

Avaluació de la Competències Bàsiques TIC al CEIP Torres Jonama de Mont-ras amb el programa WinPri

Els ítems d'avaluació que us presentem han estat elaborats pel claustre del CEIP Torres Jonama de Mont-ras i per fer-ho vam seguir el següent procés:

- Lectura i anàlisi del document la CB TIC
- Recollida d'activitats per nivells que s'emmarquessin a totes les àrees del currículum i a les destreses TIC del cicle. (curs 2000-2001)
- Avaluació de la CB TIC amb informe obert als pares. (tercer trimestre 2000-2001)
- Recollida d'ítems per cicles i/o nivells i elaboració d'una llista provisional.
- Treball per cicles amb la llista d'ítems provisional per tal d'afegir i/o corregir el que calgués.
- Elaboració (tot el claustre) de la llista d'ítems d'avaluació per introduir al Winpri.

TIC

Ús de l'ordinador

- S'inicia en l'ús del ratolí.
- Li costa una mica l'ús del ratolí. Encara no domina l'ús del ratolí.
- Té domini i precisió en l'ús del ratolí.

- S'inicia en l'ús del botó dret del ratolí.

- Sap obrir i tancar l'ordinador correctament.
- Encara no sap obrir i tancar l'ordinador correctament.

- S'inicia en obrir i desar fitxers en la carpeta adequada dins la xarxa interna.
- Sap obrir i desar fitxers a la carpeta adequada dins la xarxa interna.

- S'inicia en l'ús de dos o més programes a la vegada.
- Sap utilitzar més d'un programa a la vegada per crear documents multimèdia.

- Sap imprimir un document.
- No sap imprimir un document.

- Sap accedir a informació provinent de diferents unitats de l'ordinador: CD, disquet, disc dur...
- Li costa accedir a informació provinent de diferents unitats de l'ordinador: CD, disquet, disc dur...

- Sap utilitzar les eines informàtiques d'una manera for9a autònoma.
- Li costa utilitzar les eines informàtiques d'una manera autònoma.
- Li agrada treballar amb l'ordinador .
- No li agrada gaire treballar amb ordinador.
- Té molta facilitat per descobrir sol/a aplicacions i usos nous amb les eines treballades.

Tractament de textos

- S'inicia en el coneixement de l'estructura lògica dels programes de tractament de textos.
- Coneix l'estructura lògica dels programes de tractament de textos: menús, submenús

- S'inicia en donar format a un text (tipus de lletra, presentació...) segons l'ús que es vulgui donar.

- S'inicia en la utilització de les accions: seleccionar, copiar i enganxar.

- Utilitza amb bon criteri l.es,acciol1s: seleccionar, copiar i enganxar.

- S'inicia en la inserció de taules i gràfiques en un text per a fer un treball o informe.

- Sap inserir taules i/o gràfiques a un text per a fer un treball o un informe.

- Escriu el seu nom amb el programa de tractament de textos.
- Sap fer llistes amb el programa de tractament de textos.
- Comença a escriure una frase amb el programa de tractament de textos.
- Selecciona una paraula i en canvia el format.

- Sap escriure textos breus a l'ordinador.
- Li costa escriure textos breus a l'ordinador.
- Sap separar paraules, esborrar, canviar de línia, i altres accions senzilles fent ús d'un programa de tractament de textos.
- Li costa separar paraules, esborrar, canviar de línia, i altres accions senzilles fent ús d'un programa de tractament de textos.
- S'inicia en canviar el tipus de lletra i la seva mida en el programa de tractament de textos.

Programari educatiu

- Aprofita i gaudeix del treball amb programes educatius.
- No aprofita i no gaudeix del treball amb programes educatius.

- Resol bé els programes educatius propis de l'edat.
- Li costa resoldre els programes educatius propis de l'edat.
- No sap resoldre els programes educatius propis de l'edat.

- Li costa expressar-se gràficament amb els programes de dibuix.
- Sap expressar-se gràficament amb els programes de dibuix.
- Li costa treballar amb els programes de música i so.
- Sap treballar amb els programes de música i so.

- És poc creatiu en les seves realitzacions amb eines informàtiques.
- És molt creatiu en les seves realitzacions amb eines informàtiques.

Internet

- S'inicia en la cerca d'informació en les webs de la xarxa.
- Sap capturar informació i imatges de la xarxa i traslladar-ho a un document o desar-ho a la seva carpeta.
- Coneix la web del centre (www.xtec.es/ceiptorresjonama).
- Participa fent aportacions a la web del centre (www.xtec.es/ceiptorresjonama).
- S'inicia en l'ús del correu electrònic.
- S'inicia en el bon ús del xat com a eina de comunicació.

- Coneix Internet i sap que és una font per extreure informació.

- Gaudeix visitant la pàgina web del centre (www.xtec.es/ceiptorresjonama).

- Sap obrir una pàgina web donada.
- Li costa obrir una pàgina web donada.
- Sap moure's autònomament per una web coneguda.
- Li costa moure's autònomament per una web coneguda.