

**Aspectes a tenir en compte en la programació de les TIC durant el curs**

A pesar de recomanacions generals que ens poden arribar per diferents vies, existeixen condicions específiques que marquen la manera d'enfocar la presa de decisions en torn a la programació de la Informàtica. Veiem alguns exemples.

**EXEMPLE 1:** Comencem a definir les Competències bàsiques que ens interessa que es treballin durant el curs. A partir d'aquestes definirem les activitats a realitzar i les àrees curriculars amb què tenen relació

<b>Cicle: ED. INFANTIL/INICIAL</b>		<b>Nivell: P-5/1r Primària</b>
<b>Competències bàsiques</b>	<b>Activitats</b>	<b>Àrea curricular</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control del ratolí</li> <li>▪ Arrosegat i desat</li> <li>▪ Obrir/tancar ordinador</li> <li>▪ Entrar al Portal EDU365</li> <li>▪ Tancar finestres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joc del Tangram (Nivell 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matemàtiques (Geometria)</li> </ul>

**EXEMPLE 2:** Veiem quins temes i de quines àrees curriculars creiem que poden ser molt apropiats per ser treballats des de l'Aula d'Informàtica, ja sigui per a introduir-los, fer activitats d'ampliació o de reforç. Després definirem quines activitats realitzaran i les competències bàsiques que es desenvoluparan.

<b>Cicle: MITJÀ</b>		<b>Nivell: 3r Primària</b>
<b>Àrea curricular</b>	<b>Activitats</b>	<b>Competències bàsiques</b>
Anglès (Parts del cos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitats clic (The Body)</li> <li>▪ MUD:FACE (EDU.365)</li> <li>▪ Realització d'un mini poster d'una foto personal realitzada amb la càmera digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obrir/tancar programes</li> <li>▪ Connectar-se a Internet</li> <li>▪ E-mail: preguntes al mestre sobre parts de la cara que no es treballen a la MUD de l'EDU365</li> <li>▪ Obrir/tancar el word/Obrir i desat doc</li> <li>▪ Insertar una imatge.</li> <li>▪ Word: Eina dibuix-fletxa</li> <li>▪ Aquest treball es pot guardar per, en un futur, incorporar a la web de l'escola i/o per una presentació de treballs en PowerPoint</li> </ul>

**EXEMPLE 3:** En primer lloc ens centrem en les activitats pròpiament dites que, tenim clar, han de ficar-se a la nostra programació, definim quines àrees curriculars estan relacionades i, per últim, les competències bàsiques que es treballen.

<b>Cicle: SUPERIOR</b>		<b>Nivell: 5è Primària</b>
<b>Activitats</b>	<b>Àrea curricular</b>	<b>Competències bàsiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforç dels continguts treballats a classe en les diferents àrees a través del Paquet anomenat: GIMCANA DEL CONEIXEMENT 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Català, Castellà, Mates, Naturals, Socials, Música, Anglès...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domini del ratolí</li> <li>▪ Domini del teclat: fletxes de desplaçament, esborrar, INTRO, lletres, nombres.</li> </ul>