGIA.**

L'assessorament ens ha facilitat la reflexió sobre l'ús didàctic que volem fer de les diferents eines informàtiques i ens ha dut a fer una revisió del programari educatiu dels centres, amb la finalitat de concretar la metodologia i seleccionar els recursos (entorn CLIC, CDs i portals educatius, etc.) que utilitzarem per millorar l'aprofitament del potencial de les TIC en totes les àrees i àmbits de l'ensenyament i aprenentatge.

*S'adjunten les graelles*

*“Eines Informàtiques”*

*“Ús de les TIC en el treball de les àrees”*

*“CDS educatius”*

**S'adjunten graelles**

Eines Informàtiques

EINES INFORMÀTIQUES	RECURSOS	CICLES			
		ED.INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR
EDITOR DE TEXT	WORD	ADAPTACIONS PARVULARI	ADAPTACIONS INICIAL	ADAPTACIONS MITJÀ I ESTÀNDARD	ESTÀNDARD
	EL PEQUEÑO ESCRITOR		X	X	X
EDITOR GRÀFIC	KID PIX	X	X	X	X
	PAINT		X	X	X
	PAINT SHO PRO				X
CERCA I COMUNICACIÓ	GESTOR DE CORREU	A nivell de grup	X	X	X
	NAVEGADORS (XTEC, Buscadors, Edu365, pàgs web)	Pàg web centre i pàg web ZER web)	X	X	X

CICLES	ACTIVITATS	
WORD	INFORMÀTIQUES	CURRICULARS
EDUCACIÓ INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar amb Adaptacions Word</li> <li>• Escriure amb dos formats de lletra: Pal i lligada. Conèixer les icones de l'entorn: escriure, imprimir i sortir.</li> <li>• Conèixer les tecles: abecedari, nombres, esborrar, retorn, espai, fletxes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriure el seu nom i els dels companys.</li> <li>• Llistes de paraules</li> <li>• Frases senzilles</li> <li>• Dictats</li> <li>• Comunicats de sortides</li> <li>• Pas de la lletra de Pal a Lligada</li> </ul>
CICLE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar el Word amb Adaptacions Word</li> <li>• No deixar documents</li> <li>• Entrar i sortir de Word</li> <li>• Abecedari i números</li> <li>• punt i apart</li> <li>• Accents</li> <li>• Apòstrof</li> <li>• Signes d'interrogació i exclamació</li> <li>• Tecles: espai (1 vegada), borrar, majúscules i cursors.</li> <li>• Estil: saber diferenciar el títol de la resta</li> <li>• Imprimir amb l'ajut del mestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistes senzilles</li> <li>• Frases curtes</li> <li>• Dictats (paraules, nombres i frases curtes)</li> <li>• Treballar la lletra lligada</li> <li>• Pas a la lletra d'impremta</li> </ul>
CICLE MITJÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar el Word Adaptacions Word i standard.</li> <li>• Desar i obrir documents amb ajut</li> <li>• Conèixer tot el teclat (doble i triple funció de les tecles)</li> <li>• Utilitzar el bloc numèric de la dreta.</li> <li>• Ortografia (F7) només a 4t</li> <li>• Signes de puntuació: punt, punt i coma, dos punts, guionet, parèntesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriure un text</li> <li>• Diferents tipologies de text</li> <li>• Dictats (treballar una norma ortogràfica concreta)</li> <li>• Tapes</li> <li>• Alternar text amb alguna imatge.</li> </ul>
CICLE SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar sense Adaptacions Word</li> <li>• Guardar documents</li> <li>• Posar la pàg horitzontal</li> <li>• Inserció d'imatges</li> <li>• Fer taules senzilles</li> <li>• Word Art</li> <li>• Estils (Títol 1, títol 2, normal)</li> <li>• Llistes numerades</li> <li>• Impressió selectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar a partir de texts creatius: creacions pròpies, presentació de treballs, cartells...</li> <li>• Taules</li> <li>• Tapes</li> </ul>

Pla d'integració de les TIC

CICLES	ACTIVITATS	
EDITORS GRÀFICS	INFORMÀTIQUES	CURRICULARS
EDUCACIÓ INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kid Pix</li> <li>Cerle</li> <li>Quadrat</li> <li>Triangle?</li> <li>Línia</li> <li>Pinzell (sons)</li> <li>Segell</li> <li>Goma (bomba)</li> <li>Lletres majúscules i números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuixar cercles i quadrats de diferents colors i trames.</li> <li>• Dibuixar línies de diferents colors i gruixos.</li> <li>• Llistat de paraules</li> <li>• Fer una composició senzilla</li> <li>• Fer sèries senzilles</li> <li>• Escoltar els noms de les lletres i dels números en castellà</li> </ul>
CICLE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kid Pix</li> <li>Llapis</li> <li>Línia</li> <li>Quadrat</li> <li>Cercles</li> <li>Pinzell</li> <li>Segell</li> <li>CD.dibuixos</li> <li>No desar el dibuix</li> <li>Imprimir amb l'ajut del mestre</li> <li>• Paint</li> <li>Llapis</li> <li>Línia</li> <li>Rectangle</li> <li>Cerle</li> <li>Pot de pintura amb ajut</li> <li>Esprai</li> <li>Lletra</li> <li>Pinzell de diferents formats</li> <li>No desar els fitxers</li> <li>Imprimir amb l'ajut del mestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer dibuixos</li> <li>• Fer una composició lliure amb els diferents pinzells</li> <li>• Fer una composició amb els diferents pinzells segons una pauta marcada</li> <li>• Fer sèries amb el segell</li> <li>• Completar dibuixos</li> </ul> <p>Dibuixos</p> <p>Composicions amb figures geomètriques (colors – formes –gruixos)</p>
CICLE MITJÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kid Pix</li> <li>Màquina d'escriure</li> <li>• Paint</li> <li>Pot de pintura</li> <li>Línia corba</li> <li>Lupa</li> <li>Desar i obrir dibuixos amb ajut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer composicions més elaborades amb diferents recursos</li> </ul>
CICLE SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kid Pix</li> <li>Escollir segells (Delicias)</li> <li>• Paint</li> <li>Figures irregulars</li> <li>• Paint Sho Pro</li> <li>Orientació de la imatge</li> <li>Obrir i desar fitxers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer composicions més elaborades</li> <li>• Fer dibuixos amb les eines del seu cicle</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertar fotos en un treball</li> </ul>



