

El paper del mestre

Les TIC han modificat la funció del professor. Aquests canvis es poden resumir en el següent quadre:

Abans	Ara
Fonamentalment transmissor del saber	A més de transmissor, també ha de ser assessor, consultor i guia dels processos d'aprenentatge oberts i autoregulables

La relació entre mestre i alumnes, les TIC faran que sigui una relació més semblant a companys i col·laboradors en els processos d'ús de les noves eines de recerca i elaboració de la informació, en lloc del component autoritari que hi ha ara del qui sap qui és el que detecta el saber.

Els alumnes són o seran més autònoms, capaços de prendre decisions sobre les seves rutes d'aprenentatge, això en lloc d'aconseguir només reproduccions de determinades formulacions de coneixements.

La metodologia no canvia tant. Hi ha pràctiques comuns si es fan amb mètodes tradicionals com si es fan amb material multimèdia (investigació a l'aula, projectes treballs, plans de treballs personalitzats, plantejaments de treballs cooperatius...). La diferència prové de l'estil i les concepcions del professorat sobre el que és aprendre i com operen els processos de construcció del coneixement. Així si la

Preocupació és	Donarem
Acumular coneixements	Materials abundants amb informació completa i correcta.
La construcció individual de l'alumne	Bons materials sense excessiva informació però ben plantejada i estructurada i que proporcioni interacció amb l'alumne.
La construcció conjunta del coneixement i la importància de la interacció entre els companys.	Processos i seqüències riques amb alternança de treball individual i de parelles amb temps per a la discussió, la negociació i l'intercanvi en el grup classe.

El paper del mestre es per tant estar atent al treball dels alumnes, fent suggeriments, estimulant, fomentant l'ús intel·ligent de les eines que estan utilitzant i donar les solucions quan calgui.

Tots els aspectes abans esmentats suposen que els educadors hem d'aprendre utilitzar les TIC en el procés ensenyament-aprenentatge, la qual cosa suposa també dotar-los de recursos per poder integrar les TIC a la seva tasca.