

DISTRIBUCIÓ D'ACTIVITATS A FER AMB EL PT

Ed. Infantil

3 anys

- Treball de previs (orientacions bàsiques sobre l'ordinador i els seus elements perifèrics).
- Reconeixement en el teclat de la inicial del nom del nen i la dels seus amics.
- Clicar la inicial dels seu nom i la dels seus amics.
- Visualitzar la inicial del seu nom i la dels seus amics.
- Intentar copiar el seu propi nom.
- Intentar que l'alumne escrigui el seu nom.

4 anys

- Treball de previs (orientacions bàsiques sobre l'ordinador i els seus elements perifèrics)
- Copiar el seu nom amb lletra majúscula.
- Clicar la icona de veu i sentir el que ha escrit.
- Copiar el nom d'alguns companys.
- Clicar la icona de veu i sentir el que ha escrit.
- Dictat de vocals (AI, EO, OU, AU, IA...)
- Escriure lliurement .
- Gaudir amb les seves pròpies produccions).

5 anys

- Treball de previs (orientacions bàsiques sobre l'ordinador i els seus elements perifèrics)
- Escriure el seu nom i els dels seus amics amb lletra majúscula.
- Visualitzar els noms .
- Clicar la icona de veu i sentir el que ha escrit.
- Rectificar les possibles errades.
- Copiar el seu nom amb lletra lligada.
- Copiar el nom dels seus amics amb lletra lligada.
- Visualitzar el que ha escrit i clicar la icona de veu.
- Imprimir el que ha escrit.
- Dictat de vocals amb lletra majúscula i lligada.

- Escriure paraules lliurement amb lletra majúscula.
- Dictat de paraules
- Escriure l'article i el nom amb concordança.
- Iniciació a la frase: escriure l'article, el nom i l'acció.
- Text lliure.

Cicle Inicial

1r de Primària

- Obrir i tancar programa
- Conèixer el teclat: Saber fer majúscules
- Posar en negreta
- Pujar i baixar dins el text sense necessitat d'esborrar.
- Anar a dreta i a esquerra dins el text sense necessitat d'esborrar.
- Saber apostrofar.
- Saber com posar accents.
- Escoltar allò que han escrit.

★ Tot això es practicarà al temps que es copia un text; per després passar a fer frases (amb suport visual o no).

2n de Primària

- Guardar documents.
- Recuperar documents
- Conèixer el teclat:
- Alinear text.
- Canvi de format de lletres (de pal o lligada).
- Canvi de color de lletra.
- Subratllar.
- Alinear text
- Utilitzar el zoom
- Inserir dibuixos o imatges

★ Tot això es farà al temps que es fan frases ; per després passar a text lliure.

Cicle Mitjà

Partint dels coneixements previs:

- Utilització del ratolí (orientació espacial)
- Ús del teclat
- Coneixement de les lletres d'impremta
- Obrir i tancar programes
- Guardar documents tant en A com C

Ús del PT Word en el CM

- Escripura i dictat lliure de paraules
- Escripura i dictat de frases
- Ús dels signes de puntuació
- Còpia d'un text afegint un dibuix fet amb Paint
- Partint d'un text creat pels alumnes passar-ho amb Word a net i inserir dibuixos o imatges
- Utilització del corrector
- Coneixement i ús de les icones:
 - Negreta
 - Cursiva
 - Subratllat
 - Imprimir
 - Ajustar marges
 - Justificar text

Cicle Superior

Coneixements tècnics:

- Obrir i tancar programes.
- Ús de l'Explorador de Windows.
- Crear carpetes noves.
- Retallar, copiar i enganxar fitxers d' **A:** a **C:\s** i viceversa.

Ús del PT Word en el CS

- Creació de documents nous.
- Disseny de pàgines:
 - Marges
 - Orientació de pàgines: Vertical – Horitzontal.
- Edició de documents.
- Redacció dels documents: De tipus individual i/o per equips amb la possibilitat de crear un treball únic amb Netmeeting.
- Funcions:
 - Retallar, copiar i enganxar
- Corrector ortogràfic.
- Formats de lletra:
 - Tipus, grandària, negreta, cursiva, subratllat etc.
- Formats de paràgraf:
 - Alineació esquerra, dreta i justificada
 - Interlineat: Senzill, 1 ½ i doble.
- Inserir:
 - Taules
 - Marcs
 - Imatges: Predeterminades, de pròpia creació i d'Internet.
- Desar documents.
 - En **A:** i en **C: /s**.
 - Anomenar i desar.
- Imprimir documents.
- Obrir documents ja creats.