Utilització d'Internet	Professorat	Alumnat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rebre i transmetre informació amb el Departament d'Ensenyament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscripció de la Formació Permanent del Professorat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correu electrònic                             <ul style="list-style-type: none"> <li>E. Infantil (a nivell de grup)</li> <li>Cicle Inicial</li> <li>Cicle Mitjà</li> <li>Cicle Superior</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar normativa i convocatòries:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Fulls de disposicions</li> <li>Concurs de trasllats</li> <li>Ajuts</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recerca d'informació sobre diferents àrees curriculars (XTEC, buscadors)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recerca d'informació (XTEC, buscadors, Edu365)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>C. Inicial (amb ajut)</li> <li>C. Mitjà (amb ajut)</li> <li>C. Superior</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documents diversos: formularis, normativa,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correu electrònic entre CEIPs i Mestres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participació en les actuacions dels SATIRs (tots els cicles)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar acts diverses:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Edu365</li> <li>EscolaOberta</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar i conèixer la pàg. Web e la ZER i dels centres de la ZER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar i conèixer la pàg. Web de la ZER i la dels centres de la ZER (tots els cicles)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar pàg.s web de diferents àrees curriculars</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualitzar apartats de l'apàg. Web de cada centre i de la ZER (cicle superior)</li> </ul>

Ús de les TIC en el treball de les àrees

CICLES	ACTIVITATS	
LECTO-ESCRITURA	INFORMÀTIQUES	CURRICULARS
EDUCACIÓ INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Act. Clic diversos</li> <li>• Micromons Logo</li> <li>• Act. Clic de llengua</li> <li>• Vine a jugar amb Pipo</li> <li>• Adaptacions Word</li> <li>• Edu</li> <li>• Correu electrònic en grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelectura i escriptura E.I.</li> <li>• Lectura i escriptura</li> <li>• Pas de lletra de pal a lligada</li> <li>• Vocabulari (noms, paraules...)</li> <li>• Eina d'expressió i comunicació</li> </ul>
CICLE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acts Clic diversos</li> <li>• Acts Clic de llengua</li> <li>• Vine a jugar amb el Pipo i Pipo a la ciutat</li> <li>• Adaptacions Word</li> <li>• Edu</li> <li>• Correu electrònic en grup</li> <li>• El pequeño escritor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura i escriptura</li> <li>• Vocabulari</li> <li>• Eina d'expressió</li> <li>• Elaboració de contes</li> </ul>

Pla d'integració de les TIC

LLENGUA CATALANA						
Cicles	Nivells	Blocs				
		Lectoescritura	Lèxic	Ortografia	Gramàtica	Ús i comunicació
E. Infantil	P-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversos.El ratolí</li> <li>Diversos.Cap a on</li> <li>Discriminació de vocals.</li> <li>Contes</li> </ul>				
	P-4-5	<b>Clic.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura sons.</li> <li>Lectura (consonants)</li> <li>Pal lligada</li> <li>Animalandia</li> <li>Contes</li> <li>Síl.labes</li> <li>Nut i Ka (CD)</li> </ul>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura</li> <li>Animalandia</li> <li>Endevinalla amb sons(P-5)</li> </ul>			
C.Inicial	1r	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diles</li> <li>ClicLlengua.Lectura.</li> </ul> <b>Nut i Ka (CD)</b> <b>Primària Interactiva.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Endevinalla amb sons</li> <li>Endevina</li> <li>Coses de classe(pal)</li> <li>48 coses de classe</li> <li>Coses de classe (lligada)</li> <li>Nom animals</li> <li>ClicLlengua.Lèxic.</li> </ul> <b>Primària Interactiva.Cicle Inicial (CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-R-D</li> <li>ClicLlengua.Ortografia</li> </ul>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ClicLlengua.Gramàtica</li> </ul>	
	2n	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diles</li> <li>Pirates</li> <li>Futbol</li> </ul> <b>Nut i Ka (CD)</b> <b>Primària Interactiva.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coses de classe (lligada)</li> <li>La cuina</li> </ul> <b>Primària Interactiva.Cicle Inicial.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L-R-D</li> <li>Zoo</li> </ul>		
C.Mitjà	3r	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dites</li> </ul> <b>Primària Interactiva.Cicle Inicial.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografia catalana</li> <li>Primavera al jardí</li> <li>Zoo</li> <li>Catpri</li> </ul>		
	4t	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dites</li> </ul>	<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antònims</li> </ul>		
C.Superior	5è	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>		<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antònims</li> <li>Accents</li> </ul> <b>Galí</b>		<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Còmic</li> </ul>
	6è	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>		<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antònims</li> <li>Activitats de llengua catalana</li> </ul> <b>Galí</b>		<b>Clic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeroglífic</li> </ul>

LLENGUA CASTELLANA						
Cicles	Nivells	Blocs				Ús i comunicació
		Lectoescritura	Vocabulario	Ortografia	Gramática	
<b>E. Infantil</b>	<b>P-3</b>					
	<b>P-4 / P-5</b>					
<b>C.Inicial</b>	<b>1r</b>		<b>Clic</b> • Dias y meses			
	<b>2n</b>		<b>Clic</b> • Dias y meses			
<b>C.Mitjà</b>	<b>3r</b>	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> • El bus azul			
	<b>4t</b>	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> • El bus azul			
<b>C.Superior</b>	<b>5è</b>	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> • El bus azul			
	<b>6è</b>	<b>El pequeño escritor.(CD)</b>	<b>Clic</b> • El bus azul			

LLENGUA ANGLESA		
Cicles	EINES	Blocs i continguts. (VOCABULARI-EXPRESSIÓ ESCRITA)
<b>C.Inicial</b>		
<b>C.Mitjà</b>	<p>English 1 English 2</p> <p>Christmas Level 1,2 Halloween Happy Halloween Level 1,2 English 3er de primaria. La granja Learning English 1, 2</p> <p>Once upon a time Riddles Grandma and me. CD El pequeño escritor .CD Introductory games. CD Toby 1. CD Internet: xtec: racó del click, edu 365, anglès 365.com....</p>	<p>Drinks, Parts of the body, Wild animals,fruits. Numbers, Alphabet, Colours-Shapes, Days-Months,The Weather.</p> <p>Body, shapes, numbers,adjective, Vocabulary Animals. 1:Food, the house, colours,toys, the body,the classroom 2: Animals, the calendar , sports, the weather, numbers, clothes. Fairy tales Levels:1,2 Family, beach. Writing in English. Different vocabulary games.: Clothes, school, numbers.... Listening and reading.(Different levels)</p>
<b>C.Superior</b>	<p>Actions Christmas 3 English through sports English verbs. Happy Halloween Level 3 La granja Learning English 3.</p> <p>Out in space Riddles The olimpic and paralympic games Valentine's day El pequeño escritor. CD Sheila Rae. CD The tortoise and the hare.CD (canv config) Ruff's bone. CD (canv config) Little Monster at school. CD (canv config.) Toby 1.CD Internet:xtec,racó del click. Edu 365, anglès 365.com</p>	<p>Vocabulari de Verbs.</p> <p>Sports. At home, at school, in the street, feelings.</p> <p>Vocabulary Animals 3:The city, the family, fruit and vegetables,jobs, the kitchen , transport. Planets Levels 3,4,5 Sports,games Valentine's vocabulary. Writing in English. Listening and reading. Listening and reading. Listening and reading. Listening and reading. Listening and reading. (Different levels)</p>

MATEMÀTIQUES							
Nivells	Nombres i Operacions	Lògica	Mesura	Estadística	Geometria	Càlcul Mental	Problemes
<b>E. Infantil</b>	Clic: -Nombres 0-10. -Iniciació a la suma.	Clic: -Seriacions. -Blocs lògics. -Pte. Cartesià.					
<b>C. Inicial</b>	Clic: - Numeració C.I. -Descomposició numèrica	Clic: -Blocs lògics.				Clic: -Operacions (+, -)	Clic: -Càlcul Mental El quinzet C.I. -Problemes C.I.
<b>C. Mitjà</b>	Clic: -Nº Romans.		Clic: Sit.Mètric.		Logo: -Construcció de polígons.	Clic: -Operacions (+, -, X, :)	Clic: -Càlcul Mental El quinzet C.M.
<b>C. Superior</b>	Clic: - Fraccions - Decimals		Clic: Sit.Mètric	Excel: -Diagrames	Cabri: -Mesura d'angles	Clic: -Operacions (+, -, X, :)	Clic: -Càlcul Mental El quinzet C.S.

<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL</b>		<b>BLOCS TEMÀTICS</b>	<b>EINES</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b> DESCOBERTA DE L'ENTORN		ANIMALS SALVATGES.	Sinera 2000 Experimentals: Animals salvatges
<b>CICLE INICIAL</b>	1er Nivell	EL COS HUMÀ.	CLIC Experimentals: El cos humà-2.
	2 on Nivell	EL COS HUMÀ.	CLIC Experimentals: El cos humà-2.
<b>CICLE MITJÀ</b>	1er Nivell	EL COS HUMÀ. EL COS HUMÀ. APARELLS I SISTEMES: Musculatura. Esquelet (3 D i Raig X). Com es mouen les articulacions?	CLIC Experimentals: El cos humà-2. CD EL COS HUMÀ 2.0 ZETA Multimedia.
	2 on Nivell	EL COS HUMÀ El cos HUMÀ. (APARELLS). EL COS HUMÀ - APARELLS I SISTEMES: Aparell digestiu. Aparell respiratori. Aparell circulatori (3D). Aparell urinari / excretor. Aparell digestiu	CLIC Experimentals: El cos humà-2. CLIC Experimentals: El cos humà-1. CD EL COS HUMÀ 2.0 ZETA Multimedia.
<b>CICLE SUPERIOR</b>	1er Nivell	EL COS HUMÀ. EL COS HUMÀ - APARELLS I SISTEMES: Aparell reproductor.	CLIC Experimentals: El cos humà-2. CD EL COS HUMÀ 2.0 ZETA Multimedia.
	2on Nivell	EL COS HUMÀ. EL COS HUMÀ (APARELLS). EL COS HUMÀ- APARELLS I SISTEMES: Aparell digestiu. Aparell respiratori. Aparell circulatori (3D). Aparell urinari / excretor. Esquelet (3D i Raigs X). Musculatura. Com es mouen les articulacions? Què passa quan fem exercici? D'on prové l'energia	CLIC Experimentals: El cos humà-2. CLIC Experimentals: El cos humà-1. CD EL COS HUMÀ 2.0 ZETA Multimedia

<b>Edu 365</b>		<b>BLOCS TEMÀTICS</b>	<b>EINES</b>
<b>CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL</b>			
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b> DESCOBERTA DE L'ENTORN			
<b>CICLE INICIAL</b>	1er Nivell		
	2 on Nivell	EL CICLE DE L'AIGUA	Edu 365 / Alumnes/ Primària / Coneixement del Medi Natural.
<b>CICLE MITJÀ</b>	1er Nivell	<b>L'ESQUELET.</b> <b>EL CICLE DE L'AIGUA.</b> <b>L'ENERGIA PER VIURE.</b>	Edu 365 / Alumnes/ Primària / Coneixement del Medi
	2 on Nivell	COM S'APROFITA L'ENERGIA DEL SOL. PER QUÈ CANVIA LA LLUNA?	Edu 365 / Alumnes/ Primària / Coneixement del Medi
<b>CICLE SUPERIOR</b>	1er Nivell	<b>TE PROBLEMES LA TERRA?</b>	Edu 365 / Alumnes/ Primària / Coneixement del Medi
	2on Nivell	L'UNIVERS	Edu 365 / Alumnes/ Primària / Coneixement del Medi