EL PROCESSADOR DE TEXTOS

Cicle	ASPECTES TÈCNICS DEL PT	UNITAT DE PROGRAMACIÓ	ACTIVITATS	ÀREA
Educació Infantil	Reconeixement de les lletres treballades a classe en el teclat. Conèixer la tecla d'esborrar. El retorn per canviar de línia.	1er Trimestre LA TARDOR LA CASTANYADA NADAL	Llistat de vocabulari de coses de la tardor . Escriure els ingredients / recepta de panellets, coques,.. Copiar el poema de nadal	Intercomunicació i llenguatge. Descoberta de l'entorn
	L'espaiador per a separar paraules. El punt i la coma.	2on Trimestre L'HIVERN ELDIJOURS LLARDER PASQUA	Escriure frases de l'hivern Escriure la cançó del dijous llarder. Escriure la recepta de la mona.	Intercomunicació i llenguatge Descoberta de l'entorn
		3er Trimestre SANT JORDI ADÉU A L'ESCOLA	Rodolins dels noms dels nens i nenes. Explicació del que els agradaria fer l'estiu	Intercomunicació i llenguatge.

Cicle Inicial	Fer canvis de lletra : tipus i/o atributs : Manuscrita; impremta, negreta, subratllada, color ,...	1er Trimestre LA TARDOR LA CASTANYADA NADAL	Dites de la tardor Llistat de fruites de tardor. Completar un text Felicitació de Nadal.	Àrea de llengua i medi natural Àrea de plàstica i llengua catalana.
	Visualitzar el document amb pàgina sencera. Crear un document nou. Portar un document fet	2on Trimestre L' HIVERN EL DIJOURS LLARDER / CARNESTOLTES PASQUA	Dites de l'hivern. Llistat de fruites de l'hivern. Dibuix i explicació d'una màscara. Recepta de cuina : una mona de Pasqua.	Àrea de llengua. Àrea de llengua./ plàstica. Àrea de llengua/ plàstica.
	Sortir correctament del processador.	3er Trimestre SANT JORDI ADÉU A L'ESCOLA	Fem rodolins Escriure frases sobre les vacances i enganxar-hi un dibuix .	Àrea de llengua Àrea de llengua i plàstica

Cicle Mitjà	Corregir un text amb el diccionari.	1er Trimestre FESTA DE LA SANTA ESPINA	Confegir un programa de festa , inventat (català)	Àrees de llengua i plàstica
	Centrar/ Justificar a l'esquerra.	LA TARDOR	Fer un poema de la tardor amb un dibuix	
	Canvis de lletra : Font, tamany, atributs, etc.	LA CASTANYADA	Narració de la festa de la castanyada Descripció : La castanyera	
	Seleccionar un text/ paràgraf. Canvis d'estil en un paràgraf.	NADAL	Completar refranys nadalencs Nadales	
Retallar, copiar, enganxa .	2on Trimestre HIVERN	DIJOURS LLARDER	Gràfic de temperatures	Àrea d'experiències
Desar i recuperar documents.	QUARESMA / PASQUA	Auca del Dijous Llarder, cada grup un dibuix	Ordenació de frases d'una seqüenciació en el temps	Àrees de català i plàstica. Àrees de llengua i experiències
Impressió de documents	3er Trimestre ST. JORDI	SORTIDA	Passar el treball dels Jocs Florals Confecció d'una llegenda curta i explicació a classe.	Àrees de llengua i plàstica
Inserir-hi algun dibuix .	FI DE CURS	Programa de la sortida de fi curs, per informar els pares. Intercanviar missatges de comiat (donar pista per conèixer l'autor)		

Cicle Superior	Crear taules	1er Trimestre LA TARDOR	Escriure les receptes de cuina dels menús de tardor.	Àrees de llengua i plàstica
	Ordenar dins una taula Inserir/ suprimir : columnes i files	LA CASTANYADA	Disseny del programa de la Castanyada .	
	Justificar un document	NADAL	Escriure poemes de Nadal i il.lustrar-los. O bé fer postals.	
	Fer gràfiques	2on Trimestre HIVERN	DIJOURS LLARDER	Gràfica de les temperatures mínimes. Escanejar un mapa de la Comarca i inserir-lo en el programa del Dijous Llarder.
Canviar l'idioma de correcció d'un document	CARNESTOLTES/ PASQUA	Dibuixar màscares amb simetries.	Fer un Gallery amb rodolins	Àrees de plàstica/ mates. Àrea de llengua.
Treballar amb quadres de text	3er Trimestre SANT JORDI	FESTA	Els Jocs Florals: redaccions, poemes, il.lustracions, ...	Àrea de llengua Coneixement del medi. Àrees de llengua/plàstica.
Inserir tot tipus d'imatge : d'escanner, predissenyada, feta pel propi alumne, ..	ADÉU A L'ESCOLA	Crear una taula per posar-hi el programa de la Festa, marcant les activitats preferides. Fer l'auca resum del curs.		