<b>CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL</b>		<b>BLOCS TEMÀTICS</b>	<b>EINES</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL DESCOBERTA DE L'ENTORN</b>		ELS OFICIS. PROJECTES. (Eina per al professor/a per il·lustrar o extreure informació d'aprenentatges concrets: Prehistòria, Piràmides, Vaixells, Invents...).	Sinera 2000 Ciències Socials: Els oficis. CD Història del Mundo N° 3
<b>CICLE INICIAL</b>	1er Nivell	TREBALLEM L'EURO (Amb activitats de Càlcul a l'Apartat de TREBALLEM). ELS OFICIS. ELS MITJANS DE TRANSPORT.	Sinera 2000 Coneixement del Medi: TREBALLEM L'EURO. Sinera 2000 Coneixement del Medi: Els Oficis. Sinera 2000 Ciències Socials: Los medios de transporte.
	2 on Nivell	TREBALLEM L'EURO. ( Amb activitats de Càlcul a l'Apartat de TREBALLEM). AMICS.	Sinera 2000 Coneixement del Medi: TREBALLEM L'EURO. CLIC Experimentals: Amics.( Els meus amics el meu jardí).
<b>CICLE MITJÀ</b>	1er Nivell	EDUCACIÓ VIARIA (Els transports a la ciutat). MITJANS DE TRANSPORT. BIOGRAFIES DE PERSONATGES HISTÒRICS.	CLIC Socials: Educació Vial. CD Història del Mundo N° 3 CD Història del Mundo N° 3
	2 on Nivell	COMARQUES DE CATALUNYA. RIUS DE CATALUNYA. EL PLA D'URGELL. MITJANS DE TRANSPORT. BIOGRAFIES DE PERSONATGES HISTÒRICS.	CLIC Socials: Capitals de comarca. CLIC Socials: Rius de Catalunya. Sinera 2000 Coneixement del Medi: El Pla d'Urgell. CD Història del Mundo N° 3 CD Història del Mundo N° 3
<b>CICLE SUPERIOR</b>	1er Nivell	GEOGRAFIA DE CATALUNYA ( Relleu i límits) RIUS DE CATALUNYA. VIDA QUOTIDIANA (Il·lustra l'època treballada). LES ARMES A TRAVÉS DEL TEMPS.  PREHISTÒRIA I EDAT ANTIGA: Història del Baix Empordà. HISTÒRIA-EDAT ANTIGA: El món clàssic: Roma ( La vila romana) HISTÒRIA-EDAT ANTIGA: El món clàssic: L'Art. HISTÒRIA-EDAT MITJANA: Arquitectura. BIOGRAFIES DE PERSONATGES HISTÒRICS.	CLIC Socials: Geografia de Catalunya. CLIC Socials: Rius de Catalunya. CD Història del Mundo N° 3 CD Història del Mundo N° 3  Sinera 2000 Coneixement del Medi: Història del Baix Empordà. CLIC Socials: El món romà: Roma. CLIC Socials: El món romà: L'art CLIC Socials: Taller d'Arquitectura. CD Història del Mundo N° 3
	2on Nivell	GEOGRAFIA D'ESPANYA ( Física i Política). GEOGRAFIA. VIDA QUOTIDIANA (Il·lustra l'època treballada). LES ARMES A TRAVÉS DEL TEMPS. BIOGRAFIES DE PERSONATGES HISTÒRICS.	CLIC Socials: Geografia d'Espanya. CLIC Socials. CD Història del Mundo N° 3 CD Història del Mundo N° 3 CD Història del Mundo N° 3

<b>Edu 365</b> <b>CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I</b> <b>CULTURAL</b>		<b>BLOCS TEMÀTICS</b>	<b>EINES</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b> <b>DESCOBERTA DE</b> <b>L'ENTORN</b>			
<b>CICLE INICIAL</b>	1er Nivell		
	2 on Nivell		
<b>CICLE MITJÀ</b>	1er Nivell	EL RELLEU.	Edu 365 / Alumnes / Primària / Coneixement del Medi
	2 on Nivell	COM PUC ORIENTAR-ME. L'ESCALA.	Edu 365 / Alumnes / Primària / Coneixement del Medi
<b>CICLE SUPERIOR</b>	1er Nivell	RIUS I GRÀFICS. PARLEM DE RIUS	Edu 365 / Alumnes / Primària / Coneixement del Medi
	2on Nivell		

RELIGIÓ CATÒLICA		BLOCS TEMÀTICS	EINES
EDUCACIÓ INFANTIL DESCOBERTA DE L'ENTORN			
CICLE INICIAL	1er Nivell	LA CREACIÓ. NADAL.	Paint. Dibuixar objectes creats per Déu. Sol i Lluna. CLIC. Conte de Nadal. L'aranya de Natzaret.
	2on Nivell	LA CREACIÓ. NADAL.	Paint. Dibuixar un paisatge on apareguin coses creades per Déu i altres construïdes per l'homa. CLIC. Conte de Nadal. L'aranya de Natzaret. CLIC. Llegir les dites i fer els trencaclosques.
CICLE MITJÀ	1er Nivell	ORIGEN DEL PESSEBRE. SETMANA SANTA.	Edu 365 Escoltar el relat de St. Francesc d'Assís. Edu 365 Setmana Santa.
	2on Nivell	MIRACLES I PARÀBOLES. EVANGELI I EVANGELISTES.	Kid Pix / Word Fer resums i il.lustrar. CLIC Relacionar els símbols amb els evangelistes. CLIC Abreviatures dels evangelistes. CLIC Relacionar dibuix - aspectes vida Jesús.
CICLE SUPERIOR	1er Nivell	BUSCAR INFORMACIÓ DE DIFERENTS PERSONATGES BÍBLICS. FER ESCRITS SOBRE TEMES ACTUALS: RACISME, IMMIGRACIÓ... IL.LUSTRAR.-LOS.	Edu 365 i internet. Power Point / Word
	2 on Nivell	BUSCAR INFORMACIÓ SOBRE LES DIFERENTS RELIGIONS DEL MÓN. OPINAR SOBRE DETERMINATS TEMES. IL.LUSTRAR.-LOS.	Edu 365 i internet. Power Point / Word

Cicles	Blocs			
	Llenguatge musical	Audició	Instruments	Agrupacions
	<b>Clic.</b> So-silenci Qualitats del so: intensitat, durada, altura i timbre	<b>Clic.Carnaval dels animals</b> Elefant		
<b>C. Inicial</b>	<b>Clic.</b> Qualitats del so: intensitat, durada, altura i timbre	<b>Clic.Carnaval dels animals</b> Elefant, cigne, gall i galines	<b>Clic.</b> Instruments de percussió Orff	
<b>C. Mitjà</b>	<b>Clic.</b> Ritme (1r, 2n) <b>Clic.</b> Música i l'ordinador	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador <b>Clic. Carnaval dels animals</b> Elefant, lleó, ocells, ase <b>Clic. Pere i el llop</b> <b>Clic. La flauta màgica</b> Òpera. Tipus de veus <b>Edu365</b> W. A. Mozart	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador <b>Edu365</b> Escolta'm <b>Edu365</b> W.A. Mozart	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador
<b>C. Mitjà</b>	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador <b>Clic.</b> Activitats música primària i ESO. Llenguatge musical <b>Clic.</b> Ritme (1r, 2n, 3r) 5è <b>Clic</b> Ritme (1r, 2n, 3r, 4t) 6è	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador (presentació d'autors) <b>Clic. Carnaval dels animals</b> Fòssils <b>Edu365</b> W.A. Mozart	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador <b>Clic. Britten</b> Identificació s-instruments Famílies instruments Tipus d'embocadures Parts del violí <b>Edu365</b> W. A. Mozart	<b>Clic.</b> Música i l'ordinador (cobla i orquestra) <b>Clic. Britten</b> (orquestra disposició) <b>Clic.</b> La cobla

## CDs educatius

CD	OBSERVACIONS		
	Àrea	Cicle	Activitats
<p><b>EL COS HUMÀ 2.0</b></p> <p>Zeta Multimèdia</p>	<p>Coneixement del <b>Medi Natural.</b></p>	<p><b>CICLE MITJÀ</b></p>	<p>1er Nivell</p> <p><b>APARELLS I SISTEMES:</b>            // Musculatura.            // Esquelet. (3D i Raig X)            // Com es mouen les articulacions?</p>
			<p>2on Nivell</p> <p><b>APARELLS I SISTEMES:</b>            // Aparell digestiu.            // Aparell respiratori.            // Aparell circulatori. (3D)            // Aparell urinari / excretor.            // Aparell reproductor.</p>
		<p><b>CICLE SUPERIOR</b></p>	<p>1er Nivell</p> <p><b>APARELLS I SISTEMES:</b>            // Aparell reproductor.</p>
			<p>2on Nivell</p> <p><b>APARELLS I SISTEMES:</b>            // Aparell digestiu.            // Aparell respiratori.            // Aparell circulatori. (3D)            // Aparell urinari / excretor.            // Esquelet. (3D i Raigs X)            // Musculatura.            // Com es mouen les articulacions?            // Què passa quan fem exercici?            // D'on prové l'energia?</p>

<b>ENCICLOPÈDIA DE LA NATURA</b>		<b>OBSERVACIONS</b>		
		<b>CICLE</b>	<b>ÀREA</b>	<b>ACTIVITATS</b>
		EDUCACIÓ INFANTIL	DESCOBERTA DE L'ENTORN	Observació d'animals.
		CICLE INICIAL	CONEIXEMENT DEL MEDI	Característiques dels mamífers. Àudio. Buscar animals mamífers. Vídeo.
		CICLE MITJÀ	CONEIXEMENT DEL MEDI	Estudi d'un mamífer: la vaca. Estudi d'una au: la gallina.
		CICLE SUPERIOR	CONEIXEMENT DEL MEDI	Classificació d'animals. Donada la silueta d'un insecte, han de posar els noms de les parts, seguidament poden comprovar si ho han fet bé. Joc interactiu.

CD-Rom	Guia per a conèixer els arbres	
Autor	F.Masclans	
Apartats	Conceptes bàsics:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>el que veiem</li> </ul>	Capçada Tronc Fulla(parts i formes) Arbre Arbust
	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbres en el paisatge</li> </ul>	Disposició dels arbres en el paisatge Clima Plantes autòctones i exòtiques Emplaçaments de paisatges.
	Claus d'identificació	
	Autoaprenentatge	
Descripció i geografia de les espècies (ordre alfabètic de les espècies)		
Cicles	Inicial, mitjà i superior	
Comentari	<p>És una eina visual molt completa que permet observar i conèixer una relació d'arbres autòctons de la Península Ibèrica i de les illes Balears, ordenats alfabèticament amb els seus detalls (capçada, fulla, flor, fruit i "esquelet" dibuix)</p> <p>Pot ser una eina de repàs visual de conceptes treballats (tipus de fulles) o de presentació de molts detalls que a vegades pot costar de trobar.</p> <p>Per als alumnes de cicle superior pot ser una font de recerca ràpida i més atractiva que una enciclopèdia convencional.</p>	

CD	CICLE/S	ÀREA	OBSERVACIONS O ACTIVITATS
Historia del Mundo nº 3	Ed. Infantil	Projectes	Eina de la professora per il·lustrar o extreure Informació de coses concretes: Prehistòria, Piràmides, Vaixells, invents...
	C. Mitjà	C. Socials	<u>Innovacions</u> : Mitjans de transport, Invents. <u>¿Quién es quién?</u> Biografia d'alguns personatges històrics.
	C. Superior	C. Socials	Vida quotidiana: Indumentària, Aliments. Il·lustra l'època treballada. Innovacions: Les armes a través dels temps. <u>¿Quién es quién?</u> : Biografia d'alguns personatges històrics. (* Objectiu: Situar-se en les èpoques treballades i en un lloc concret.

Una mica de descripció...

Pantalla principal interactiva amb diferents apartats:

- a) -Vida Quotidiana  
-Cultura  
-Innovacions
- b) Botons seleccionadors d'èpoques (segles amb un títol genèric)
- c) Globus Terraqui per seleccionar el Continent.
- d) -¿Quién es quién? (joc de preguntes amb diferents respostes possibles) pensat per nens més grans, o adults.
- e) Documents: alguns facsímils importants.

\* Nota cal tenir en compte que és parlat en llengua espanyola.



### **6.1. Seqüenciació per Cicles.**

S'adjunten graelles:

"Introducció de les TIC a la ZER"

"Planificació per Trimestres"

"Competència bàsica en les TIC"

Introducció de les TIC a la ZER

INTRODUCCIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES					
Nivells	Editors de Text	Editors gràfics	Comunicació	Programari Educatiu	
				CLIC	CDs educatius
P-3	-----	-----	-----	Paquet Diversos. Paquet Llengües / Contes. Paquet Llengües / Discriminació vocals.	CD Pingu.
P-4 P-5	<b>Adaptacions Word Parvulari</b> Conèixer les icones de l'entorn: escriure, imprimir i sortir. Conèixer les tecles: abecedari, nombres, esborrar, return, espai i fletxes. Escriure amb lletra de pal i amb lletra lligada.	<b>Kid Pix</b> Cercle / Quadrat. Línia. Pinzells (sons). Segells. Goma (bomba). Majúscules. Números.	<b>Correu electrònic</b> Gestor de correu en grup. Web CEIP. Web ZER.	Paquet Llengües / Lectura / Animalmania. Paquet Llengües / Lectura. Paquet Llengües / Endevinalles / Endevinalles amb sons.	CD Pingu. CD Nut i Ka.
				Paquet Matemàtiques / Numeració / Comptem. Paquet Matemàtiques / Numeració / Números. Paquet Matemàtiques / Matemàtiques Parvulari.	<b>Matemàtiques</b> Nombres del 0 al 10. Iniciació a la suma. Seriacions. Blocs lògics. Producte cartesià.
					<b>CD Sinera 2000</b> Animals salvatges.

INTRODUCCIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES					
C.I.	<b>Adaptacions</b> <b>Word Inicial.</b> Entrar i sortir de Word. Abecedari i números. Punt i a part. Accents. Apòstrof. Interrogació i exclamació. Teclès: espai, esborrar, majúscules i cursors. Estil (títol i text). Imprimir amb l'ajut del/la mestre/a.	<b>Kid Pix</b> Llapis / Línia. Quadrat / Rectangle / Cercle / Triangle. Pinzell / Segell. CD Dibuxos. Imprimir amb ajut. <b>Paint</b> Llapis / Línia. Rectangle / Cercle / Triangle. Pot de pintura amb ajut. Esprai / Pinzell amb diferent format. Lletra. Imprimir amb ajut.	<b>Correu electrònic</b> Gestor de correu.  <b>Internet</b> Navegadors. XTEC Cercadors. Edu365 Pàgines web. <b>Edu 365</b>  <b>Medi social</b> El cicle de l'aigua.	Paquet Llengües / Vocabulari / 48 coses de classe. Paquet Llengües / Vocabulari / Noms d'animals. Paquet Llengües / Lectura / DILES. Paquet Llengües / Endevinalles.	<b>Llengua catalana</b> CD Nut i Ka. CD El pequeño escritor. CD Primària interactiva.
				Paquet Llengües / Vocabulari / Días y meses.	<b>Llengua castellana</b> CD El pequeño escritor.
				Paquet Matemàtiques / Blocs lògics. Paquet Matemàtiques / Càlcul Cicle Inicial.	<b>Matemàtiques</b> CD Primària interactiva.
				Paquet Experimentals / Amics. Paquet Experimentals / Cos humà-2.	<b>CD Sinera 2000</b> Treballem l'euro. Els oficis. Els mitjans de transport.
					<b>CD Enciclopèdia de la Natura</b> Mamífers.

INTRODUCCIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES					
Nivells	Editors de Text	Editors gràfics	Comunicació	Programari Educatiu	
				CLIC	CDs educatius
C.M.	<b>Adapt. Word Mitjà i Estàndard</b> Desar i obrir documents amb ajut. Conèixer tot el teclat. Utilitzar el bloc numèric de la dreta. Ortografia F7 (només a 4t) Signes de puntuació: . ; : - ( )	<b>Kid Pix</b> Màquina d'escriure. <b>Paint</b> Pot de pintura. Línia corba. Lupa. Desar i obrir dibuixos amb ajut.	<b>Correu electrònic</b> Gestor de correu.  <b>Internet</b> Navegadors. XTEC Cercadors. Edu 365 Pàgines web.  <b>Edu 365</b> <b>Medi social</b> El relleu. Com puc orientar-me? L'escala. <b>Medi natural</b> L'esquelet El cicle de l'aigua L'energia per viure. Com s'aprofita l'energia del sol. Per què canvia la lluna?	Paquet Llengües / Lectura / DILES. Paquet Llengües / Ortografia / Ortografia catalana. Paquet Llengües / Ortografia / Primavera al jardí. Paquet Llengües / Ortografia / Zoo. Paquet Llengües / Antònims. Paquet Llengües / CatPri	<b>Llengua catalana</b> CD El pequeño escritor.
				Paquet Llengües / Vocabulari / El bus azul.	<b>Llengua castellana</b> CD El pequeño escritor.
				Paquet Matemàtiques / Càlcul. Paquet Matemàtiques / Interfaces. Logo (polígons).	
				Paquet Socials / Educació vial. Paquet Socials / Capitals de comarques. Paquet Socials / Rius de Catalunya.	<b>Medi social</b> CD Història del Mundo 3. Mitjans de transport. Biografies personatges històrics. CD Sinera 2000. El Pla d'Urgell.
				Paquet Experimentals / Cos humà-2. Paquet Experimentals / Cos humà-2 / Aparells.	<b>Medi natural</b> CD El cos humà 2.0. Aparells i sistemes.
				Paquet Llengües / English /	<b>Llengua anglesa</b> CD El pequeño escritor.
				Paquet Diversos / Religió /	Religió

INTRODUCCIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES					
Nivells	Editors de text	Editors gràfics	Comunicació	Programari Educatiu	
				CLIC	CDs EDUCATIUS
C.S.	<b>Word Estàndard</b> Guardar documents Configuració de pàgina (horitzontal). Inserció d'imatges. Fer taules senzilles. Word Art. Estils (Títol 1, Títol 2, Etc.) Llistes numerades. Impressió selectiva.	<b>Kid Pix</b> Escollir segells (delícies).  <b>Paint</b> Figures irregulars.  <b>Paint Shop Pro</b> Orientació de la imatge. Obrir i desar fitxers.	<b>Correu electrònic</b> Gestor de correu.  <b>Internet</b> Navegadors. XTEC Cercadors. Edu 365 Pàgines web.  <b>Edu 365</b> Rius i gràfics. Parlem de rius. <b>Medi natural</b> Té problemes la terra? L'univers.	Paquet Llengües/ Antònims. Paquet Llengües/ Ortografia/ Accents. Paquet Llengües/ Còmic. Paquet Llengües/ Jeroglífics.	<b>Llengua catalana</b> CD El pequeño escritor. CD Gal
				Paquet Llengües/ Vocabulari/ El bus azul.	
				Paquet Matemàtiques / Càlcul <b>Excel</b> Diagrames <b>Cabri</b> Mesura d'angles	
				Paquet Socials/ Geografia d'Espanya. Paquet Socials/ Geografia. Paquet Socials / Capitals de comarca. Paquet Socials/ Rius de Catalunya Paquet Socials/ El món romà Paquet Socials/ Arquitectura	<b>Medi Social</b> CD Història del mundo 3. Vida quotidiana. Les armes a través del temps. Biografies de personatges Històrics.
				Paquets Experimentals / Cos humà - 1 Paquets Experimentals / Cos humà - 2 / Aparells.	Medi natural CD El cos humà 2.0. El cos humà (aparells i sistemes).
				Paquet Llengües / English /	Llengua Anglesa. CD El pequeño escritor.
				Paquet Diversos/ Religió /	<b>Religió</b>

Planificació trimestral

PLANIFICACIÓ TRIMESTRAL DE LES NOVES TECNOLOGIES				
Trimestres	E.Infantil	C.I	C.M	C.S
1r Trimestre	<p><b>P-4</b></p> <p>Iniciació en el domini del ratolí/botó esquerre i fletxes.</p> <p><b>P-5</b></p> <p><b>Control del ratolí/botó esquerra i fletxes</b></p> <hr/> <p><b>Editors gràfics</b></p> <p><b>Kid Pix</b></p> <p>Cercle / Quadrat. Línia. Pinzells (sons). Goma (bomba). Majúscules. Números.</p> <p><b>Correu electrònic</b></p> <p>Gestor de correu en grup.</p>	<p><b>Adaptacions Word Inicial.</b></p> <p>Entrar i sortir de Word. Abecedari i números. Punt i a part. Tecles: espai, esborrar, majúscules i cursors.</p> <p><b>Kid Pix</b></p> <p>Llapis / Línia. Quadrat / Rectangle / Cercle / Triangle. Pinzell / Segell. Imprimir amb ajut</p> <p><b>Paint</b></p> <p>Llapis / Línia. Rectangle / Cercle /Triangle. Pot de pintura amb ajut. Lletra. Imprimir amb ajut</p> <p><b>Internet</b></p> <p>Navegadors. XTEC Edu365 Pàgines web.</p>	<p><b>Adapt. Word Mitjà i Estàndard</b></p> <p>Desar i obrir documents amb ajut. Conèixer tot el teclat.</p> <p><b>Kid Pix</b></p> <p>Màquina d'escriure.</p> <p><b>Paint</b></p> <p>Pot de pintura. Línia corba. Lupa. Desar i obrir dibuixos amb ajut</p> <p><b>Internet</b></p> <p>Navegadors. XTEC Edu 365 Pàgines web.</p>	<p><b>Word Estàndard</b></p> <p>Guardar documents Configuració de pàgina (horitzontal). Fer taules senzilles. Word Art.</p> <p><b>Kid Pix</b></p> <p>Escollir segells (delícies)</p> <p><b>Paint</b></p> <p>Figures irregulars.</p> <p><b>Paint Shop Pro</b></p> <p>Obrir i desar fitxers.</p> <p><b>Internet</b></p> <p>Navegadors. XTEC Edu 365 Pàgines web.</p>

PLANIFICACIÓ TRIMESTRAL DE LES NOVES TECNOLOGIES				
Trimestres	E.Infantil	C.I	C.M	C.S
2n Trimestre	<p><b>P-4</b></p> <p>Reforçar en el domini del ratolí/botó esquerre. Iniciació de les tecles: vocals .</p> <p><b>P-5</b></p> <p><b>Adaptacions Word Parvulari</b>  <b>Inici en el coneixement de les icones: escriure e imprimir.</b></p> <p>Conèixer les tecles: abecedari, nombres, espai i fletxes.                      Escriure amb lletra de Pal.</p> <p><b>Editors gràfics</b>  <b>Kid Pix</b>                      Cercle / Quadrat.                      Línia.                      Pinzells (sons).                      Goma (bomba).                      Majúscules.                      Números.</p> <p><b>Internet</b>                      Web ZER.                      Web CEIP</p>	<p><b>Adaptacions Word Inicial.</b>                      Entrar i sortir de Word.                      Accents.                      Apòstrof.                      Interrogació i exclamació.                      Tecles: espai, esborrar, majúscules i cursors.                      Imprimir amb l'ajut del/la mestre/a.</p> <p><b>Kid Pix</b>                      Llapis / Línia.                      Quadrat / Rectangle / Cercle / Triangle.                      Pinzell / Segell. Imprimir amb ajut</p> <p><b>Paint</b>                      Llapis / Línia.                      Rectangle / Cercle /Triangle.                      Pot de pintura amb ajut.                      Esprai / Pinzell amb diferent format.                      Lletra.                      Imprimir amb ajut</p> <p><b>Internet</b>                      Navegadors.                      XTEC                      Edu365                      Pàgines web.</p>	<p><b>Adapt. Word Mitjà i Estàndard</b>                      Desar i obrir documents amb ajut.                      Conèixer tot el teclat.                      Utilitzar el bloc numèric de la dreta.                      Signes de puntuació: . ; : - ( )</p> <p><b>Kid Pix</b>                      Màquina d'escriure.  <b>Paint</b>                      Pot de pintura.                      Línia corba.                      Lupa.                      Desar i obrir dibuixos amb ajut.</p> <p><b>Internet</b>                      Navegadors.                      XTEC                      Edu 365                      Pàgines web.</p> <p><b>Correu electrònic</b>                      Gestor de correu.</p>	<p><b>Word Estàndard</b>                      Guardar documents                      Inserció d'imatges.                      Estils (Títol 1, Títol 2, Etc.)                      Impressió selectiva.</p> <p><b>Kid Pix</b>                      Escollir segells (delícies).</p> <p><b>Paint</b>                      Figures irregulars.</p> <p><b>Paint Shop Pro</b>                      Obrir i desar fitxers.                      Orientació de la imatge.</p> <p><b>Internet</b>                      Navegadors.                      XTEC                      Cercadors.                      Edu 365                      Pàgines web.</p> <p><b>Correu electrònic</b>                      Gestor de correu.</p>

PLANIFICACIÓ TRIMESTRAL DE LES NOVES TECNOLOGIES				
Trimestres	E.Infantil	C.I	C.M	C.S
3r Trimestre	<p><b>P-4</b> Reforçar en el domini del ratolí/botó esquerre. Iniciació de les tecles: vocals i consonants treballades.</p> <p><b>P-5</b> <b>Adaptacions Word Parvulari</b></p> <p>Conèixer les icones de l'entorn: sortir. Conèixer les tecles: abecedari, nombres, esborrar, return, espai i fletxes. Escriure amb lletra de Pal.</p> <p><b>Editors gràfics</b> <b>Kid Pix</b> Cercle / Quadrat. Línia. Pinzells (sons). Segells Goma (bomba). Majúscules. Números. Internet Web ZER. Web CEIP</p>	<p><b>Adaptacions Word Inicial.</b> Entrar i sortir de Word. Estil (títol i text). Imprimir amb l'ajut del/la mestre/a.</p> <p><b>Kid Pix</b> Llapis / Línia. Quadrat / Rectangle / Cercle / Triangle. Pinzell / Segell. CD Dibuixos. Imprimir amb ajut</p> <p><b>Paint</b> Llapis / Línia. Rectangle / Cercle / Triangle. Pot de pintura amb ajut. Esprai / Pinzell amb diferent format. Lletra. Imprimir amb ajut</p> <p><b>Internet</b> Navegadors. XTEC Edu365 Pàgines web.</p> <p><b>Correu electrònic</b> Gestor de correu</p>	<p><b>Adapt.Word Mitjà i Estàndard</b> Desar i obrir documents amb ajut. Conèixer tot el teclat. Utilitzar el bloc numèric de la dreta. Signes de puntuació: . ; : - ( )</p> <p><b>Kid Pix</b> Màquina d'escriure. Paint Pot de pintura. Línia corba. Lupa. Desar i obrir dibuixos amb ajut.</p> <p><b>Internet</b> Navegadors. XTEC Edu 365 Pàgines web. Correu electrònic Gestor de correu.</p>	<p><b>Word Estàndard</b> Guardar documents Inserció d'imatges. Estils (Títol 1, Títol 2, Etc.) Impressió selectiva.</p> <p><b>Kid Pix</b> Escollir segells (delícies).</p> <p><b>Paint</b> Figures irregulars.</p> <p><b>Paint Shop Pro</b> Obrir i desar fitxers. Orientació de la imatge.</p> <p><b>Internet</b> Navegadors. XTEC Cercadors. Edu 365 Pàgines web. Correu electrònic Gestor de correu.</p>



Competències bàsiques de les TIC

<b>Competència bàsica de les TIC</b>				
<b>Dimensió</b>	<b>Parvulari</b>	<b>Cicle inicial</b>	<b>Cicle mitjà</b>	<b>Cicle superior</b>
<b>Alfabetització Tecnològica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usar el ratolí per assenyalar i fer clic</li> <li>2. Usar el teclat.</li> <li>3. Imprimir fent clic a la icona d'imprimir (P-5 amb el Word adaptat a Infantil)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usar menús i el botó dret del ratolí</li> <li>2. Obrir i tancar una aplicació, crear un nou document.</li> <li>2. Desar i recuperar un document, amb ajut del professor/a</li> <li>3. Usar l'ordinador de forma segura i responsable</li> <li>4. Identificar les diferències entre l'ús del disc dur i de disquets</li> <li>5. Desar i recuperar un document, amb ajut del professor/a</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre la necessitat de fer còpies de seguretat.</li> <li>2. Desar i recuperar un document, sense ajut del professor/a</li> <li>3. Identificar els avantatges de treballar en xarxa local i d'usar fitxers compartits</li> </ol>
<b>Instruments de treball intel·lectual</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedir a informació que es trobi en suport CD-ROM</li> <li>2. Accedir a pàgines web prèviament seleccionades amb l'ajut del mestre/a (opció <i>Preferits</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedir a diversos CD-ROM sense l'ajut del professor/a</li> <li>2. Usar un navegador d'Internet sense l'ajut del professor/a</li> <li>3. Imprimir de forma selectiva</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercar informació a diferents medis</li> <li>2. Usar un cercador</li> <li>3. Crear una llista de Preferits</li> <li>4. Fer captures de text i gràfics amb l'opció <i>Copia i Enganxa</i></li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Usar bases de dades senzilles realitzades amb ordinador</li> <li>5. Interrogar bases de dades</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Crear una base de dades simple</li> <li>6. Entrar dades a bases de dades predefinida</li> <li>7. Identificar l'estructura d'una base de dades</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Confeccionar una imatge utilitzant un programari de dibuix senzill</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Crear, modificar i editar una o més frases amb un processador de text senzill</li> <li>5. Imprimir documents amb ajut del mestre/a</li> <li>6. Utilitzar programari gràfic senzill amb l'ajut del mestre/a</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Crear i editar un document, per exemple: un informe, un article de premsa o una carta, usant eines d'edició de text cada cop més complexes</li> <li>7. Elaborar una presentació multimèdia senzilla, per exemple: una presentació o una pàgina web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Crear i editar un document, per exemple: una postal, un calendari o una revista escolar, utilitzant editors de textos i gràfics</li> <li>9. Elaborar una sessió de diapositives, una presentació o una pàgina web més sofisticada, amb l'ajut del professor/a</li> </ol>
<b>Eina de comunicació</b>	Realitzar comparacions simples entre el telèfon i el correu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establir una comunicació senzilla entre dues persones, per exemple: enviar-se un missatge amb l'ajut del mestre</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar comunicacions electròniques pròpies, per exemple: gestionar una bústia electrònica</li> <li>2. Ésser conscients dels diferents estils i formes de comunicació</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dur a terme activitats simples en grup, per exemple: comunicacions o col·laboracions a través de correu electrònic</li> <li>2. Aprendre a usar l'opció d'adjunció de fitxers al correu electrònic</li> <li>3. Ser capaços de d'emprar els "Emoticones" de forma apropiada.</li> </ol>

## 7. CONCLUSIÓ I VALORACIÓ DE L'ASSESSORAMENT.

Aquest assessorament ens ha fet reflexionar sobre la pràctica i ensenyament de les TIC als nostres centres.

S'ha pres consciència dels recursos, així com de les possibilitats i mancances que tenim a nivell de ZER, en l'aprofitament i ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Partint de la nostra realitat, hem elaborat una sèrie de documents que esdevindran el marc referencial per al treball de les TIC a la ZER. Aquest plantejament era una de les finalitats i objectius del què com a mestres preteníem aconseguir.

Per últim, comptar amb l'ajut d'un assessor ens ha permès reconduir i organitzar tots els aspectes referents a aquest àmbit que en un principi es trobaven força dispersos (objectius mínims, organització, recursos...).

L'assessorament ha facilitat la reflexió i concreció de les directius a seguir en el treball de l'ensenyament - aprenentatge de les TIC a la ZER, així com la seva pràctica mitjançant una planificació lineal i sistematitzada del treball a desenvolupar.